Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Песчаноозёрка»

РАССМОТРЕН
На заседании Управляющего совета
Протокол № 11 от 20.08.2017г.

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____В.В.Левшина
Приказ от 20.08.2017г. № 91

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ СОШ с.Песчаноозёрка
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета

1. **Аналитическая часть**
   1.1. Общая информация о школе
   1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся
   1.3. Востребованность выпускников
   1.4. Система управления
   1.5. Качество кадрового обеспечения
   1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
   1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
2. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

1.**Аналитическая часть**

1.1. Общая информация об ОО

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка»
Тип и вид общеобразовательного	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	1874год
Юридический адрес	676642, Амурская область, Октябрьский район, с. Песчаноозёрка, ул.Чкалова, 98
Телефон	8-(41652)-31242
Факс	нет
e-mail	peschanoozerka@yandex.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество	Левшина Вероника Васильевна
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 28 № 001474994, дата выдачи 25 марта 2011 года, поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса РФ 04 июля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Амурской области.
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка	Утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района № 38 от 16. 02. 2015 года, зарегистрирован МИ ФНС № 6 по Амурской области 26.02.2015 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №017607 Дата выдачи: 15.04.2011 г., выдана Министерством образования и науки Амурской области Срок действия: бессрочно

Свидетельство об аккредитации	Выдано «31» марта 2010 г., Министерством образования и науки Амурской области Серия 28А01 № 0000367, срок действия свидетельства с «27»марта 2015 г. до «27» марта 2027 года.
Образовательные программы	Основная образовательная начального общего образования, начальное общее образование Срок усвоения: 4 года
	Основная образовательная программа основного общего образования, основное общее образование Срок усвоения: 5 лет
	Основная образовательная программа среднего общего образования, среднее общее образование Срок усвоения: 2 года

1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для учащихся 1- 4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9-х классов,

в рамках которой выделяются:

- образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9–х классов, соответствующая требованиям ФГОС основного общего образования второго поколения, нормативный срок освоения – 5 лет;

- образовательная программа основного общего образования для учащихся 7 - 9–х классов, соответствующая требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

- образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11х классов, соответствующая требованиям Федерального

компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года;

В основу учебного плана 1-4 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015 года, ФГОС начального общего образования.

В основу учебного плана 5 и 6 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года, ФГОС основного общего образования. С 2014-2015 учебного года вошла в региональный эксперимент по апробации ФГОС ООО.

В основу учебного плана (с 7 по11 классы) МОУ СОШ №2 был положен базисный учебный план ФК ГОС - 2004 года общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов.

При составлении учебного плана были учтены следующие принципиальные установки:

- приоритет личности, создание условий для ее творческой деятельности;
- создание взаимного выбора между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образовательного процесса;
- обеспечение социальной защиты всех учащихся, персонала школы и родителей, создание им условий, благоприятствующих повышению образовательного уровня, квалификации без ущерба для здоровья;
- принцип дифференциации и вариативности.

Учебный план 1 класса реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 21 час (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью по 2 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, составляет 3 часа.

Учебный план 2 классов реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью по 4 направлениям: патриотическое, общеинтеллектуальное, эстетическое и составляет 4 часа.

Учебный план 3,4-х классов реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена

вариативной частью по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, патриотическое, эстетическое и составляет 4 часа.

«Занимательная информатика» изучается в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности.
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 в 4 классах введён 1 час предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

На ступени основного общего образования часы регионального компонента в 8-9 классах, отведенные на изучение исторического и географического краеведения, вводились интегрированным курсом в соответствующие учебные предметы федерального компонента (не менее 10 часов). С целью освоения учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении в 5-7,9 классах за счет часов регионального компонента был введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его изучение отводится 1 час в неделю.

За счётчасов школьного компонента в 7-9х классах добавлено по 1 часу учебного предмета русский язык. В рамках гуманизации образования образовательная область «Искусство» изучается до 9 класса включительно. Учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения, часы школьного компонента в 9 классе отводятся на организацию предпрофильной подготовки: 1 час в неделю на ведение элективных курсов.

На уровне среднего общего образования часы, предназначенные на организацию профильного обучения, используются по назначению. Организация профильного обучения осуществляется на основе ИУП по модели внутришкольнойпрофилизации и сетевого взаимодействия со школами Октябрьского района. В 10-11 классах создан агротехнологический профиль.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 9-11-х классов обучаются в районном кадетском классе при МОУ СОШ с. Короли (7 учащихся), в районном педагогическом классе при МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка (1 учащийся).

В среднем нагрузка по индивидуальным учебным планам учащихся 10 классов составляет 34 часа, учащихся 11 класса составляет 33 часа.

Все учащиеся 2-9 классов проходят аттестацию по окончании каждого триместра. 10 – 11 классы - после первого учебного модуля второго

триместра (1 полугодие) и после второго учебного модуля третьего триместра (2 полугодие).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

При изучении выполнения образовательных программ, было установлено, что изучение программного материала по предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Весь материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, с соблюдением последовательности.

Всего учащихся на конец года	***из них успевает***	***% успеваемости***	***Окончили год***		***% качества знаний***
			на «4» и «5»	на «5»	
81	74 (без 6 уч-ся первых классов)	99	32	2	45%

Динамика успеваемости и качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

класс	1 триместр		2 триместр		динамика	3 триместр		динамика	уч. год		динамика	предыдущий 2015-2016 уч.год	динамика
	успев	качество	успев	качество		успев	качество		успев	качество	с началом уч.года	качество	с предыдущим уч.годом
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	64	100	64	стабильность	100	64	стабильность	100	64	стабильность	0	0
3	100	38	100	38	стабильность	100	43	рост на 5%	100	43	ростна 5%	50	спад на 7%
4	100	25	100	25	стабильность	100	25	стабильность	100	25	стабильность	50	спад на 2 5%
	100	42	100	42	стабильность	100	44	рост на 5 %	100	44	рост на 2%	56	Спад на12%

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается спад качества образования по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом. В то же время необходимо отметить рост качества в течение учебного года в 3классе. Стабильность качества знаний в течение всего учебного года демонстрирует 2и 4 класс.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

класс	1 триместр		2 триместр		динамика	3 триместр		динамика	учебный год		динамика	2015-2016 учебный год	динамика
	успев	качество	успев	качество		успев	качество		успев	качество	с началом уч.года	качество	с предыдущим 2014-2015 уч.годом
5	100	50	100	50	стальность	100	50	стабильность	100	50	стабильность	42	спад на 8%
6	100	42	100	42	стабильность	100	42	стабильность	100	42	стабильность	38	рост на4%
7	100	45	100	27	рост на 13 %	100	36	рост на 9%	100	36	стабильность	60	рост на на 24%
8	100	33	100	66	рост на 33%	100	66	стабильность	100	66	стабильность	33	рост на 274%
9	100	25	100	36	рост на 11%	100	25	спад на 11%	100	36	рост на 11%	30	Рост на 6%

Выводы: на уровне основного общего образования наблюдается стабильность качества знаний по сравнению с началом 2016-2017 учебного года. По сравнению с предыдущим учебным годом в 6-9 классах наблюдается рост качества. В 5 классе отмечается спад на 8%.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Класс	1 полугодие		2 полугодие		динамика	учебный год		динамика	предыдущий уч.год 2015-2016	динамика
	успев	качество	успев	качество		успев	качество	по сравнению с началом уч.года	качество	
10	100	43	100	43	стабильность	100	43	стабильность	50	Спад 7%
11	100	50	100	50	стабильность	100	50	стабильность	нет класса	-

Выводы: на уровне среднего общего образования произошел спад качества в 10 классе на 7 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации: усилить контроль над качеством знаний учащихся. Обсудить меры по повышению качества знаний на заседаниях МО, методического совета. Классным руководителям 2-11-х классов своевременно отслеживать динамику качества знаний учащихся классов, проводить необходимую корректировку с целью недопущения в дальнейшем спада качества. Шире применять личностно ориентированный и дифференцированный подходы к обучению. Активно задействовать потенциал родителей (законных представителей) учащихся. Администрации школы обеспечить контроль над динамикой качества по триместрам с оформлением аналитических материалов.

Воспитательная работа МОУ СОШ с. Песчаноозёрка за 2016-2017 учебный год.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с. Песчаноозерка осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

· *международного уровня*: Конвенция о правах ребенка, международные проекты ЮНЕСКО;

· *федерального уровня*: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная доктрина, Федеральная целевая программа развития

образования, Программа патриотического воспитания РФ, Постановления Правительства РФ;

· *регионального и муниципального уровней,* в соответствии с которыми разработаны Устав ОУ, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Устава МОУ СОШ концепции воспитания и социализации личности учащихся, разработанной и принятой педагогическим коллективом в 2013 г., Программы воспитания и социализации учащихся, Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы, Плана спортивно-массовых мероприятий ОУ, Программы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, Программы работы по профилактике травматизма среди учащихся и работников школы, Программы родительского всеобуча, Комплексной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Программой развития МОУ СОШ Программы детско-подростковой организации «Амурчата» «Фортуна».

В ОУ разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о деятельности классного руководителя, Положение об органах ученического самоуправления, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о дополнительном образовании, Положение о родительском комитете, Положение об Управляющем Совете, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положения о летней трудовой практике, Положение о школьном конкурсе «Школьный двор», Положение о проверке дневников обучающихся и др.

Работа ведется в соответствии с годовым графиком общешкольных мероприятий.

Цель программы воспитания и социализации личности на 2016-2017 у. г.

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы:

стимулировать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимого действия.

Задачи на 2016-17 у. г.

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
2. Развивать школьное и классное самоуправление, воспитывая самостоятельность, инициативность, ответственное отношение к делу;
3. Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую и внеурочную работу как способ повышения мотивации к учению;
4. Привлекать обучающихся к военно – патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности;
5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда;
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни;
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях;
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся, при планировании обратить внимание на критерии воспитанности, показатель которых ниже 3,0;
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Основные направления реализации программ воспитания:

- Формирование здорового образа жизни.
- Профилактическое:
  - профилактика детского травматизма, в том числе и ДДТТ,
  - профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.
- Нравственное.
- Интеллектуальное
- Патриотическое, гражданское.
- Творческое.
- Развитие самоуправления.
- Методическое.
- Работа с семьей.
- Экологическое

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО:

Направление внеурочной деятельности	**I класс**	**II класс**	**III класс**	**IV класс**
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов мира - 1 час.			
Количество	7			
Духовно-нравственное	Растим патриотов России -1 час.	Истоки памяти- 1 час.		Растим патриотов России -1 час
Количество	7	11		4
Социальное			Основы компьютерной грамотности -1 час	Основы компьютерной грамотности – 1 час
Количество			8	4
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности – 1 час	Математика для любознательных 1 час	Мыслим, творим, исследуем 1 час Эрудит -1 час	
Количество	7	11	16	
Художественно - эстетическое		Театр и дети 1 час Радуга творчества 1 час		
Количество		22		
Итого количество	21	44	24	8
ИТОГО	3 часа	4 часа	3 часа	2 часа

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО:

5 класс			
	Реальная математика, 1 час	8	Байло Г.П.
	Основы духовно-нравственной культуры народов мира, 1 час	8	Левчук Н.Н.
Всего 2часа			
6 класс			
	Математика вокруг нас, 1час	7	Байло Г.П.
	Страницы древней истории, 1час	7	Левчук Н.Н.
	Сундучок творчества, 1 час	5	Аминова Е.М.
	Занимательная география, 1 час	7	Остапенко Н.П.
Всего 4 часа			

1.5. Качество кадрового обеспечения (на 01.08.2017)

В школе работает 15 педагогов. Педагогический коллектив школы стабилен в своем составе. Средний возраст - 47 лет.

Имеют педагогическое образование: 13 (86%), учителей с высшим образованием 14 (93%), со средним специальным, 1 (7%). Имеют высшее образование 15 (100%), высшее не педагогическое 2(14%)

6 % (1 учитель) имеют высшую квалификационную категорию.

60 (9учителей) - учителя I квалификационной категории.

20% (3 учителя) – соответствуют занимаемой должности.

6% (1 учитель) – проходит процедуру аттестации.

1 учитель награждён знаком "Отличник Просвещения".

3 учителя (20%) награждены грамотой Министерства образования РФ.
4 учителя (26%) награждены грамотой Министерства Амурской области.

5 учителей - участники муниципального конкурса «Учитель года», из них 2 – дипломанты 1 и 3 степени.

Сведения о руководящих работниках

№ п\п	ФИО рук-ля	Заним-ая должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы на руководящей должности	Год прохождения курсовой подготовки/или профессиональной переподготовки	Квалификационная категория по должности
1.	Левшина Вероника Васильевна	Директор школы	БГПУ, 2006, учитель русского языка и литературы	17	3 года	-	-
2.	Коваленко Тамара Владимировна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	БГПИ, 1980, учитель биологии и химиии	37	27 лет	2015	Соответствие

1.6. **Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процентоснащенности	Наличие средств связи	Наличие автотранспортного средства	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1)	Кабинеты начальных классов	5	5	85	Имеются	Имеются	Достаточно удовлетворительное		
2)	Кабинет физики	1	1	50			Не достаточно удовлетворительное	Лаборатория огнетушитель ОП-5 (г) №10 05.09.12 г.	
3)	Кабинет химии и биологии	1	1	50			Достаточно удовлетворительное	Лаборатория огнетушитель ОП-5 (г) №14 05.09.12 г песок	
4)	Кабинет русского языка и литературы	2	1	100			Удовлетворительное		
5)	Кабинет математики	2	1	90			Удовлетворительное		
6)	Кабинет информатики	1	1	80			Не достаточно удовлетворительное	огнетушитель ОП-5 (г) №12 05.09.12 г	
7)	Кабинет географии	1	1	50			Удовлетворительное		
8)	Кабинет ОБЖ	1	1	30			Удовлетворительное	Огнетушитель № 8 ОП-5 05.09.2012 Г.	
9)	Медицинский кабинет	1	1	85			Удовлетворительное		
10)	Спортивный зал	2	1	80			Удовлетворительное	огнетушители ОП (з)№19, 20 05.09.12 г	
11)	Технология (мальчики)	1	1	70			Удовлетворительное	Огнетушитель №11 ОП-5 05.09.2012 г.	
12)	Технология (девочки)	1	1	80			Удовлетворительное	Огнетушитель №15 ОП-5(г) 05.09.2012 г.	
13)	Столовая	1	1	80			Удовлетворительное		
14)	Библиотека	1	1	90			Удовлетворительное	Огнетушители ОП-5 (г) №18, ОП-5 (з) №21 05.09.12 г.	

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной и др. техники

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Наличие ПК, мультимедийного комплекса (мк), интерактивной доски
1.	Русского языка и литературы	АРМУ-1 ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
2.	Математики	ПК- 2, интерактивный комплекс – 1, принтер - 1 АРМУ-1
3.	Физики	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
4.	Биологии	ПК – 1, мультимедийный проектор- 1, принтер - 1
5.	Химии	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
6.	Истории	ПК- 1, мультимедийный проектор - 1
7.	Информатики	ПК – 11, интерактивный комплекс -1, принтер-1, сканер-1
8.	Английского языка	АРМУ-1
9.	Мастерская для девочек	ПК -1
10.	Лаборантская кабинета биологии	ПК -1, принтер-1
		Кабинеты начальных классов
11.	№1	ПК – 1, мультимедийный проектор – 1, принтер
12.	№2	ПК-1, мультимедийный проектор – 1, принтер
13.	№17	ПК – 1, мультимедийный проектор – 1
Административные кабинеты		
14.	Кабинет директора	ПК -1, принтер-2, сканер-1
15.	Библиотека	ПК -1, принтер-1
ИТОГО		ПК -12, АРМ -3, интерактивных досок -2, ноутбуков-8, мультимедийных проекторов - 8, сканеров-2

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 28683; фонд учебников – 15979 (+ 350 получено в сентябре 2015) 98 %; научно-педагогическая и методическая литература - 2430.

Основные недостатки: срок эксплуатации учебников подходит к 5 г.

Медицинское оборудование

1	Лампы бактерицидные	11
2	Весы медицинские	2
3	Ростомер	1
4	Медицинский шкаф	2
5	Кушетка	1
6	Холодильник	1
7	Ширма трехстворчатая на колесах	1
8	Столики медицинские стекло	3
9	Электроводонагреватель	1
10	Лампа бактерицидная	1
11	Спирометр	1
12	Спиротест	1
13	Лампа настольная для окулиста	1
14	Носилки мягкие, бескаркасные	1

Технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1	Плиты	2
2	Холодильники	3
3	Мармиты	1
4	Вытяжки производственные	1
5	Вытяжки бытовые	3
6	Электрические сковороды	2
7	Жарочные шкафы	2
8	Протирочные машины	1
9	Микроволновая печь	1
10	Кухонный комбайн	1
11	Электоводонагреватель	3
12	Ванна моечная	4
13	Весы электрические	1

14	Полка закрытая с дверями купе	2
15	Стол разделочный	1
16	Питьевые фонтанчики	0

Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре

Гимнастика	
наименование	**количество**
Канат для лазанья	1
Козел гимнастический	2
Маты поролоновые	10
Мостик гимнастический подкидной	1
Стенка гимнастическая	2
Конь гимнастический	2
Скакалки	15
Скамейка гимнастическая	1
Брусья	2
Легкая атлетика	
Стойки для прыжков в высоту	2 (1 пара)
Секундомер	1
Теннисные мячи	8
Аптечка для оказания первой помощи	1
Эстафетные палочки	4
Спортивные игры	
Свисток игровой	1
Волейбольные стойки универсальные	2 (1 пара)
Сетка волейбольная	1
Щит фанерный игровой	2
Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой	2
Секундомер однокнопочный	1
Мячи футбольные	2
Мячи волейбольные	4
Мячи баскетбольные	10

Спортивные залы

№ п/п	**Образовательная организация**	**Строительные размеры зала для учебно-тренировочных занятий (м.)**				**Пропускная способность игровой площадки**	
	МОУ СО с.Песчаноозерка	**площадь**	**длина**	**ширина**	**Минимальная высота до низа выступающих конструкций**	**При учебно-тренировочных занятиях в зале, (чел/смену)**	**При соревнованиях на аренах спортивно-демонстрационных или спортивно-зрелищных залов, (чел/смену)**
1		162	18	9	5	53	-

Школьные стадионы и спортивные площадки

№ п/п	**№ школы**	**адрес**	**Площадь стадиона (кв.м.)**	**Покрытие** (естественное покрытие футбольного поля,	**Перечень спортивных сооружений** (стадион, футбольное поле,	**Наличие трибун** (кол-во мест)

				синтетическое покрытие)	комбинированная площадка)	
1	МОУ СОШ с. Песчаноозёрка	Ул. Чкалова, 98	1250	(естественное покрытие	Площадки футбольная,	0

В целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо обратить внимание на обновление учебной литературы, школьной мебели, учебно-методических комплектов, спортивного инвентаря.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

• стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

• контрольную оценку по итогам реализации ООП;

• рубежный мониторинг.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

1) результатов освоения программы внеурочной деятельности;

2) воспитательных эффектов внеурочной деятельности;

3) оценочных материалов;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1) первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2) второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
3) третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	81 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек /45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балла (базовая математика) 44,5 бала (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/76%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/ 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,25кв.м