**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПЕСЧАНООЗЁРКА» (МОУ СОШ с. Песчаноозёрка)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа заседании Педагогического советаПротокол № 3 «13» мая 2015г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Левшина Приказ № 118 от 20.05.2015г. |

**Положение № 13**

**о сетевом взаимодействии МОУ СОШ с.Песчаноозёрка**

**школ района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов базовой школы, обеспечивающей возможность обучающимся осваивать образовательные программы.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- наличие в базовой школе учителей не ниже I квалификационной категории, для качественного обучения учащихся;

- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.4.Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

**3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ.

3.2. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок разработки и утверждения годовых учебных графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

**4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом Базисными учебными планами школ.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает базовая школа и ее партнеры.

**5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений являются Управляющие советы сетевых школ.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе делегатов от каждого учреждения образования сети.

**6. Финансирование**

Средства на обучение школьников по сетевому взаимодействию складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов базового учебного плана сетевых школ. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися по базовым учебным программам по всем учреждениям сети.

**7. Обеспечение условий безопасности.**

7.1. Организация сетевого взаимодействия сопряжено с особыми рисками по обеспечению безопасности:

* доставка детей из одного образовательного учреждения в другое;
* пребывание учащихся школ спутников в Базовой школе.

7.2. Доставка учащихся осуществляется автобусами сетевых школ по договоренности между руководителями и в соответствии с требованиями федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196-ФЗ, приказами Минтранса РФ от 09.03.1995г. № 27, от 03.03.1994г. № 15, от 08.01.1997г.№2 ( Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами). Ответственность за выпуск автобуса на маршрут несет руководитель образовательного учреждения на балансе которого стоит данного транспортное средство. Ответственность за сопровождение учащихся возлагается на руководителя ОУ, которое вступает в сетевое взаимодействие с базовой школой.

7.3. Руководители сетевых школ обеспечивают:

* наличие сопровождающего из числа работников школы;
* контроль за соблюдением правил перевозки.

7.4. Сопровождающий действует на основе действующих инструкций по перевозке обучающих, а так же:

* отвечает за перевозку классных журналов;
* информирует своё руководство и руководство базовой школы о количестве привезенных учащихся.

4.5. Ответственность за безопасность доставки учащихся из школ в Базовую школу ложится на руководство данной школы, которое, руководствуясь типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы и другими локальными нормативными актами обеспечивает сохранность жизни и здоровья обучающихся.