

## АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель: «Совершенствование управление процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС». Реализация методической темы осуществлялась путём составления Учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС к ООП НОО и ООО, ООП по ФК ГОС ООО (9 классы), ООП по ФК ГОС СОО (10-11 классы). В организации, осуществляющей образовательную деятельность, продолжается профильное обучение (агротехнологический профиль, 10-11 классы).

В школе работает 15 педагогов, из них один учитель отличник народного просвещения, 4 учителя награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 5 - Почётными грамотами Министерства образования Амурской области. Школа располагает высококвалифицированными кадрами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

***Основные составляющие элементы методической деятельности школы в 2017-2018 учебном году:***

1. включение учителей в творческий педагогический поиск;
2. организация системы повышения квалификации педагогов;
3. руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
4. доведение до сведения педагогов нормативных документов;

В школе сложилась определённая система работы по формированию, развитию и совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, заседания МО и творческих групп, совещания при директоре. Координирует всю работу методический совет, в состав которого входят руководители МО и наиболее опытные учителя.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

Методической работой в школе руководит *методический совет*, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе работают *четыре предметных методических объединения*:

МО учителей начальных классов (рук. Игнатенко Г.К.);

МО учителей гуманитарного цикла (рук. Березенцева Е.В.);

МО учителей естественнонаучных дисциплин (рук. Остапенко Н.П.);

МО классных руководителей (рук. Петрина Л.В.)

Кроме предметных методических объединений, в школе действует творческая лаборатория учителей: «Гуманная педагогика - путь в будущее» (рук. Левчук Н.Н.).

Высшей формой коллективной творческой работы в школе является педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 5 педагогических советов, из них 3 тематических «Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников», «Организация работы школы по формированию здорового образа жизни: от здорового учителя к здоровому ученику», «Творчески работающий учитель, найди себя».

Администрацией школы посещались и уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения уроков и контроля деятельности педагогов:

1. реализация образовательных, развивающих и воспитательных целей урока, в том числе по реализации ООП НОО и ООО;
2. самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация; индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении; единство требований к учащимся;
3. классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10-ых классах с целью определения уровня адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
4. классно-обобщающий контроль в 4-ом классе с целью определения уровня готовности обучающихся 4-го классов, освоивших ООП НОО, к преемственному освоению ООП ООО на уровне основного общего образования в штатном режиме;
5. контроль за состоянием преподавания предметов ОБЖ, технологии, ИЗО английского языка;
6. контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ;

В октябре 2017 года посещались уроки в 5 классе, с целью наблюдения за уровнем адаптации обучающихся к новым условиям обучения и организацией преемственности.

В ноябре 2017 года велось посещение уроков в 1 классе с целью наблюдения за уровнем адаптации обучающихся к новым условиям обучения. Также посещали уроки в 10-11 классах с целью контроля за организацией профильного и предпрофильного образования.

В декабре 2017 года проводилось посещение уроков в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах. В рамках посещения уроков по данной проблеме проводилось исследование по темам «Эффективность образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации».

В январе 2018 года велось посещение уроков, технологии, ИЗО, ОБЖ с целью контроля уровня и качества знаний учащихся и изучался вопрос *состояние техники безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатики.*

В феврале 2018 года осуществлялся контроль за преподаванием английского языка с целью анализа работы учителя по формированию качественных знаний учащихся.

В марте 2018 года проводилась проверка состояния преподавания в 4 классе. Изучение преемственности в 4-5 классах.

В апреле 2018 года проводилось посещение уроков в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах. В рамках посещения уроков по данной проблеме проводилось исследование по теме «Эффективность образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации». Проводилось по наблюдению за организацией работы в 2-10-х классах по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

**В апреле проводился день открытых дверей, посвященный 160-летию юбилею Амурской области.** Была организована работа по станциям в соответствии с темой мероприятия, использовались проектно-исследовательские технологии. Отчет о проделанной работе: представление продукта деятельности (проекта).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на проведенном мероприятии можно сделать вывод: учителя добиваются осознанного понимания учащимися изучаемого материала; ставят цели развития личных качеств учащихся (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средствами учебного предмета;

Важным направлением работы методического совета, методических объединений, администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Амурского областного ИРО», дистанционное обучение. В текущем учебном году 7 педагогов прошли курсовую подготовку. В 2018-2019 учебном году предстоит пройти курсы повышения квалификации следующим учителям: Левшиной В.В., Коваленко Т.В., Сосновскому В.К.. В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности по плану ни кому не надо проходить. В следующем учебном году

необходимо пройти аттестацию следующим педагога Петрина Л.В. декабрь 2018г., Левчук Н.Н. январь 2019г., Левшиной В.В. сентябрь 2018г., Ткаченко Л.И. февраль 2019г.

В 2017-2018 учебном году в школе было продолжено использование информационной системы «Дневник.ру» (системы электронных классных журналов и электронных дневников), целью которой является обеспечение контроля за своевременным информированием родителей по вопросам успеваемости их детей, посещаемости занятий, информационным накоплением электронного журнала по модулю «Учебный процесс», формированием отчётности. Большинство учителей успешно работают в «Дневнике.ру», но не всегда соблюдают положения Регламента ведения электронного журнала.

Распространение опыта работы учителей за рамками школы является стимулом для дальнейшего творческого роста.

В районном конкурсе «Лучшая презентация к уроку» участвовали Березенцева Е.В. Левшина В.В. Во всероссийских конкурсах «ФГОСОБРание» участвовала Игнатенко Г.К. (диплом 2 степени), во Всероссийском конкурсе «Источник знаний» (грамота). Во Всероссийском конкурсе «Народные промыслы, русские мастера» (грамота). Левчук Н.Н. участвовала во Всероссийской олимпиаде по истории для учителей (диплом 2 степени), во Всероссийской олимпиаде по обществознанию для учителей (диплом 1 степени). В международном конкурсе педагогический марафон знаний (диплом 1 степени). В районном конкурсе социально-значимых проектов и конкурсе проектов молодых специалистов, во всероссийской олимпиаде учителей английского языка (диплом 1 степени) участвовала Бондарь В.В. В научно-практической конференции педагогов «Эффективные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» участвовали Коваленко Т.В. Березенцева Е.В. (сертификаты), Левшина В.В. (диплом 3 степени). Петрина Л.В. участвовала во всероссийском конкурсе на «Инфоуроке» учителей начальных классов (диплом 1 степени). Таким образом, методическая работа способствовала созданию единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов и повышения качества образования и успешности, учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения и воспитания.

В течение учебного года в школе проводился педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ качества обучения по классам, уровням образования по школе по итогам триместров и полугодия, учебного года по предметам учебного плана с целью анализа учебных достижений обучающихся и выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. *Входные* контрольные метапредметные работы проводились во 2-4, 5-6 классах, *итоговые* контрольные метапредметные работы проводились в 2-4, 5-7 классах.

Как видно из приведённых данных, на недостаточном уровне (32 и более %) с

Класс	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
2	5	0	0	4	80	1	20
3	12	0	0	11	91	1	9
4	6	0	0	6	100	0	0
<b>Итого по НОО</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
5	4	0	0	4	100	0	0
6	8	2	25	3	37	3	37
7	7	2	28	3	42	2	28
<b>Итого по ООУ</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

метапредметной контрольной работой справились обучающиеся 4, 5, 6, 7 классов.

В соответствии с Положением о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района, был

разработан график мониторинга образовательных достижений обучающихся. Приказ №167 от 06.09.2017г.

<i>Классы/предмет</i>	<i>4 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>10 класс</i>
История	-	20.04.2018г.	
Русский язык	метапредметная работа 18.04.2018г.	16.04.2018г.	13.04.2018г.
Математика		17.04.2018г.	19.04.2018г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 20.09.2016года № 1109 «О проведении обследования учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Амурской области на 2017-2018 учебный год» проводилось региональное итоговое тестирование по следующему графику.

<i>Дата проведения</i>	<i>класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень проверки проведения обследования</i>
24.10.2017г.	6	Русский язык	региональный
26.10.2017г.	6	математика	региональный
13.03.2018г	8	история	региональный
15.03.2018г.	8	обществознание	региональный
13.03.2018г.	10	история	региональный
15.03.2018г.	10	обществознание	региональный

***Результаты регионального тестирования по русскому языку в 6 классе***  
***24.10.2017***

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
			<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>			
6	Березенцева Е.В.	8	3	3	2	0	62	25	

Результаты написания регионального тестирования по русскому языку в 6 классе следует считать низкими. Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие рекомендации учителям

– обратить внимание на развитие метапредметных умений, в частности умения работать со схемой, умения извлекать нужную информацию из текста и структурировать её в соответствии с заданием;

– вести систематическую работу по повторению ранее изученного материала;

***Результаты регионального тестирования по математике в 6 классе***  
***26.10.2017***

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
			<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>			
6	Гайкова И.И.	7	0	4	2	1	100	42	

Результаты написания регионального тестирования по математике в 6 классе следует считать низкими. Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие рекомендации учителям усилить работу по формированию вычислительных навыков организовать устную работу на уроке, обратить внимание на формирование умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания, анализируя числовые данные и проводя рассуждения. Отрабатывать умения проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные правила. Приемы и способы действия. Уделять

внимание формированию и развитию навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж. Провести анализ результатов мониторинговой работы, сформулировать возможные причины ошибок с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Результаты регионального тестирования по истории в 8 классе**

13.03.2018

Клас с	Учитель	Кол-во писавши х	Результаты					% усп.	% кач.
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Левчук Н.Н.	10	0	6	4	0	100	40	

Вывод: с трудом справилась половина школьников с заданиями части В с кратким ответом повышенного уровня сложности по установлению соотношения даты и события, а также на соотношение понятия и определения. Наименее успешно было выполнено задание на соотношение фактического материала из курса Истории России и Новой истории зарубежных стран 19 века.

Рекомендации: усилить работу над требованиями по формированию умений закрепленных в ФГОС. Усилить внимание на системность работы над соотношением фактического материала, современников, картографического материала из истории России и зарубежных стран. Отрабатывать умения распознавание, воспроизведение, сравнение.

**Результаты регионального тестирования по истории в 10 классе**

13.03.2018

Клас с	Учитель	Кол-во писавши х	Результаты					% усп.	% кач.
			«2»	«3»	«4»	«5»			
10	Левчук Н.Н.	8	0	5	3	0	100	37	

Вывод: с трудом справилась половина школьников с заданиями части В с кратким ответом повышенного уровня сложности по установлению соотношения даты и события, а также на соотношение понятия и определения. Наименее успешно было выполнено задание на соотношение фактического материала из курса Истории России и Новой истории зарубежных стран 19 века.

Рекомендации: усилить работу над требованиями по формированию умений закрепленных в ФГОС. Усилить внимание на системность работы над соотношением фактического материала, современников, картографического материала из истории России и зарубежных стран. Отрабатывать умения распознавание, воспроизведение, сравнение.

**Результаты регионального тестирования по обществознанию в 8 классе**

15.03.2018

Клас с	Учитель	Кол-во писавши х	Результаты					% усп.	% кач.
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Левчук Н.Н.	9	0	3	6	0	100	67	

Вывод: усилить работу над требованиями по формированию умений закрепленных в ФГОС. Учитывать подбор источников информации для заданий на различие суждений, оценочных высказываний. Отрабатывать умения распознавание, воспроизведение, сравнение.

**Результаты регионального тестирования по обществознанию в 10 классе**

15.03.2018

Клас	Учитель	Кол-во	Результаты				
------	---------	--------	------------	--	--	--	--

<i>с</i>		<i>писавши х</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
10	Левчук Н.Н.	8	0	2	1	5	100	66

Вывод: усилить работу над требованиями по формированию умений закрепленных в ФГОС. Учитывать подбор источников информации для заданий на различие суждений, оценочных высказываний. Отрабатывать умения распознавание, воспроизведение, сравнение.

***Результаты муниципального тестирования метапредметная работа в 4 классе***  
18.04.2018г.

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
4	Петрина Л.В.	6	0	2	4	0	100	66

***Результаты муниципального тестирования по истории в 7 классе***  
20.04.2018г.

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
7	Левчук Н.Н.	7	0	4	3	0	100	42

Вывод: Продолжить работу по усвоению материалов на уроках истории, больше внимания уделять на вводных уроках пройденному материалу по Новой истории и истории России 16-17 вв. Использовать больше заданий с тестовым историческим источником. Закрепление материала проводить в тестовой форме.

***Результаты муниципального тестирования по математике в 7 классе***  
17.04.2018г.

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
7	Гайкова И.И.	7	0	6	1	0	100	14

***Результаты муниципального тестирования по русскому языку в 7 классе***  
17.04.2018г.

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
7	Березенцева Е.В.	7	0	4	2	1	100	42

Вывод:

***Результаты муниципального тестирования по математике в 10 классе***  
19.04.2018г.

<i>Клас с</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во писавши х</i>	<i>Результаты</i>					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>
10	Байло Г.П.	8	0	5	2	1	100	37

Вывод:

***Результаты муниципального тестирования по русскому языку в 10 классе***

13.04.2018г.

Клас с	Учитель	Кол-во писавши х	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
10	Левшина В.В.	9	0	3	6	0	100	66

Вывод:

#### **Результаты репетиционных экзаменов**

В соответствии с графиком РОО по проведению репетиционных экзаменов, проведены репетиционные экзамены по русскому языку и математике в 9,11 классах.

#### **Репетиционный экзамен по русскому языку в 9 классе**

08.04.2018

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	1	2	0	0	100	100

Анализ выполненных работ показал, что выпускники на достаточном уровне справились с работой. С изложением справились. Увидели три микротемы. Использовали различные виды сжатия. Трудности ученики испытывали при последовательности оформления мыслей и речевой связности предложений в тексте.

При написании сочинения – рассуждения уч-ся показали достаточные результаты. Результаты написания сочинения-рассуждения свидетельствуют о том, что некоторые ученики затрудняются в умении точного и последовательного выражения своих мыслей, а также в умении соблюдать орфографические и пунктуационные нормы языка.

#### **Репетиционный экзамен по русскому языку в 11 – ом классе**

21.12.17г.

Кол-во уч-ся	Писали	Средний первичный балл	Тестовый балл (100 балльный)
7	7	18	46

Анализ результатов показал, что из 7 писавших (7 по списку) все преодолели необходимый порог для получения аттестата. Особые затруднения вызвали задания на двусоставные и односоставные предложения, средства связи предложений в тексте, орфоэпические нормы, предложения с обособлениями. Не справились с написанием сочинения-рассуждения 3 человека из-за малого словарного запаса.

#### **Репетиционный экзамен по математике в 9 классе**

22.03.2018г.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	0	2	1	0	100	67

Результаты следует считать достаточными. Анализ результатов показал, основные ошибки были допущены на вычисления, не знают основные понятия геометрии. Наиболее низкие результаты в первой части по выполнению модуля «Геометрия». Необходимо больше внимания уделить темам «Вписанные и центральные углы», действия с дробями, «Прогрессии», «Решение уравнений и их систем», «Решение неравенств и их систем», работе диаграммами.

#### **Репетиционный экзамен по математике (базовая) в 11 классе**

13.12.2018г.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				% усп.	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	7	1	3	3	-	100	3.8

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на вычисления, решение практических и логических задач. Необходимо усилить контроль за теоретической подготовкой учащихся, повторить темы «Проценты», «Решение задач на теорию вероятностей», повторить основные свойства геометрических фигур, признаки делимости чисел.

**Репетиционный экзамен по математике (профильная) в 11 классе**  
13.12.2018г.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	5	-		2	0	100	72

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на вычисления. Необходимо усилить контроль над теоретической подготовкой учащихся, повторить темы «Производная», «Решение тригонометрических уравнений»

**Всероссийские проверочные работы**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2017 № 1025 «О мониторинге качества образования». Проведены проверочные работы в следующие сроки:

- по учебному предмету «Русский язык» 17,18,19 апреля;
- по учебному предмету «Математика» -18, 19, 24 апреля;
- по учебному предмету «Окружающий мир» - 26 апреля;
- по учебному предмету «История» -24 апреля;
- по учебному предмету «Физика» -11 апреля;
- по учебному предмету «Биология» -20 и 26 апреля;
- по учебному предмету «География» - 27 апреля.

Результаты проверочных работ оформлены в соответствии с требованиями, подведены итоги на уровне ОО по критериям оценивания:

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Получили оценки				% усп.	% кач.
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	6	6	0	2	4	0	100	67
Математика	5	4	3	0	3	0	0	100	0
Математика	4	6	5	0	0	3	2	100	100
Математика	6	8	8	0	4	4	0	100	50
Окружающий мир	4	6	6	0	0	5	1	100	100
История	5	4	3	0	1	2	0	100	66
Физика	11	7	6	0	3	3	0	100	50
Биология	6	8	8	0	3	3	2	100	62
География	6	8	8	0	3	5	0	100	62
История	11	7	6	0	4	2	0	100	33
Биология	5	4	4	0	2	2	0	100	50
Русский язык	5	4	3	0	2	1	0	100	33
Русский язык	2	5	4	0	0	1	3	100	75

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ можно считать не достаточно высокими. Самые большие затруднения, обучающиеся, пятого класса испытывали при написании работы по математике и русскому языку.

### ***Промежуточная аттестация***

С 10.04.2018 по 19.04. 2018 года на основании приказа от 01.09.2017 года № 112 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов. Аттестация проходила практически по определенным предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования достаточно высокие.

Контроль за качеством образования и ЗУН обучающихся позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана, освоен обучающимися 2-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях. Практически по всем предметам была спланирована система повторения в конце учебных триместров (полугодий) и учебного года.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся, результаты муниципального тестирования, промежуточной аттестации обучающихся, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В целях совершенствования ООУН и формирования УУД вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учётом проведённого анализа.
2. Запланировать в следующем учебном году проведение промежуточной аттестации учащихся на апрель, чтобы в мае провести повторную аттестацию для учащихся, которые получили неудовлетворительные оценки или отсутствовали во время её проведения (в соответствии со ст. 58 «Закона образования в РФ»)

### **Итоги года**

На конец 2017-2018 учебного года обучались 78 учащихся. Переведены в следующий класс 78 обучающихся (28 – на уровне начального общего образования, 35 – на уровне основного общего образования, 15 – на уровне среднего общего образования); выпущены 4 обучающихся, освоивших программы основного общего образования, освоение программ среднего общего образования закончили 7 обучающихся, 6 первоклассников на уровне начального общего образования не аттестованы по итогам года.

Результатом работы школы стало достижение высокой стабильности в показателях успеваемости. Качество обучения в этом учебном году составило 43%. Качество на I уровне обучения 65 %, на втором 30 %, на 3 уровне 47%. Учебный год на «4» и «5» закончили 29 человека, отличников по итогам года 2 человека. Улучшилась работа учителей с «резервом», по итогам года нет учащихся имеющих одну тройку по предмету. В целом качество знаний учащихся по отдельным предметам находится на оптимальном уровне. Проводимая организационно-педагогическая и учебная деятельность в школе, направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности школьника и созданию условий для их реализации. Учитывая стремление большинства выпускников школы продолжить образование в высших учебных заведениях, из которых приоритет отдается заведениям технического, педагогического направлений школа, согласно своим традициям и успехам, продолжает агротехнологический профиль. Таким образом, налажена уровневая дифференциация учебного процесса в школе.

Внедрение в практику педагогических технологий, таких как личностно-ориентированное, разноуровневое, дифференцированное, развивающее обучение и др. дает положительные результаты по ряду предметов. По итогам года качество знаний повысилось по следующим предметам: русский язык, биология, географии, физике информатике. Снижение качества знаний наблюдается по математике истории, обществознанию. Стабильно высоким остается процент качества знаний по ОБЖ, физкультуре, технологии, музыке и ИЗО.

Результатом работы школы служит сдача экзаменов выпускниками. Отмечается, что в школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая была отражена в плане работы школы и плане внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год. В текущем учебном году выпускники 9 класса успешно прошли апробацию итогового собеседования по русскому языку, получили зачет, набрав от 14-16 баллов.

Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась планомерно, по заранее утверждённому плану подготовки и организации экзаменов, в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровней.

Предметы в форме ОГЭ выпускники 9 класса сдавали за пределами школы, в ППЭ с. Варваровка. Всего принимали участие в государственной (итоговой) аттестации 4 выпускника 9 класса и 7 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ

### ***Анализ результатов ГИА по освоению основных образовательных программ основного общего образования***

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математику) и 2 обязательных экзамена по выбору (география, биология, обществознание).

Из предложенных экзаменов по выбору 3 выпускников нынешнего года (1 выпускник, обучавшийся по специальным коррекционным программам 7 вида, сдал успешно русский язык и математику) сделали следующий выбор: экзамен по биологии 1 (33%), обществознанию выбрали 3 (100%), по географии 2 (66%). Успешно выпускники сдали обязательный экзамен по русскому языку (учитель Березенцева Е.В). Наивысший балл 31 получила Шведенко А., средняя оценка составила 3,6. Качество знаний по русскому языку по итогам года составило 50%, по итогам экзамена 75%. Выпускники подтвердили свои знания. Хорошие знания показали Шведенко А., Сотникова Т. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса по русскому языку свидетельствует о том, что годовые оценки выставлены объективно (расхождения в баллах стартового, рубежного, итогового мониторинга и результатов по триместрам по предмету «Русский язык» не наблюдается).

С ОГЭ по математике справились 4 выпускника, все обучающиеся показали удовлетворительные знания. Средняя оценка составила 3, качество знаний по математике по итогам года составило 50%, по итогам экзамена 0%. Успешно (набрали выше минимального количества баллов) учащиеся сдали экзамены по выбору: биологию, географию, Результаты экзамена и года биология 100/50, географии 100/100 Слабые знания показали учащиеся по математике, и обществознанию 100/0, Из 4 выпускников 9 класса на оценки («5» и «4» - «5») экзамены не сдал никто. Три выпускника 9 класса сдали экзамены с первого раза, один выпускник Норко С. пересдавал обществознание и географию.

Аттестат особого образца в этом учебном году никто не получил. В этом учебном году 2 аттестата, в которых только «4» и «5». С одной «3» - аттестатов нет, аттестат в котором только оценки «3», тоже нет.

### **Выводы**

1. Наиболее успешно выпускники справились с экзаменами по русскому языку: средняя оценка 3,6; биологии средняя оценка 4; географии средняя оценка 4. Результаты сдачи экзаменов показали хороший уровень подготовленности обучающихся, по русскому языку, биологии.
2. Низкий уровень знаний у учащихся по математике средняя оценка 3 и обществознанию средняя оценка 3.

### ***Анализ результатов ГИА***

## ***оп освоению основных образовательных программ среднего общего образования***

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 3 экзамена по выбору. Базовый уровень сдачи экзамена по математике выбрали 7 выпускников, профильный - 5.

Из экзаменов по выбору учащиеся сдавали обществознание - (42%), физику (42%) математику профильная (71%) . Во время сдачи ГИА обучающиеся писали отказы от сдачи экзаменов: Калинин М. – от биологии, Симоненко Д от физики.

Все выпускники успешно сдали первый обязательный экзамен по русскому языку (учитель Березенцева Е.В.). Наивысший балл (70) получил Аминов А., (Средний балл по русскому языку – 53).

С базовым уровнем по математике справились все 7 выпускников. Наивысший результат по базовому уровню 19 баллов из 20 набрали Аминов А., и Свитавский И., Фатхутдинов А., набрал 17 баллов, 16 и 15 баллов набрали 2 обучающийся, 10 и 8 баллов 2 обучающийся. Качество составило 100%, средний балл 15 средняя оценка 4. Процент успеваемости – 100%, качества – 71%

С профильным уровнем по математике справилась 4 выпускника. Лучший результат показал Аминов А. – 50 баллов, Калинин М. набрал 45 баллов, не смог преодолеть порог Симоненко Д. (14 баллов).

Учащиеся сдали ЕГЭ по выбору: обществознание, физику, английский язык. **Обществознание выпускник** школы набрал баллов, **английский язык сдавал Свитавский И. набрал баллов из. Физику сдавали 2 выпускника.** Из 7 выпускников 11 класса соответствующий документ об образовании, в которых только «5» не получил никто, «4» и «5» - получили 3 выпускника, что составляет 42%. Аттестатов, в которых только оценки «3», нет; с одной оценкой «3» -аттестатов нет. Результаты ГИА — 2018 обсуждены на педагогическом совете по выпуску обучающихся 9 и 11 –ых классов 27.06.2018, протокол № 4

### Выводы:

1. Выпускники успешно справились с экзаменами по русскому языку, базовой и профильной математике.
2. Экзамены по обществознанию, физике, английскому языку выявили уровень подготовленности обучающихся к итоговой аттестации.

### Рекомендации:

1. Руководителям школьных МО учителей-предметников обсудить на своих заседаниях итоги государственной итоговой аттестации и выработать рекомендации по работе учителей –предметников с целью повышения качества сдачи ГИА. Запланировать проведение репетиционных экзаменов во втором полугодии следующего учебного года.
2. Эффективнее использовать часы вариативной части учебного плана, выделенные для проведения занятий по математике. Каждому учителю при составлении рабочей программы спланировать работу по подготовке учащихся к экзаменам, как на уроках, так и во внеурочное время (проведение консультаций, индивидуальных занятий, проверочных, контрольных работ).
3. Учителям-предметникам совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, используя современные образовательные технологии.
4. На уроках, и при проведении элективных курсов, и консультаций использовать дифференцированные, индивидуальные подходы, методики разноуровневого обучения с целью коррекции знаний обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Вопросы контроля по выполнению учебных программ за 2017-2018 учебный год заслушивались на педагогическом совете (протокол № 3 от 18.05.2018 года).

### **Начальная школа**

Вывод программа в начальной школе выполнена по всем предметам учебного плана в полном объеме.

С сокращением в 1 классе на 13 часов: по математике и русскому языку по 3 часа (8.03,1.05,9.05), окружающему миру, чтению и физической культуре на 2 часа (8.03,09,05, по ИЗО на 1 час (08.03). Во втором классе сокращена на 14 ч., по английскому языку на 9 ч. (из-за отсутствия учителя в сентябре), по математике, физической культуре, чтению, ИЗО, технологии по одному часу (4.11, 1.05,9.05, 8.03). Сокращена программа в третьем классе на 12 ч. по русскому языку, музыке по 1 часу, английскому языку на 9 часов час, (отсутствие учителя в сентябре), физкультуре на 3 часа. Праздничные дни (4.11, 8.03,9.05 ). В 4 классе программа выполнена с сокращением на 14 ч. по английскому языку на 5 час, по чтению, окружающему миру, технологии, на 1 час, математике, физической культуре на 2 часа. Итого в начальной школе программе сокращена на 45 часов.

### **Основная школа**

Вывод: программа по предметам учебного плана выполнена в полном объёме.

Сокращена в 5 классе по географии, истории и музыке на 1 час, по технологии (д) на 2 часа, по математике, русскому языку на 3 часа. В 2017/18 учебном году уроки выпали на праздничные дни 08.03.,01.05., 09.05.2017г., поэтому по факту количество часов уменьшилось от 1 до 3 часов.

Сокращена программа в 6 классе по математике, русскому языку на 3 часа, по технологии (д) на 2 часа, по истории, биологии, английскому языку на 1 час.

Сокращена программа в 7 классе по географии и английскому языку на 1 час, по физике на 2 часа

Сокращена программа в 8 классе по физике, химии, английскому языку на 2 часов, по обществознанию и математике на 1 час.

Практические и лабораторные работы, а также экскурсии по биологии, географии на 100% по физике на 98% по химии на 90% из-за отсутствия реактивов и необходимого оборудования. Всего программа сокращена в 5-8 классах на 34 часа.

### **Программа 9 класса**

Вывод: В 2017/18 учебном году уроки выпали на праздничные дни 08.03.,01.05., 09.05., поэтому по факту количество часов уменьшилось на 1-3 часа. По русскому языку, литературе, географии, обществознанию программа сокращена на 1 час, учебный день выпал на 09.05.2018г. По физике, биологии, химии, истории, физической культуре сокращена на 2 часа уроки выпали на праздничные дни 08.03.2018г., 01.05.2018г. По информатике программа сокращена на 3 часа 1ч. 09.05. и 2 ч. б/л. По английскому языку, на 4 часа праздничные дни 08.03.2018г. 01.05.2018г., 09.05.2018г., и 1ч. 33(учебных) пятниц. По математике на 5 часов праздничные дни 08.03.2018г., 01.05.2018г., 09.05.2018г., и 2 ч. б/л.

Практические и лабораторные работы, а также экскурсии по биологии, географии на 100% по физике на 98% по химии на 90% из-за отсутствия реактивов и необходимого оборудования. Всего программа сокращена на 28 часов.

### **Средняя школа 10 класс**

Вывод: программа по предметам учебного плана выполнена в полном объёме. Сокращена, по биологии, физкультуре, истории, физике, математике на 2 часа. В 2017/18 учебном году уроки выпали на праздничные дни 08.03.,01.05. 09.05.2018г., поэтому по факту количество часов уменьшилось на 2 часа. По информатике сокращена на 1 час урок выпал на праздничный день 08.03.2018г. Практические и лабораторные работы, а также экскурсии по биологии, географии на 100% по физике на 98% по химии на 90% из-за отсутствия реактивов и необходимого оборудования. Всего программа сокращена на 12 часов.

### **11 класс**

Вывод: В 2017/18 учебном году уроки выпали на праздничные дни 08.03., 01.05.2018г., 09.05.2018г., программа по предметам учебного плана выполнена в полном объёме. Сокращена по английскому языку, литературе, обществознанию на 1 час праздничные дни

09.05.2018г., по физике, истории, биологии, физкультуре, технологии, на 2 часа 08.03.2018г., 01.05.2018г по математике на 3 часа праздничные дни 08.03.2018г., 01.05.2018г., 09.05.2018г. Всего на 15 часов.

Практические и лабораторные работы, а также экскурсии по биологии, географии на 100% , по физике на 98% по химии на 90% из-за отсутствия реактивов и необходимого оборудования. Всего программа сокращена на 14 часов. По школе программа сокращена на 134 часа.

#### Выводы и рекомендации:

1. Программу Учебного плана по реализации ООП НОО, ООО, СОО за 2017-2018 учебный год считать выполненной.

2. Руководителям МО, учителям – предметникам держать на строгом контроле выполнение программы по итогам каждого триместра, при составлении рабочих программ на 2018-2019 учебный год учитывать уроки на проведение входного контроля, промежуточной аттестации, репетиционных экзаменов, различных мониторинговых исследований.

3. При выпадении уроков по объективным причинам вести коррекцию рабочих программ, отражая изменения в листке коррекции рабочей программы по предмету.

4. Каждому учителю в течение следующего учебного года постоянно держать на контроле выполнение программы по своему предмету, в том числе и выполнение её практической части. Планировать *систему повторения* в конце каждого учебного триместра и учебного года.

5. Руководителям школьных МО учителей-предметников на заседаниях методических объединений постоянно анализировать состояние реализации учебной программы по всем предметам.

#### Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний педагогических советов МО, творческой группы отражает главные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год были выполнены, вместе с тем присутствует недостаточная организация работы как со слабоуспевающими, так и с сильными обучающимися, что сказалось на результатах олимпиады муниципального тестирования, мониторинга образовательных достижений учащихся по итогам учебного года, а также ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе.

Недостаточная организация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, способствующую развитию познавательных и творческих способностей, поэтому в 2018-2019г. необходимо продолжить работу с целью реализации не выполненных задач.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Основные задачи методической работы школы на 2018-2019 учебный год:

1. продолжить обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов, ФГОС НОО, ООО.

2. способствовать созданию необходимых условий способствующих росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий;

4. продолжить работу по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, способствующую развитию познавательных и творческих способностей.