**Структура отчета**

1. **Аналитическая часть**

1.1. Общая информация о школе

1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

1.3. Востребованность выпускников

1.4. Система управления

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

1.**Аналитическая часть**

1.1. Общая информация об ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Муниципальное бюджетное |
| общеобразовательного |  | общеобразовательное учреждение «Средняя |
| учреждения (по Уставу) |  | общеобразовательная школа с. |
|  |  | Песчаноозёрка» |
|  |  |  |  |
| Тип и вид |  | Тип - общеобразовательное учреждение |
| общеобразовательного |  | Вид - средняя общеобразовательная школа. |
|  |  |  |  |
| Организационно-правовая |  | Муниципальное учреждение |
| форма |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Учредитель | Администрация муниципального |
|  |  | образования Октябрьский район Амурской области |
|  |  |  |  |
| Год основания |  | 1874год |
|  |  |  |  |
| Юридический адрес |  | 676642, Амурская область, Октябрьский |
|  |  | район, |
|  |  | с. Песчаноозёрка, ул.Чкалова, 98 |
| Телефон | 8-(41652)-31242 |
| Факс |  | нет |
| e-mail |  | peschanoozerka@yandex.ru |
|  |  |  |  |
| Должность руководителя |  | Директор школы |
|  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество |  | Левшина Вероника Васильевна |
|  |  |  |  |

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о регистрации | Серия 28 № 001474994, дата выдачи 25 марта |
| (номер, дата выдачи, кем | 2011 года, поставлена на учет в соответствии с |
| выдано) | положением Налогового кодекса РФ 04 июля |
|  | 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией |
|  | ФНС России № 6 по Амурской области. |
| Устав Муниципального | Утвержден приказом отдела образования |
| бюджетного | администрации Октябрьского района № 38 от |
| общеобразовательного | 16. 02. 2015 года, зарегистрирован МИ ФНС |
| учреждения «Средняя | № 6 по Амурской области 26.02.2015 года |
| общеобразовательная школа |  |
| с. Песчаноозёрка |  |
|  |  |
| Лицензия на право ведения | Серия РО №017607 |
| образовательной деятельности | Дата выдачи: 15.04.2011 г., выдана |
|  | Министерством образования и науки Амурской |
|  | областиСрок действия: бессрочно |

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство об | Выдано «31» марта 2010 г., Министерством |
| аккредитации | образования и науки Амурской области |
|  | Серия 28А01 № 0000367, срок действия |
|  | свидетельства с «27»марта 2015 г. до «27» |
|  | марта 2027 года. |
|  |  |
| Образовательные программы | Основная образовательная начального общего |
|  | образования, начальное общее образование |
|  | Срок усвоения: 4 года |
|  |  |
|  | Основная образовательная программа |
|  | основного общего образования, основное общее образование |
|  | Срок усвоения: 5 лет |
|  |  |
|  | Основная образовательная программа среднего |
|  | общего образования, среднее общее |
|  | образование |
|  | Срок усвоения: 2 года |
|  |  |

**1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся**

**Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана**

* + - соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:
	+ образовательная программа начального общего образования для учащихся 1- 4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
	+ общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9-х классов,
* рамках которой выделяются:

- образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9–х классов, соответствующая требованиям ФГОС основного общего образования второго поколения, нормативный срок освоения – 5 лет;

* образовательная программа основного общего образования для учащихся 7 - 9–х классов, соответствующая требованиям Федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

* + образовательная программа среднего общего образования для учащихся 10-11х классов, соответствующая требованиям Федерального

компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года;

В основу учебного плана 1-4 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015 года, ФГОС начального общего образования.

* основу учебного плана 5 и 6 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года, ФГОС основного общего образования. С 2014-2015 учебного года вошла в региональный эксперимент по апробации ФГОС ООО.
	+ основу учебного плана (с 7 по11 классы) МОУ СОШ №2 был положен базисный учебный план ФК ГОС - 2004 года общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов.

При составлении учебного плана были учтены следующие принципиальные установки:

 приоритет личности, создание условий для ее творческой деятельности;

* создание взаимного выбора между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образовательного процесса;
* обеспечение социальной защиты всех учащихся, персонала школы и родителей, создание им условий, благоприятствующих повышению образовательного уровня, квалификации без ущерба для здоровья;
* принцип дифференциации и вариативности.

Учебный план 1 класса реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 21 час (в соответствии с нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью по 2 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, составляет 3 часа.

Учебный план 2 классов реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с

нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена вариативной частью по 4 направлениям: патриотическое, общеинтеллектуальное, эстетическое и составляет 4 часа.

Учебный план 3,4-х классов реализовывался за счёт федерального компонента, инвариантная часть составляет 23 часа (в соответствии с

нормами СанПиН). Внеурочная деятельность была представлена

вариативной частью по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, патриотическое, эстетическое и составляет 4 часа.

 «Занимательная информатика» изучается в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

* соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 в 4 классах введён 1 час предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

На ступени основного общего образования часы регионального компонента в 8-9 классах, отведенные на изучение исторического и географического краеведения, вводились интегрированным курсом в соответствующие учебные предметы федерального компонента (не менее 10 часов). С целью освоения учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении в 5-7,9 классах за счет часов регионального компонента был введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». На его изучение отводится 1 час в неделю.

За счётчасов школьного компонента в 7-9х классах добавлено по 1 часу учебного предмета русский язык. В рамках гуманизации образования образовательная область «Искусство» изучается до 9 класса включительно. Учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения, часы школьного компонента в 9 классе отводятся на организацию предпрофильной подготовки: 1 час в неделю на ведение элективных курсов.

На уровне среднего общего образования часы, предназначенные на организацию профильного обучения, используются по назначению. Организация профильного обучения осуществляется на основе ИУП по модели внутришкольнойпрофилизации и сетевого взаимодействия со школами Октябрьского района. В 10-11 классах создан агротехнологический профиль.

* рамках сетевого взаимодействия учащиеся 9-11-х классов обучаются в районном кадетском классе при МОУ СОШ с. Короли (7 учащихся), в районном педагогическом классе при МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка (1 учащийся).
* среднем нагрузка по индивидуальным учебным планам учащихся 10 классов составляет 34 часа, учащихся 11 класса составляет 33 часа.

Все учащиеся 2-9 классов проходят аттестацию по окончании каждого триместра. 10 – 11 классы - после первого учебного модуля второго

триместра (1 полугодие) и после второго учебного модуля третьего триместра (2 полугодие).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

При изучении выполнения образовательных программ, было установлено, что изучение программного материала по предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Весь материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, с соблюдением последовательности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего*** |  |  |  |  |  |  | ***Окончили год*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***из них*** |  | ***%*** |  |  |
| ***учащихся*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***%*** |  |
|  | ***успевает*** |  | ***успеваемости*** |  | на |  |  | на «5» |  |  |
| ***на конец*** | ***года*** |  |  |  |  |  |  | ***качества знаний*** |  |
|  |  |  |  |  | «4» и «5» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 |  |  | 74 |  | 99 |  | 32 |  | 2  |  | 45% |  |
|  |  |  | (без 6 уч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | первых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика успеваемости и качества знаний по классам за 2016-2017 учебный год**

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** |  | **1** |  | **2** | **динам** |  | **3** | **динам** | **уч. год** | **динам** | **предыдущи** | **динамика** |
|  | **триместр** | **триместр** | **ика** | **триместр** | **ика** |  |  | **ика** | **й 2015-2016** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **уч.год** |  |
|  | **ус** |  | **кач** | **ус** |  | **кач** |  | **ус** |  | **кач** |  | **ус** | **кач** | **с** | **качество** | **с предыдущим** |
|  | **пе** |  | **еств** | **пе** |  | **еств** |  | **пе** |  | **еств** |  | **пе** | **еств** | **начало** |  | **уч.годом** |
|  | **в** |  | **о** | **в** |  | **о** |  | **в** |  | **о** |  | **в** | **о** | **м** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **уч.года** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 10 |  | 64 | 10 |  | 64 | **стабильность** | **10** |  | 64 | **стабильность** | **10** | **64** | **стабильность** | **0** | **0** |
|  | 0 |  |  | 0 |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
| **3** | 10 |  | 38 |  |  | 38 | **стабильность** | **10** |  | 43 | **рост на****5%** | **10** | **43** | **ростна** | **50** | спад на 7% |
|  | 0 |  |  | 100 |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  | **5%** |  |  |
| **4** | 10 |  | 25 | 10 |  | 25 | **стабил** | **10** |  | 25 | **стабил** | **10** | **25** | **стабил** | **50** | **спад на 2 5%** |
|  | 0 |  |  | 0 |  |  | **ьность** | **0** |  |  | **ьность** | **0** |  | **ьность** |  |  |
|  | 10 |  | 42 | 10 |  | 42 | **стабил** | **10** |  | 44 | **рост на 5 %** | **10** | 44 | **рост на 2%** | 56 | **Спад на12%** |
|  | 0 |  |  | 0 |  |  | **ьность** | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается спад качества образования по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом. В то же время необходимо отметить рост качества в течение учебного года в 3классе. Стабильность качества знаний в течение всего учебного года демонстрирует 2и 4 класс.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **учебный** |  |  | **динам** |  | **2015-2016** |  | **динамика** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **кл** |  |  | **триместр** |  |  | **триместр** |  |  |  |  |  | **триместр** |  |  |  |  |  |  | **год** |  |  | **ика** |  | **учебный год** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **динами** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **с** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ас** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ус** |  |  | **каче** |  |  | **ус** |  |  | **каче** |  |  | **ка** |  |  | **ус** |  |  | **каче** |  |  |  |  | **успе** |  |  | **каче** |  |  | **начал** |  |  |  | **с** |  |
|  | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **пе** |  |  |  |  | **пе** |  |  |  |  |  |  |  | **пе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ом** |  | **качество** |  | **предыдущим** |  |
|  |  |  |  |  |  | **ство** |  |  |  |  | **ство** |  |  |  |  |  |  |  | **ство** |  |  |  |  |  | **в** |  |  | **ство** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **в** |  |  |  |  | **в** |  |  |  |  |  |  |  | **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **уч.год** |  |  | **2014-2015** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **а** |  |  |  | **уч.годом** |  |
|  |  |  | 10 |  | 50 |  | 10 |  | 50 |  |  | стальность | 10 |  | 50 |  |  | **стабильность** | 100 |  | **50** |  |  | стабильность | **42** |  |  |  |  |
| **5** | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | **спад на 8%** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | **стабильность** | 10 |  |  |  |  |  | **стабильнос** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 42 |  |  | 42 |  |  |  | 42 |  |  | 100 |  | **42** |  |  | **стабильность** |  | **38** |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | **ть** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **рост на4%** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 45 | 10 | 27 | **рост** | 10 | 36 |  | 100 |  |  | стабильность |  |  |  |  |
|  | **на 13** | **рост на 9%** | **36** |  |  | **60** |  |  |
|  | 0 | 0 | 0 |  |  |  | **рост на на 24%** |  |
| **7** |  |  | **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 33 | 10 | 66 | **рост на** | 10 | 66 | **стабильность** | 100 | **66** |  | **стабил** |  | **33** |  |  |
| **8** | 0 | 0 | **33%** | 0 |  | **ьность** |  | **рост на 274%** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | 10 |  | 10 |  | **рост на** | 10 |  | **спад на** |  |  |  | **рост****на 11%** |  |  | **Рост на 6%** |  |
|  | 25 | 36 | 25 | 100 | **36** |  |  |  | **30** |  |  |
|  | 0 | 0 | **11%** | 0 | **11%** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: на уровне основного общего образования наблюдается стабильность качества знаний по сравнению с началом 2016-2017 учебного года. По сравнению с предыдущим учебным годом в 6-9 классах наблюдается рост качества. В 5 классе отмечается спад на 8%.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1 полугодие** |  |  | **2 полугодие** |  |  |  |  |  | **учебный год** |  |  | **динамика** |  |  | **предыдущи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **й уч.год 2015-2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **динам** |  |  |  |  |  |  |  |  | **по** |  |  |  |  |  | **динам** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **сравнени** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ика** |  |  |  |  |  | **каче** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ика** |  |  |
|  |  |  |  | **успев** |  |  | **качество** |  |  | **успев** |  |  | **качество** |  |  |  |  | **успев** |  |  |  |  | **ю с** |  |  | **качество** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **началом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **уч.года** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 100 |  |  | 43 |  |  | 100 |  |  | 43 |  |  | **стабильность** |  |  | 100 |  |  | **43** |  |  | **стабильность** |  |  | **50** |  |  | **Спад 7%** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 100 |  |  | 50 |  |  | 100 |  |  | 50 |  |  | **стабильность** |  |  | 100 |  |  | **50** |  |  | **стабильность** |  |  | **нет класса** |  |  | **-** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы: на уровне среднего общего образования произошел спад качества в 10 классе на 7 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации: усилить контроль над качеством знаний учащихся. Обсудить меры по повышению качества знаний на заседаниях МО,

методического совета. Классным руководителям 2-11-х классов своевременно отслеживать динамику качества знаний учащихся классов, проводить необходимую корректировку с целью недопущения в дальнейшем спада качества. Шире применять личностно ориентированный и

дифференцированный подходы к обучению. Активно задействовать потенциал родителей (законных представителей) учащихся. Администрации школы обеспечить контроль над динамикой качества по триместрам с оформлением аналитических материалов.

**Воспитательная работа МОУ СОШ с. Песчаноозёрка за 2016-2017 учебный год.**

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с. Песчаноозерка осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

·         *международного уровня*: Конвенция о правах ребенка, международные проекты ЮНЕСКО;

·         *федерального уровня*: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная доктрина, Федеральная целевая программа развития образования, Программа патриотического воспитания РФ, Постановления Правительства РФ;

·         *регионального и муниципального уровней,* в соответствии с которыми разработаны Устав ОУ, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ.

Воспитательный процесс осуществляется на основе Устава МОУ СОШ концепции воспитания и социализации личности учащихся, разработанной и принятой педагогическим коллективом в 2013 г., Программы воспитания и социализации учащихся, Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы, Плана спортивно-массовых мероприятий ОУ, Программы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, Программы работы по профилактике травматизма среди учащихся и работников школы, Программы родительского всеобуча, Комплексной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Программой развития МОУ СОШ Программы детско-подростковой организации «Амурчата» «Фортуна».

В ОУ разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о деятельности классного руководителя, Положение об органах ученического самоуправления, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о дополнительном образовании, Положение о родительском комитете, Положение об Управляющем Совете, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положения о летней трудовой практике, Положение о школьном конкурсе «Школьный двор», Положение о проверке дневников обучающихся и др.

Работа ведется в соответствии с годовым графиком общешкольных мероприятий.

**Цель программы воспитания и социализации личности на 2016-2017 у. г.**

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

**Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы:**

стимулировать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимого действия.

**Задачи на 2016-17 у. г.**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
2. Развивать школьное и классное самоуправление, воспитывая самостоятельность, инициативность, ответственное отношение к делу;
3. Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую и внеурочную работу как способ повышения мотивации к учению;
4. Привлекать обучающихся к военно – патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности;
5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда;
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни;
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях;
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся, при планировании обратить внимание на критерии воспитанности, показатель которых ниже 3,0;
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

***Основные направления реализации программ воспитания:***

* Формирование здорового образа жизни.
* Профилактическое:
	1. профилактика детского травматизма, в том числе и ДДТТ,
	2. профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.
* Нравственное.
* Интеллектуальное
* Патриотическое, гражданское.
* Творческое.
* Развитие самоуправления.
* Методическое.
* Работа с семьей.
* Экологическое

**Внеурочная деятельность по ФГОС НОО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **I класс** | **II класс** |  | **III класс** | **IV класс** |  |
| **внеурочной** |  |  |  |  |  |  |  |
| **деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подвижные игры народов мира - 1 час. |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно- |  |  |  |  |  |
| оздоровительн |  |  |  |  |  |  |
| ое |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Растим патриотов России -1 час. | Истоки памяти- 1 час. |  |  | Растим патриотов России -1 час |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно- |  |  |  |  |  |  |
| нравственное |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 7 | 11 |  |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  | Основы компьютерной грамотности -1 час |  | Основы |  |
|  |  |  |  |  |  | компьютерно |  |
| Социальное |  |  |  |  |  | й |  |
|  |  |  |  |  |  | грамотности |  |
|  |  |  |  |  |  | – 1 час |  |
| Количество |  |  |  | 8 |  | 4 |  |
|  | Мир деятельности | Математика для любознательных | Мыслим, творим, исследуем 1 час |  |  |
|  | – 1 час | 1 час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Эрудит | -1 час |  |  |
| Общеинтеллект |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| уальное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | 7 | 11 |  | 16 |  |  |  |
|  |  | Театр и дети1 час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Радуга творчества 1 час |  |  |  |  |
| Художественно |  |  |  |  |  |  |  |
| - эстетическое |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество |  | 22 |  |  |  |  |  |
| Итого | 21 | 44 |  | 24 |  | 8 |  |
| количество |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 3 часа | 4 часа |  | 3 часа | 2 часа |  |

**Внеурочная деятельность по ФГОС ООО:**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реальная математика, 1 час |  | 8 | Байло Г.П. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов мира, 1 час |  | 8 | Левчук Н.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего 2часа** |  |  |  |
| **6 класс** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Математика вокруг нас, 1час |  | 7 | Байло Г.П. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Страницы древней истории, 1час | 7 | Левчук Н.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сундучок творчества, 1 час |  | 5 | Аминова Е.М. |
|  |  | Занимательная география, 1 час |  | 7 | Остапенко Н.П. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего 4 часа** |  |  |  |

**1.5. Качество кадрового обеспечения (на 01.08.2017)**

* школе работает 15 педагогов. Педагогический коллектив школы стабилен в своем составе. Средний возраст - 47 лет.

 Имеют педагогическое образование: 13 (86%), учителей с высшим образованием 14 (93%), со средним специальным, 1 (7%). Имеют высшее образование 15 (100%), высшее не педагогическое 2(14%)

6 % (1 учитель) имеют высшую квалификационную категорию.

60 (9учителей) - учителя I квалификационной категории.

20% (3 учителя) – соответствуют занимаемой должности.

6% (1 учитель) – проходит процедуру аттестации.

1 учитель награждён знаком "Отличник Просвещения".

3 учителя (20%) награждены грамотой Министерства образования РФ.

4 учителя (26%) награждены грамотой Министерства Амурской области.

5 учителей - участники муниципального конкурса «Учитель года», из них 2

– дипломанты 1 и 3 степени.

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО рук-ля | Заним-ая | Образо | Педагогиче | Стаж | Год | Квалификаци |
| п\ |  | должность | вание | ский стаж | работы на | прохожде | онная |
| п |  |  |  |  | руководя | ния | категория по |
|  |  |  |  |  | щей | курсовой | должности |
|  |  |  |  |  | должнос | подготовк |  |
|  |  |  |  |  | ти | и/или |  |
|  |  |  |  |  |  | профессио |  |
|  |  |  |  |  |  | нальной |  |
|  |  |  |  |  |  | переподго |  |
|  |  |  |  |  |  | товки |  |
| 1. | Левшина ВероникаВасильевна | Директор | БГПУ, | 17 | 3 года | - | - |
|  |  | школы | 2006, |  |  |  |  |
|  |  |  | учитель |  |  |  |  |
|  |  |  | русского языка и литературы |  |  |  |  |
| 2. | Коваленко Тамара Владимировна | Зам. | БГПИ, | 37 | 27 лет | 2015 | Соответствие |
|  |  | директора | 1980, |  |  |  |  |
|  |  | по учебно- | учитель |  |  |  |  |
|  |  | воспитател | биологии и химиии |  |  |  |  |
|  |  | ьной |  |  |  |  |  |
|  |  | работе |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.6. **Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты |  |  |  |  |  | Наличиедокументовпотехникебезопасности | Наличие актовразрешениянаэксплуатацию |  |  |  | пожаротушения |  |  |  |
| п/п | материально- |  | Необходимо |  |  | Процентоснащенности | Наличие и | состояниемебели | Оборудованиесредствами |  | Примечание |  |
|  | технической базы |  | Имеется |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | Кабинеты |  |  | 5 | 5 | 85 |  |  | Достаточно |  |  |  |  |  |
|  | начальных |  |  |  |  |  |  |  | удовлетворитель |  |  |  |  |  |
|  | классов |  |  |  |  |  |  |  | ное |  |  |  |  |  |
| 2) | Кабинет физики |  |  | 1 | 1 | 50 |  |  | Не | достаточно | Лаборатория |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | удовлетворитель | огнетушитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ное | ОП-5 (г) №10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.12 г. |  |  |  |
| 3) | Кабинет химии и |  | 1 | 1 | 50 |  |  | Достаточно | Лаборатория |  |  |  |
|  | биологии |  |  |  |  |  |  |  | удовлетворитель | огнетушитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ное | ОП-5 (г) №14 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.12 г песок |  |  |
| 4) | Кабинет русского |  | 2 | 1 | 100 |  |  | Удовлетворитель |  |  |  |  |  |
|  | языка | и |  |  |  |  |  |  | ное |  |  |  |  |  |
|  | литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) | Кабинет |  |  | 2 | 1 | 90 |  |  | Удовлетворитель |  |  |  |  |  |
|  | математики |  |  |  |  |  | Имеются | Имеются | ное |  |  |  |  |  |
| 6) | Кабинет |  |  | 1 | 1 | 80 | Не | достаточно | огнетушитель |  |  |  |
|  | информатики |  |  |  |  |  | удовлетворитель | ОП-5 (г) №12 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ное | 05.09.12 г |  |  |  |
| 7) | Кабинет |  |  | 1 | 1 | 50 |  |  | Удовлетворитель |  |  |  |  |  |
|  | географии |  |  |  |  |  |  |  | ное |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) | Кабинет ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 30 |  |  | Удовлетворитель | Огнетушитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ное | № 8 ОП-5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.2012 Г. |  |  |  |
| 9) | Медицинский |  |  | 1 | 1 | 85 |  |  | Удовлетворитель |  |  |  |  |  |
|  | кабинет |  |  |  |  |  |  |  | ное |  |  |  |  |  |
| 10) | Спортивный зал |  |  | 2 | 1 | 80 |  |  | Удовлетворитель | огнетушители |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ное | ОП | (з)№19, | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.12 г |  |  |  |
| 11) | Технология |  |  | 1 | 1 | 70 |  |  | Удовлетворитель | Огнетушитель |  |  |  |
|  | (мальчики) |  |  |  |  |  |  |  | ное | №11 ОП-5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.2012 г. |  |
| 12) | Технология | 1 | 1 | 80 |  |  | Удовлетворитель | Огнетушитель |  |
|  | (девочки) |  |  |  |  |  | ное | №15 ОП-5(г) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.2012 г. |  |
| 13) | Столовая | 1 | 1 | 80 |  |  | Удовлетворитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ное |  |  |  |
| 14) | Библиотека | 1 | 1 | 90 |  |  | Удовлетворитель | Огнетушители |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ное | ОП-5 (г) №18, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ОП-5 (з) №21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 05.09.12 г. |  |  |

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной и др. техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинеты, лаборатории,** | **Наличие ПК, мультимедийного комплекса (мк),** |
| **п/п** | **мастерские** |  | **интерактивной доски** |
| 1. | Русского языка и |  | АРМУ-1 |
|  | литературы |  | ПК- 1, мультимедийный проектор - 1 |
| 2. | Математики |  | ПК- 2, интерактивный комплекс – 1, принтер - 1 |
|  |  |  | АРМУ-1 |
| 3. | Физики |  | ПК- 1, мультимедийный проектор - 1 |
|  |  |  |  |
| 4. | Биологии |  | ПК – 1, мультимедийный проектор- 1, принтер - 1 |
|  |  |  |  |
| 5. | Химии |  |  ПК- 1, мультимедийный проектор - 1 |
|  |  |  |  |
| 6. | Истории |  | ПК- 1, мультимедийный проектор - 1 |
|  |  |  |  |
| 7. | Информатики |  | ПК – 11, интерактивный комплекс -1, принтер-1, сканер-1  |
|  |  |  |  |
| 8. | Английского языка |  | АРМУ-1 |
| 9. |

|  |
| --- |
| Мастерская длядевочек |

 |  | ПК -1 |
|  10. | Лаборантская кабинета биологии |  | ПК -1, принтер-1 |
|  |  | Кабинеты начальных классов |
|  |  |  |
| 11. | №1 | ПК – 1, мультимедийный проектор – 1, принтер |
|  |  |  |
| 12. | №2 | ПК-1, мультимедийный проектор – 1, принтер |
|  |  |  |
| 13. | №17 | ПК – 1, мультимедийный проектор – 1 |
|  |  |  |
| Административные кабинеты |
|  14. | Кабинет директора | ПК -1, принтер-2, сканер-1 |
|  15. | Библиотека | ПК -1, принтер-1 |
| ИТОГО | ПК -12, АРМ -3, интерактивных досок -2, ноутбуков-8, мультимедийных проекторов - 8, сканеров-2 |

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 28683; фонд учебников – 15979 (+ 350 получено в сентябре 2015) 98 %; научно-педагогическая и методическая литература - 2430.

Основные недостатки: срок эксплуатации учебников подходит к 5 г.

Медицинское оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лампы бактерицидные | 11 |
| 2 | Весы медицинские | 2 |
| 3 | Ростомер | 1 |
| 4 | Медицинский шкаф | 2 |
| 5 | Кушетка | 1 |
| 6 | Холодильник | 1 |
| 7 | Ширма трехстворчатая на колесах | 1 |
| 8 | Столики медицинские стекло | 3 |
| 9 | Электроводонагреватель | 1 |
| 10 | Лампа бактерицидная | 1 |
| 11 | Спирометр | 1 |
| 12 | Спиротест | 1 |
| 13 | Лампа настольная для окулиста | 1 |
| 14 | Носилки мягкие, бескаркасные | 1 |

Технологическое оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | количество |
| п/п |  |  |
| 1 | Плиты | 2 |
| 2 | Холодильники | 3 |
| 3 | Мармиты | 1 |
| 4 | Вытяжки производственные | 1 |
| 5 | Вытяжки бытовые | 3 |
| 6 | Электрические сковороды | 2 |
| 7 | Жарочные шкафы | 2 |
| 8 | Протирочные машины | 1 |
| 9 | Микроволновая печь | 1 |
| 10 | Кухонный комбайн | 1 |
| 11 | Электоводонагреватель | 3 |
| 12 | Ванна моечная | 4 |
| 13 | Весы электрические | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Полка закрытая с дверями купе | 2 |
| 15 | Стол разделочный | 1 |
| 16 | Питьевые фонтанчики | 0 |

Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гимнастика** |  |  |
| **наименование** |  |  | **количество** |
| Канат для лазанья |  | 1 |  |
| Козел гимнастический |  | 2 |  |
| Маты поролоновые |  | 10 |
| Мостик гимнастический подкидной |  | 1 |  |
| Стенка гимнастическая |  | 2 |  |
| Конь гимнастический |  | 2 |
| Скакалки |  | 15 |
| Скамейка гимнастическая |  | 1 |  |
| Брусья  |  | 2 |  |
| **Легкая атлетика** |  |  |
| Стойки для прыжков в высоту |  | 2 | (1 пара) |
| Секундомер |  | 1 |  |
| Теннисные мячи |  | 8 |
| Аптечка для оказания первой помощи |  | 1 |  |
| Эстафетные палочки |  | 4 |  |
| **Спортивные игры** |  |  |
| Свисток игровой |  | 1 |  |
| Волейбольные стойки универсальные |  | 2 | (1 пара) |
| Сетка волейбольная |  | 1 |  |
| Щит фанерный игровой |  | 2 |  |
| Щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой |  | 2 |  |
| Секундомер однокнопочный |  | 1 |  |
| Мячи футбольные |  | 2 |  |
| Мячи волейбольные |  | 4 |
| Мячи баскетбольные |  | 10 |
| Спортивные залы |  |

**Образовательная**

**организация**

**Строительные размеры зала для учебно-тренировочных занятий (м.)**

**Пропускная способность игровой**

**площадки**

**№**

**п/п**

1

МОУ СО с.Песчаноозерка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **площадь** | **длина** | **ширина** | **Минимальная** |  |
| **высота до** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **низа** |  |
|  |  |  | **выступающих** |  |
|  |  |  | **конструкций** |  |
| 162 | 18 | 9 | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **При учебно-** | **При соревнованиях на** |  |
| **аренах спортивно-** |  |
| **тренировочных** |  |
| **демонстрационных или** |  |
| **занятиях в зале,** |  |
| **спортивно-зрелищных** |  |
| **(чел/смену)** |  |
| **залов, (чел/смену)** |  |
|  |  |
| 53 | - |  |

Школьные стадионы и спортивные площадки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ школы** | **адрес** | **Площадь** | **Покрытие** | **Перечень** | **Налич** |
| **п/п** |  |  | **стадиона** | (естественное | **спортивных** | **ие** |
|  |  |  | **(кв.м.)** | покрытие | **сооружений** | **трибун** |
|  |  |  |  | футбольного | (стадион, | (кол-во |
|  |  |  |  | поля, | футбольное поле, | мест) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | синтетическое | комбинированная |  |
|  |  |  |  | покрытие) | площадка) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | МОУ СОШ  | Ул. |  |

|  |
| --- |
| (естественное |
| покрытие |

 | Площадки | 0 |
|  | с. | Чкалова, 98 | 1250 |  | футбольная, |  |
|  | Песчаноозёрка |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* целом материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо обратить внимание на обновление учебной литературы, школьной мебели, учебно-методических комплектов, спортивного инвентаря.

**1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

* содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
* условия реализации образовательных программ;
* достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

* стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
* контрольную оценку по итогам реализации ООП;
* рубежный мониторинг.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

1. результатов освоения программы внеурочной деятельности;
	1. воспитательных эффектов внеурочной деятельности;
	2. оценочных материалов;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1. первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
	1. второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
	2. третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
2. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |  |
|  |  | измерения |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 человека |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 28 человек |  |
|  | начального общего образования |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 41 человек |  |
|  | основного общего образования |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего | 12 человек |  |
|  | общего образования |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих | 34 человек |  |
|  | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей | /45% |  |
|  | численности учащихся |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 4,3 балла |  |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 3,7 балла |  |
|  | выпускников 9 класса по математике |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников |  59 баллов |  |
|  | 11 класса по русскому языку |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | 4,2 балла |  |
|  | 11 класса по математике | (базовая |  |
|  |  | математика) |  |
|  |  | 44,5 бала |  |
|  |  | (профильный |  |
|  |  | уровень) |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ 0% |  |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на |  |  |
|  | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в |  |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ 0% |  |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на |  |  |
|  | государственной итоговой аттестации по математике, в общей |  |  |
|  | численности выпускников 9 класса |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/ 0% |  |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального |  |  |
|  | количества баллов единого государственного экзамена по |  |  |
|  | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0человек/ 0% |  |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального |  |  |
|  | количества баллов единого государственного экзамена по |  |  |
|  | математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек / 0% |
|  | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/ 0% |
|  | не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в |  |
|  | общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ 0% |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании с |  |
|  | отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/ 0% |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании с |  |
|  | отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших |  |
|  | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей | 71человек/88% |
|  | численности учащихся |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей | 62 |
|  | и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | человека/76% |
|  | учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек/12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 12 человек/ 14% |
|  | образование с углубленным изучением отдельных учебных |  |
|  | предметов, в общей численности учащихся |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 12 человек/ |
|  | образование в рамках профильного обучения, в общей | 14% |
|  | численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | 0 человек/ 0% |
|  | применением дистанционных образовательных технологий, |  |
|  | электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | 8 человек/ 9% |
|  | сетевой формы реализации образовательных программ, в общей |  |
|  | численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | 14 человек/ |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей | 93% |
|  | численности педагогических работников |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 человек/ |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической | 80% |
|  | направленности (профиля), в общей численности |  |
|  | педагогических работников |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0человек/ |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 0% |
|  | общей численности педагогических работников |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1человек/ |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7% |
|  | педагогической направленности (профиля), в общей |  |
|  | численности педагогических работников |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек/0% |
|  | работников, которым по результатам аттестации присвоена |  |
|  | квалификационная категория в общей численности |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |  |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/% |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |  |
|  | работников в общей численности педагогических работников, |  |  |
|  | педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/ 6% |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 40% |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человека/ 6% |  |
|  | работников в общей численности педагогических работников в |  |  |
|  | возрасте до 30 лет |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 8 человек/ 53% |  |
|  | работников в общей численности педагогических работников в |  |  |
|  | возрасте от 55 лет |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 15 человек/100% |  |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за |  |  |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную |  |  |
|  | переподготовку по профилю педагогической деятельности или |  |  |
|  | иной осуществляемой в образовательной организации |  |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 15человек/100% |  |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших |  |  |
|  | повышение квалификации по применению в образовательном |  |  |
|  | процессе федеральных государственных образовательных |  |  |
|  | стандартов в общей численности педагогических и |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 28 единиц |  |
|  | литературы из общего количества единиц хранения |  |  |
|  | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного |  |  |
|  | учащегося |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | да |  |
|  | документооборота |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |  |
|  | компьютерах или использования переносных компьютеров |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да |  |
|  | помещении библиотеки |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 81 человек/ |  |
|  | обеспечена возможность пользоваться широкополосным | 100% |  |
|  | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 12,25кв.м |  |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |  |