

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
		изационные мероп		
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	август - сентябрь	
1.2.	Обновление базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Социальный педагог.	Ежегодно сентябрь, январь	Актуализация данных
1.3.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов».	Гайкова И.И.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений.
1.4.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами.	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников.
1.5.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.	Администрация школы, учителя- предметники, классные руководители	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование.
	2. Мероприятия по обеспечении	о доступности обра инвалидов.	азовательного	учреждения для
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении.	Директор школы, завхоз		Планирование целевых субсидий на 2020-2025 г.г.
2.2.	Капитальный ремонт туалета	Директор	2022 год	Повышение

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Ожидаемый				
п/п		исполнитель,	реализации	результат				
		соисполнители						
1. Организационные мероприятия.								
1.1.	Нормативно-правовое	Администрация	август -					
	обеспечение:	школы,	сентябрь					
	- изучение нормативных	ответственное						
	документов;	лицо						
	- изучение позитивного							
	опыта работы							
	образовательных							
	учреждений;							
	- разработка и реализация							
	перспективного плана							
	мероприятий.							
1.2.	Обновление базы данных	Социальный	Ежегодно	Актуализация				
	обучающихся с	педагог.	сентябрь,	данных				
	ограниченными		январь					
1.0	возможностями здоровья.			TT 1				
1.3.	Освещение на сайте школы	Гайкова И.И.	В течение	Информированность				
	вопросов «Доступная среда		всего	участников				
	для детей – инвалидов».		периода	образовательных				
1.4		<u> </u>	П	отношений.				
1.4.	Организация методических	Администрация	Постоянно	Повышение				
	семинаров по изучению	школы		профессионального				
	образовательных программ,			уровня				
	методики работы с детьми-			педагогических				
1.5	инвалидами.	A	П	работников.				
1.5.	Организация обучения детей	Администрация	Постоянно	Реализация права на				
	в соответствии с	школы,		инклюзивное				
	индивидуальными	учителя-		образование.				
	программами реабилитации.	предметники, классные						
	 Мероприятия по обеспеченик 	руководители	 	 				
	2. мороприятия по обеспеченик	о доступности обранизати инвалидов.	asoba i CJIBHOI O	у у треждения для				
2.1.	Выявление существующих	Директор		Планирование				
۵.1.	ограничений и барьеров,	школы, завхоз		целевых субсидий				
	препятствующих	тколы, завхоз		на 2020-2025 г.г.				
	доступности школьной среды			114 2020 2020 1.1.				
	для детей-инвалидов, оценка							
	потребности в устранении.							
2.2.	Капитальный ремонт туалета	Директор	2022 год	Повышение				
	на 1 этаже.	школы, завхоз	2022104	доступности детей-				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		инвалидов в				
				образовательное				
				учреждение.				
3.	3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций							

(зрег	ние, слух, опорно-двигательный препятствующих пользован	2 / ·	-	
3.1.	Организация дистанционного обучения.	Администрация школы	Постоянно	учреждения. Эффективность оказания индивидуальной помощи.
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Администрация школы, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением.
3.3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с OB3, 4. Мероприятяи по обеспечения			
4.1.	(помощники, тьюторы, со Повышение квалификации работников школы.	циальный педагог, Администрация школы	, педагог-псих Постоянно	олог и др.) Готовность к реализации образовательной программы.
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация школы	Постоянно	Готовность к реализации образовательной программы.
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя- предметники	В течение всего периода	