Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №_79____ «30»августа 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 10 классе.

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);
4. Рабочая программа по истории (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);
5. Примерной программы среднего (полного) общего образования по Всеобщей истории и Истории России с древнейших времён до конца XIX в. – М.: Просвещение, 2011;

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г

История России с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Н.Сахаров, В.И. Буганов, П.Н.Зырянов .-8-е изд. – М.: «Просвещение – учебник», 2012г.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в рассказе учителя, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, уметь участвовать в групповых формах работы;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться

- определять содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества,

– давать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры;

– понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;

– учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов;

– анализировать роль человеческого фактора в истории;

– уметь определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов;

– на базе исторических знаний выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в рассказе учителя, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, уметь участвовать в групповых формах работы;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

Пути и методы познания истории 4 ч.

Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Развитие исторической науки в XX веке. Основы исторической науки.

Россия во всемирной истории.

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

От первобытной эпохи к цивилизации 9 ч.

У истоков рода человеческого.

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Государства Древнего Востока. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Культура стран Древнего Востока. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни.

Цивилизация Древней Греции. Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Города-государства Греции. Завоевания Александра Македонского.

Древнеримская цивилизация. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические

войны. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной

традиции. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Русь, Европа и Азия в Средние века 20 ч.

Европа в эпоху раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Раскол христианства. Рождение исламской цивилизации.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.Распад Арабского халифата.

Культурное наследие Арабского халифата.

Славяне в раннем Средневековье. Расселение славян, их разделение на три ветви.

Великое переселение народов и славяне. Соседи славян. Путь «из варяг в греки».

Традиционные верования восточных славян.

Образование Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Расцвет Древней Руси. Крещение Руси, значение принятия христианства. Русь при Ярославичах. Отношения Руси с половцами.

Социально-экономические развитие Древней Руси. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей. Политическая раздробленность Руси.

Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъёме. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Государства Азии в период европейского Средневековья. Монгольское нашествие на Русь. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.

Западная Европа в XIV – XV вв.Феодальная раздробленность в

Центральной Европе. Европейская культура, наука и техника в Средние века.

Мир за пределами Европы в Средние века. Торговые пути средневековья.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Куликовская битва.

Междоусобная война на Руси.

Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV — начало XVII в.)16 ч.

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Переход к мануфактурному производству.

Западная Европа: новый этап развития. Начало Реформации. Контрреформация в Европе.

Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.

Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Ш, IV Грозного. Правление Фёдора Ивановича. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых.

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 9 ч.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Россия и мир в конце XVIII — XIX веках 10 ч.

Война за независимость в Северной Америке.

Французская революция и её последствия для Европы.

Европа и наполеоновские войны.

Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз.

Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.

Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII— XIX вв. Золотой век русской культуры.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный монитори нг
1	Пути и методы познания истории	4	___	___	___
2	От Первобытной эпохи к цивилизации.	9	___	___	___
3	Русь, Европа и Азия в Средние века.	20	___	___	___
4	Россия и мир на рубеже Нового времени.	16	___	___	___
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	9	___	___	___
6	Россия и мир в конце XVIII — XIX веках.	11	___	___	___

Календарно-тематическое планирование по Истории 10 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов.	Дата проведения.		Примечание.
			По плану.	По факту.	
Тема 1. Пути и методы познания истории (4 ч.).					
1	Этапы развития исторического знания.	1	3.09		
2	Закономерности и случайности в жизни народов.	1	5.09		
3	Проблемы периодизации всемирной истории.	1	10.09		
4	Россия во всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	12.09		
Тема 2. От первобытной эпохи к цивилизации (9 ч.).					
5	У истоков рода человеческого.	1	17.09		
6	Неолитическая революция.	1	19.09		
7	Деспотии Востока	1	24.09		
8	Расширение ареала цивилизации.	1	26.09		
9	Города – государства Греции и Италии.	1	1.10		
10	Борьба за господство над Средиземноморьем.	1	3.10		
11	Возвышение Рима.	1	8.10		
12	Изменение условий развития народов Евразии	1	15.10		

13	Закат Римской империи.	1	17.10		
Русь, Европа и Азия в Средние века (20 ч.).					
14	Мир эпохи средневековья.	1	22.10		
15	Великое переселение народов. Восточнославянские племенные союзы и соседи.	1	24.10		
16	Экспансия ислама.	1	29.10		
17	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.	1	31.10		
18	Образование Древнерусского государства. Княжеские усобицы.	1	5.11		
19	Расцвет Древней Руси.	1	7.11		
20	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	1	12.11		
21	Политическая раздробленность Руси. Идея единства Русской Земли.	1	14.11		
22	Западная Европа в XI-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы.	1	26.11		
23	Общественно-политическое развитие государств Европы.	1	28.11		
24	Культура Руси X- начала XIII в. Контакты с культурами Запада и Востока.	1	3.12		
25	Государства Азии в период европейского Средневековья.	1	5.12		

26	Монгольское нашествие на Русь. Образование Монгольского государства. Золотая Орда.	1	10.12		
27	Международные отношения и войны Средневековья.	1	12.12		
28	Русь между Востоком и Западом. Борьба с крестоносной агрессией.	1	17.12		
29	Духовная жизнь европейского Средневековья.	1	19.12		
30	Восстановление экономики русских земель. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1	24.12		
31	Москва как центр объединения русских земель. Зарождение национального самосознания. Эпоха Куликовской битвы и Дмитрия Донского.	1	26.12		
32	Междоусобная война на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений.	1	9.01		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь, Европа и Азия в средние века».	1	14.01		
Тема 4. Россия и Мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.) (16 ч.).					
34	Образование Русского централизованного государства. Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим».	1	16.01		
35	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Опричнина. Расширение государственной территории в XVI в.	1	21.01		
36	Новое время: эпоха перемен. Великие	1	23.01		

	географические открытия. Завоевание Америки.				
37	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации.	1	28.01		
38	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе.	1	30.01		
39	Культура и быт России в XIV-XVI вв. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	1	4.02		
40	Первые буржуазные революции.	1	6.02		
41	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	11.02		
42	Война за независимость в Северной Америке.	1	13.02		
43	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	1	25.02		
44	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1	27.02		
45	Россия при первых Романовых. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.	1	3.03		
46	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Социальные движения XVII в	1	5.03		
47	Россия накануне преобразований.	1	10.03		

48	Культура и быт России в XVII в. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	12.03		
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир на рубеже нового времени».	1	17.03		
Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (9 ч.).					
50	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.	1	19.03		
51	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1	24.03		
52	Эволюция системы международных отношений в Новое время.	1	26.03		
53	Россия в период дворцовых переворотов.	1	31.03		
54	Расцвет дворянской империи в России.	1	2.04		
55	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1	7.04		
56	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	14.04		
57	Культура и быт России XVIII в.	1	16.04		
58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».	1	21.04		
Тема 6. Россия и мир в конце XVIII XIX вв. (10 ч).					
59	Промежуточная аттестация.	1	23.04		

60	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	1	28.04		
61	Россия и Священный союз. Тайные общества. Русское просвещение. Движение декабристов.	1	30.04		
62	Россия при Николае I. Крымская война. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1	7.05		
63	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.	1	12.05		
64	Правление Александра III. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.	1	14.05		
65	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	1	19.05		
66	Золотой век русской культуры. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	1	21.05		
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.».	1	26.05		
68	Итоговое повторение по курсу «Россия и мир с древнейших времен по XIX в.».	1	28.05		

В 2019-2020 году 34 учебные недели; поэтому по плану:68 часов; по факту 68 часа.