Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №_79____ «30»августа 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию в 10 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.09.2019 г. №78;
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);
4. Рабочая программа по обществознанию (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г.№80);
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Учреждений
6. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 учебный часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 10 класс - Просвещение. 2017г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

2.Содержание учебного предмета.

(34ч.-1ч. в неделю)

Человек в обществе (19ч.)

Введение. Обществознание: задачи и особенности курса. Повторение. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Общество как мир культуры (15ч.)

Духовная культура общества. Духовный мир личности мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений. (34ч.)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.

Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного

поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право.

Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.

международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической

политики России

Заключение. Человек 21 века Человек и глобальные вызовы современного

общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Человек в обществе	19	___	___	___
2	Общество как мир культуры	15	___	___	___
3	Правовое регулирование общественных отношений.	34	___	___	1 итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию 10 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Глава I. Человек в обществе (19 часов)					
1-2	Что такое общество	2	4.09 5.09		
3	Входная контрольная работа	1	11.09		
4	Общество как сложная динамичная система	1	12.09		
5-6	Динамика общественного развития	2	18.09 19.09		
7-8	Социальная сущность человека	2	25.09 26.09		
9-10	Деятельность – способ существования людей.	2	2.10 3.10		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	16.10 17.10		
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	23.10 24.10		
15-16	Современное общество	2	30.10 31.10		
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	6.11 7.11		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	13.11		

Г л а в а II. Общество как мир культуры. (15 часов)					
20-21	Духовная культура общества	2	14.11 27.11		
22-23	Духовный мир личности	2	28.11 4.12		
24-25	Мораль.	2	5.12 11.12		
26-27	Наука и образование.	2	12.12 18.12		
28-29	Религия и религиозные организации	2	19.12 25.12		
30-	Искусство	1	26.12		
31,32,33	Массовая культура	3	9.01 15.01 16.01		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1	22.01		
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений(34 ч)					
35-36	Современные подходы к пониманию права	2	23.01 29.01		
37-38	Право в системе социальных норм	2	30.01 5.02		
39-40	Источники права	2	6.02 12.02		
41-42	Правоотношения и правонарушения	2	13.02 26.02		
43-44	Предпосылки правомерного поведения	2	27.02 4.03		
45-46	Гражданин Российской Федерации	2	5.03 11.03		

47-48	Гражданское право	2	12.03 18.03		
49-50	Семейное право.	2	19.03 25.03		
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	26.03 1.04		
53	Промежуточная аттестация.	1	2.04		
54-55	Экологическое право.	2	15.04 16.04		
56-57	Процессуальные отрасли права	2	22.04 23.04		
58-59	Конституционное судопроизводство.	2	29.04 30.04		
60-61	Международная защита прав человека.	2	6.05 7.05		
62-63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	13.05 14.05		
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	20.05		
65	Заключение. Человек в XXI веке.	1	21.05		
66	Защита проектов.	1	27.05		
67	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание».	1	28.05		
68	Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	1			