Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО «29» августа 2019 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 78 « 30 » августа 2019 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОРУК АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2019г.

Пояснительная записка	
Учебный предмет/ курс	Английский язык
Класс	10
Составители	Бондарь Вероника Владимировна
Требования	-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным (Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г № 273); -Приказа об утверждении учебного плана № 78 от 30.08.2019г. -Об утверждении рабочих программ по предметам (английскому языку) № 79 от 30.08.2019г. -Об организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы № 80 от 30.08.2019г.
Количество часов	102
Цель(и) учебного предмета/курса	Изучение английского языка в 10 классе направлено на достижение следующих целей: -дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): -речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования

	языковыми единицами в коммуникативных целях; - социокультурная компетенция -увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
Структура курса(тематическое планирование с указанием часов)	Раздел № 1. В гармонии с собой. (25 часа). Раздел № 2. В гармонии с другими. (25 часа). Раздел № 3. В гармонии с природой. (28 часов). Раздел № 4. В гармонии с миром. (24 часов).
УМК	Афанасьева, О.В. Английский язык 10кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка обучающийся научится:

- связывать лексику с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- применять грамматические явления в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного

наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое
согласование времен);
- находить информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

В области говорения обучающийся научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

В области аудирования обучающийся научится:
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

В области чтения обучающийся научится:
-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные

виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письменной речи обучающийся научится:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1) для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

2) получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3) расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

4) изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения английского языка обучающийся получит возможность научиться:

• описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с

пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В результате изучения английского языка обучающийся научиться:

• применять правила написания слов, изученных в основной школе;

• произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Раздел № 1. В гармонии с собой. (25 часа). Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимы занятия. Планы на будущее, амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувства дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

Раздел № 2. В гармонии с другими. (25 часа). Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга.

Взаимопонимание детей т родителей, проблемы «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи.

Раздел № 3. В гармонии с природой. (28 часов). Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете.

Раздел № 4. В гармонии с миром. (24 часов). Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествие по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувства тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воде и машиной. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, проверочные, лабораторные	Внутришкольный контроль
1	В гармонии с собой	25 ч	1-контрольная работа	-	-
2	В гармонии с другими	25 ч	1-котрольная работа	-	-
3	В гармонии с природой	28 ч	1-контрольная работа	1-тест	-

4	В гармонии с миром	24 ч	-	1-тест	-
	Всего	102 часа	3	2	

Промежуточная аттестация – 21.04.2020

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10 КЛАССА

№ урока	**Название раздела**	**Тема урока**	**Дата по плану**	**Дата по факту**	**Часы**	**Примечание**
1	В гармонии с собой	Введение и первичная активизация лексических единиц по теме «Я - личность»	02.09		1	
2		Введение структур «я не совсем», «я не делаю ниего».	03.09		1	
3		Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного текста	05.09		1	
4		Структуры «предпочел бы», «Лучше бы»: сравнительный анализ	09.09		1	
5		Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения.	10.09		1	

6		Настоящее простое и настоящее длительное время упражнения на закрепление	12.09		1	
7		Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	16.09		1	
8		Описание иллюстрации по теме «Я-личность» на основе модели.	17.09		1	
9		Аудирование по теме «Я-личность» с извлечением необходимой информации	19.09		1	
10		Введение и первичная активизация лексических единиц по теме «В ггармонии с самим собой».	23.09		1	
11		Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	24.09		1	
12		Простое прошедшее время «в гармонии с самим собой»	26.09		1	
13		Прошедшее длительное время. «В гармонии с самим собой»	30.09		1	
14		Изучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой»	01.10		1	
15		Будущее простое время:	03.10		1	

		формы и значения				
16		Образование сложных прилагательных при помощи числительных	07.10		1	
17		Будущее время в прошедшем: формы и значения.	08.10		1	
18		Фразовый глагол «бить»: употребление в речи	14.10		1	
19		Настоящее завершенное и настоящее завершенно-длительное время: формы и значения	15.10		1	
20		Составление диалога-распроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	17.10		1	
21		Прошедшее завершенное и прошедшее завершенно-длительное время	21.10		1	
22		Аудирование по теме « Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания текста	22.10		1	
23		Контрольная работа по теме «В гармонии с самим собой»	24.10		1	
24		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим	28.10		1	

		собой»				
25		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	29.10		1	
26	В гармонии с другими	Введение и первичная активизация лексических единиц «в гармонии с другими»	31.10		1	
27		Настоящее завершенное и простое прошедшее время: сравнительный анализ.	05.11		1	
28		Образование новых слов при помощи изменения места ударения	07.11		1	
29		Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	11.11		1	
30		Простое прошедшее и настоящее время: сравнительный анализ	12.11		1	
31		Введение и активизация лексических единиц по теме «Взаимоотношение людей»	14.11		1	
32		Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	25.11		1	
33		Высказывание по теме «Взаимоотношение	26.11		1	

		людей», выражая свое мнение				
34		Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	28.11		1	
35		Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	02.12		1	
36		Глагол «делать» употребление в речи	03.12		1	
37		Пассивный залог в продолженном времени: формы и значение	05.12		1	
38		Передача содержания прослушанного по теме текста «В гармонии с другими»	09.12		1	
39		Введение и активизация лексических единиц по теме «Семейный бюджет»	10.12		1	
40		Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	12.12		1	
41		Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	16.12		1	
42		Фразовый глагол «подписывать» употребление в речи	17.12		1	
43		Слова «as» и «like» :	19.12		1	

		сравнительный анализ				
44		«Британская королевская семья»	23.12		1	
45		Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	24.12		1	
46		Активизация лексических единиц по теме «в гармонии с другими». Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	26.12		1	
47		Систематизация и обобщение знаний по теме « В гармонии с другими »	09.01		1	
48		Обобщение и повторение по теме «В гармонии с другими»	13.01		1	
49		Контрольная работа по теме «В гармонии с другими»	14.01		1	
50		Написание личного письма зарубежному другу по теме « В гармонии с другими»	16.01		1	
51	В гармонии с природой	Введение и первичная активизация лексических единиц по теме «В гармонии с природой»	20.01		1	
52		Страдательный залог с	21.01		1	

		инфинитивом: употребление на письме				
53		Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	23.01		1	
54		Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	27.01		1	
55		Нулевой артикль: употребление в речи	28.01		1	
56		Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	30.01		1	
57		Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	03.02		1	
58		Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	04.02		1	
59		Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	06.02		1	
60		Артикли с географическими названиями: употребление в речи	10.02		1	
61		Активизация лексических единиц по теме	11.02		1	

		«Проблемы экологии»				
62		Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	13.02		1	
63		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	25.02		1	
64		Сравнительная структура «as…as» употребление на письме	27.02		1	
65		Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии»с опорой на план	02.03		1	
66		Неопределенный артикль: употребление на письме	03.03		1	
67		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	05.03		1	
68		Определенный артикль: употребление на письме	10.03		1	
69		Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	12.03		1	
70		Фразовый глагол «порезать» употребление в речи	16.03		1	
71		Передача содержания прочитанного по теме	17.03		1	

		«проблемы экологии» без опоры				
72		Диалог – обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	19.03		1	
73		Высказывание по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	23.03		1	
74		Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	24.03		1	
75		Повторение и обобщение	26.03		1	
76		Контрольная работа по теме «В гармонии с природой»	30.03		1	
77		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	31.03		1	
78		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	02.04		1	
79	В гармонии с миром	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют»	06.04		1	
80		Причастие первое и второе: сравнительный анализ	07.04		1	
81		Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного	13.04		1	

		содержания				
82		Прилагательные «sick» ,«ill»: сравнительный анализ	14.04		1	
83		Изучающее чтение по теме «Я в гармонии с миров»	17.04		1	
84		Введение и активизация лексических единиц по теме «Путешествие на поезде»	20.04		1	
85		Промежуточная аттестация	21.04		1	
86		Высказывание по теме «Путешествие на самолете» с опорой на ключевые слова	24.04		1	
87		Модальные глаголы: употребление в речи	27.04		1	
88		Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	28.04		1	
89		Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию». Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»	30.04		1	
90		Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	07.05		1	

91		Составление диалога-расспроса по теме «В отеле». Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	12.05		1	
92		Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	14.05		1	
93		Введение и активизация лексических единиц по теме «В магазине»	18.05		1	
94		Фразовый глагол «схватывать»: употребление в речи	19.05		1	
95		Модальные глаголы в значении «просьбы». Контроль навыков устной речи по теме «в гармонии с миром»	21.05		1	
96		Изучающее чтение по теме «Путешественники»	25.05		1	
97		Употребление модальных глаголов «должен, быть, не нужно» в речи	26.05		1	
98		Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова	28.05		1	
99		Модальные глаголы			1	

		«нельзя, должен, не должен»: сравнительный анализ				
100		Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации.			1	
101		Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»			1	
102		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром».			1	

В 2019 – 2020 учебном году праздничные дни выпали на: 04.11.2019, 24.02.2020, 09.03.2020, 04.05.2020. По плану 102 часа, по факту 98 часов (сокращение на 4 часа).