Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО «29» августа 2019 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 79 « 30 » августа 2019 г. Директор школы Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОРУК АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2019г.

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 2 класса.

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом требований, изложенных в примерной программе по иностранному языку для начальной школы, а также на основе учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” О.В. Афанасьева, И. В. Михеева и другие//Москва. Издательство «Дрофа», 2014.

2. Приказа об утверждении учебного плана № 78 от 30.08.2019г.

3. Утверждения рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019г.

4. Организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы № 80 от 30.08.2019г.

Программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Дрофа. 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метопредметных связей.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся обще учебных умений и навыков,

универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основе требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности характер, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

УМК:

- учебник Афанасьева, О.В. Английский язык: 2 класс. В 2 ч. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 120с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

***В результате изучения иностранного языка обучающийся научится*:**

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

<u>в области аудирования</u>

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов
- использовать переспрос, просьбу повторить;

<u>в области чтения</u>

- ориентироваться в иноязычном тексте;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

<u>в области письменной речи</u>

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

В результате изучения курса английского языка обучающийся получит возможность научиться:

- Выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- выражать своего отношения к прочитанному, дополнять содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи;
- приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться самому и представлять друга, прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление;
- обращаться с просьбой, отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнера;
- описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план, воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения, восстанавливать слово, предложение, текст, списывать текст, отвечать на письмо, дописывать предложения;
- воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*), различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал, читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие изученный языковой материал;

  Объем текстов для чтения до 100 слов (с учетом артиклей).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Английский язык» 2 класс 68 часов 2 часа в неделю

Раздел № 1. Знакомство. (11 ч.) Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Раздел № 2. Мир вокруг меня. (10 ч.) Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Раздел № 3 Я и моя семья. (14 ч) Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Раздел № 4 Мир увлечений. Досуг (12 ч) Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг.

Раздел № 5 Человек и его мир. (10 ч) Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Раздел № 6 Страны и города. (11 ч) Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы. 14.04.2020г.

Учебно-тематическое планирование по английскому языку

№	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Знакомство	11	-	-	-
2	Мир вокруг меня	10	1	1	-
3	Я и моя семья	14	1	1	-
4	Мир увлечений. Досуг.	12	-	1 (Викторина)	-
1. 5	Человек и его мир.	10	-	1	-
1. 6	Страны и города.	11	1	-	-
	Итого	**68**	**3**	**4**	

Календарно – тематическое планирование по английскому языку 2 класс

№	Тема урока	Часы	Дата		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Знакомство (11часов)					
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке. Знакомство с предметом «английский язык».	1	3.09		
2	Знакомство. Этикетный диалог. Введение новых букв.	1	5.09		
3	Знакомство. Клички домашних питомцев. Введение новых букв.	1	10.09		
4	Аудирование диалогов Совершенствование фонетических навыков. Введение новых букв и звуков.	1	12.09		

5	Вопросительная конструкция – Как тебя зовут? Этикетный диалог	1	17.09		
6	Описание картинок. Инсценирование диалогов по теме «Знакомство». Разучивание песенки – приветствие.	1	19.09		
7	Аудирование по теме Описание картинок по теме. Закрепление изученных слов и букв.	1	24.09		
8	Английские имена и фамилии. Аудирование по теме «Знакомство» Совершенствование фонетических навыков	1	26.09		
9	Знакомство. Прощание. Описание картинок. Чтение, закрепление лексики.	1	01.10		
10	Этикетный диалог «Прощание». Разучивание песни- прощание.	1	03.10		

11	Знакомство. Представление друзей маме. Совершенствование лексических и фонетических навыков.	1	08.10		
	Раздел 2. Мир вокруг меня **(10 часов)**				
12	Понятие «неопределенный артикль». Фраза «я могу видеть…»	1	15.10		
13	Введение новой лексики «Животные» контроль навыков чтения, алфавит.	1	17.10		
14	Аудирование по темt «Животные» Рифмовка «я могу видеть…»	1	22.10		
15	Этикетный диалог. Вопрос «Как дела?/ Как поживаешь?». Буквосочетание sh	1	24.10		
16	Введение новой лексики по теме «Мир вокруг нас». Чтение.	1	29.10		

17	Контрольная работа	1	31.10		
18	Этикетный диалог. Вопрос «Откуда ты?» Название городов Москва, Лондон	1	05.11		
19	Введение новых слов. Размер предметов	1	07.11		
20	Развитие устной речи. Формирование навыков чтения. Глагол-связка	1	12.11		
21	Словарно – буквенный диктант по теме «мир вокруг нас»	1	14.11		
	Раздел 3. Я и моя семья (14 часов)				
22	Введение новой лексики по теме «Семья» Глагол-связка «is», буквосочетание Ch	1	26.11		

23	Личные местоимение. Описание людей и животных	1	28.11		
24	Введение новой лексики по теме «Сказочные герои» Вопрос «Что это?»	1	03.12		
25	Отрицательная конструкция «It isn’t» Монологические высказывания	1	05.12		
26	Введение новой лексики по теме. Выражение согласия/ несогласия в диалоге-расспросе.	1	10.12		
27	Вопросительная конструкция: ***Что это такое?*** и ответы**.**	1	12.12		
28	Повторение и закрепление пройденного материала.	1	17.12		
29	Диалоги по образцу. Семья. Личные местоимения. Глагол «быть» в 1 лице.	1	19.12		

30	Контрольная работа	1	24.12		
31	Введение новых слов. Специальные вопросы. Чтение гласных букв Аа и Ее в открытом слоге.	1	26.12		
32	Празднование Нового года. Сложные слова и их значения. Повелительное наклонение глагола.	1	09.01		
33	Неопределённый артикль существительных. Чтение буквы Оо в открытом слоге.	1	14.01		
34	Закрепление новой лексики в упражнениях.	1	16.01		
35	Закрепление пройденного материала. Словарно – буквенный диктант по теме «Я и моя семья».	1	21.01		
	Раздел 4. Мир увлечений. Досуг				

	(12 часов)				
36	Наши родные города. Введение новых слов. Употребление личных местоимений в речи.	1	23.01		
37	Диалог «Знакомство» с опорой на схему. Глагол «быть» во множественном числе.	1	28.01		
38	Буквосочетание th [р] , личное местоимение they. Песня «Откуда ты?»	1	30.01		
39	Отрицательная форма предложения.	1	04.02		
40	Грамматика. личные местоимения Местонахождение людей и предметов. Сказочные персонажи.	1	06.02		
41	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики. Общие вопросы с глаголом «быть» во множественном числе.	1	11.02		

42	Чтение гласных Ii и Yy в открытом слоге. Схематизация новых слов с опорой на зрительный ряд	1	13.02		
43	Знакомство с иным возможным чтением буквосочетаний.	1	25.02		
44	Введение новой лексики по теме. Предлог in. Описание сказочных героев.	1	27.02		
45	Введение новых слов, чтение по теме «Местоположение людей, предметов, животных»	1	03.03		
46	Чтение рассказа о животном и составление собственного высказывания по этому образцу	1	05.03		
47	Закрепление пройденного материала. Викторина «Путешествие по городам»	1	10.03		
	Раздел 5. Человек и его мир (10 часов)				

48	Употребление существительных множественного числа в речи. Разучивание рифмовки	1	12.03		
49	Использование числительных 1-12 в речи и в ответе на вопрос «Сколько тебе лет?» Местонахождение людей и их возраст	1	17.03		
50	Знакомство со структурой «я люблю»; чтение за диктором фразы с данной структурой; используют ее в речи	1	19.03		
51	Знакомство с названиями фруктов. Структурой «я люблю» в речи; Определенный артикль the	1	24.03		
52	Введение новой лексики по теме чтение слов, словосочетаний и фразы с глаголом «я люблю	1	26.03		
53	Обозначение множественности и ведение счета Буквосочетания ow и ou.	1	31.03		
54	Специальные вопросы со словом «Где» и ответы на них. Английский алфавит	1	02.04		

55	Именование объектов. Введение новых слов. Отрицание в кратких ответах	1	07.04		
56	Промежуточная аттестация	1	14.04		
57	Обобщающее повторение по разделу. Словарно – буквенный диктант «Человек и его мир».	1	16.04		
	Раздел 6. Страны и города (11 часов)				
58	Местоположение объектов. Введение новой лексики.	1	21.04		
59	Профессии людей Местоположение объектов.	1	23.04		
60	Знакомство с новыми глаголами: «бегать, прыгать, плавать….», употребление их в речи.	1	28.04		
61	Названия игр и игрушек введение и закрепление новой лексики в упражнениях.	1	30.04		

62	Разучивание песни «Алфавит» Чтение гласных букв в I, II, III типах слогов. Обобщение.	1	07.05		
63	Итоговая контрольная работа	1	12.05		
64	Закрепление и повторение грамматического материала. Вопросительная и отрицательная форма предложений	1	14.05		
65	Обобщение и повторение	1	19.05		
66	Обобщение и повторение	1	21.05		
67	Повторение пройденного материала	1	26.05		
68	Повторение пройденного материала	1	28.05		