Аннотация к рабочей программе	
Учебный предмет/курс	**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
Класс	3
Количество часов	68
Составители	Долгорук Антонина Александровна
Цель(и) учебного предмета / курса	• **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; • **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Добро пожаловать в зеленую школу (29 часов) Поговорим о новом друге (22 часа) Рассказываем истории и пишем письма друзьям (17 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Мониторинг: рубежный, итоговый. Контрольных работ: 3 Промежуточная аттестация осуществляется в формате контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе	
Учебный предмет/курс	**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
Класс	4
Количество часов	68
Составители	Долгорук Антонина Александровна
Цель(и) учебного предмета / курса	1. Формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. 2. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация и т.п.). 3. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти, мышления и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования. 4. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором. 5. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	Времена года и погода (10 ч) Ваш дом (9 ч) Город и село (10 ч) Рассказываем истории (10 ч) Хорошее времяпрепровождения в кругу семьи (10 ч) Покупки (10 ч) Школа (9 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверочная работа: 7 Контрольная работа: 4 Проектная работа: 4 Промежуточная аттестация осуществляется в формате контрольной работы.