Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО «29» августа 2019 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 49 « 30 » августа 2019 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОРУК АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2019г.

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 3 класса

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённымПриказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009;

2. Примерной программы основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2011).

3. Приказа об утверждении учебного плана № 78 от 30.08.2019г.

4. Утверждения рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019г.

5. Организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы № 80 от 30.08.2019г.

Данная рабочая программ ориентированна на учащихся 3 класса. Программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /Онинск. Изд-во «Титул», 2013 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метопредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основе требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности характер, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

УМК:

Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / учебник для 3 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 144 с

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса английского языка, обучающийся научится:

В областия говорение - составлять элементарный диалог этикетного характера, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей;

В области аудирования - понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов;

В области чтения - воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

В области письма – научиться технике написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями.

В результате изучения курса английского языка обучающийся получит возможность научиться:

- Выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- выражать своего отношения к прочитанному, дополнять содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи;
- приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться самому и представлять друга, прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление;
- обращаться с просьбой, отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнера;
- описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план, воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения, восстанавливать слово, предложение, текст, списывать текст, отвечать на письмо, дописывать предложения;
- воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*), различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный языковой материал, читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие изученный языковой материал;
Объем текстов для чтения до 100 слов (с учетом артиклей).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС»

68 часов (2 часа в неделю).

1. **Речевая компетенция.**

1.1. Предметное содержание устной и письменной речи.

Раздел № 1. Добро пожаловать в Зеленую школу! (29 часов.)

Знакомство с новым учеником: расспросить об имени, возрасте, любимых занятиях. Заполнить анкету. Рассказать о себе: имя, возраст, любимые занятия. Любимое угощение. Правила поведения за столом. Любимы виды спорта.

Раздел № 2. Поговорим о новом друге. (22 часов.)

Времена года. Любимое время года. Названия месяцев. Занятия в выходные дни. Заветные желания. День рождения: подарки и поздравления. На почте: названия почтовых принадлежностей

Раздел № 3. Рассказываем истории и пишем письма друзьям (17 часов)

Распорядок дня. Множественное число существительных. Интервью. Слова исключения.

№	Наименование разделов	Ко-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1.	Добро пожаловать в «Зеленную школу»	29	1	-	-
2.	Поговорим о новом друге	22	1	1	-
3.	Рассказываем истории и пишем письма	17	1	-	-

Промежуточная аттестация 1 час – 02.04.2020 г.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 3 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения План	Факт	Примечание
Добро пожаловать в зеленую школу. (29 часов)				
1	Знакомство с учениками лесной школы. Правила чтения букв Аа, Іі, Оо.	03.09		
2	Рассказ о друге. Правила чтения букв Ее, Uu. В открытом и закрытом слоге.	05.09		
3	Анкета ученика лесной школы. Модальный глагол «могу»	10.09		
4	Продукты мисс Чэттер. Введение новой лексики по теме «Продукты».	12.09		
5	Мисс Чэттер принимает гостей. Речевой образец «Вы бы хотели…?».	17.09		
6	Урок в лесной школе. Правила чтения буквосочетания or.	19.09		
7	Наш школьный огород. Существительные во множественном числе.	24.09		
8	Развитие навыка аудирования. Речевой образец «нравиться ли ему/ей».	26.09		
9	Завтрак для Билли. Правила чтения буквосочетаний.	01.10		
10	Диалог за столом. Правила чтения буквосочетаний.	03.10		
11	В столовой лесной школы. Правильное произношение буквосочетаний.	08.10		
12	Мой любимый артист. Правила чтения буквосочетания. Активизация материала по т. «Личные местоимения»	15.10		
13	Введение новых лексических единиц по т. «Дни недели»	17.10		
14	Любимое домашнее животное. Правила чтения буквосочетания еа.	22.10		

15	Магазины и покупки. Умение читать с полным пониманием текста	24.10		
16	Систематизация лексико-грамматических знаний. Повторение	29.10		
17	Подготовка к контрольной работе	31.10		
18	Контрольная работа № 1 по т. «Добро пожаловать в Зеленую школу»	05.11		
19	Поговорим о животных	07.11		
20	Любопытный слоненок. Вопросительные предложения.	12.11		
21	Джим и Джил за завтраком	14.11		
22	Урок здоровья в лесной школе. Модальный глагол «должен».	26.11		
23	Мы идем на пикник. Введение новых слов.	28.11		
24	Изучаем числительные от 11-20. Вопросительные предложения.	03.12		
25	Восемь друзей	05.12		
26	Любимое занятие в воскресенье	10.12		
27	Формирование навыка чтения с полным пониманием прочитанного	12.12		
28	Счастливого Рождества!	17.12		
29	Пишем письмо Санта Клаусу	19.12		
Поговорим о новом друге (22 часа)				
30	Подготовка к контрольной работе	24.12		
31	Контрольная работа № 2 по т. «Счастливые «зеленые» уроки»	26.12		
32	Систематизация лексико-грамматических знаний. Повторение	09.01		
33	Новый ученик лесной школы	14.01		
34	Увлечения гномика Тайни	16.01		
35	Времена года	21.01		
36	Любимое время года	23.01		
37	Занятия в разное время года	28.01		
38	Порядковые числительные	30.01		
39	Учимся называть даты	04.02		
40	День рождения Джима	06.02		
41	Подарки для Джима	11.02		
42	Почта	13.02		

43	Мисс Чэттер получает письма от друзей	25.02		
44	Как писать письма	27.02		
45	Письма учеников лесной школы. Притяжательный падеж существительных.	03.03		
46	Письма из Великобритании и США	05.03		
47	Праздники. Введение нового материала по теме «специальные вопросы».	10.03		
48	Викторина для Тайни	12.03		
49	Мой любимый праздник	17.03		
50	Контрольная работа № 3 по теме «Поговорим о новом друге»	19.03		
51	Работа над ошибками	24.03		
Рассказываем истории и пишем письма друзьям (17 часов)				
52	Систематизация лексико-грамматических знаний. Повторение	26.03		
53	Инопланетянин Юфо - житель далекой планеты	31.03		
54	Промежуточная аттестация	02.04		
55	Портреты учеников лесной школы	07.04		
56	Который час?	14.04		
57	Режим для Билли	16.04		
58	Мой распорядок дня	21.04		
59	Инопланетянин Юфо на Земле	23.04		
60	Джим и Джил дают интервью	28.04		
61	Множественное число существительных. Исключения	30.04		
62	Что мы умеем делать хорошо?	07.05		
63	Юфо находит друзей.Активизация материала по т. «Множественное число существительных»	12.05		
64	Развитие навыков устной и письменной речи	14.05		
65	Итоговая контрольная работа	19.05		
66	Систематизация лексико-грамматических знаний. Повторение	21.05		
67	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	26.05		

68	Практическая фонетика. Просмотр мультфильма на английском языке.	28.05		