Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО «29» августа 2019 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом № 79 « 30 » августа 2019 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОРУК АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2019г.

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 4 класса.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009;

3. Примерной программы основного общего образования по английскому языку; с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2011);

4. Приказа об утверждении учебного плана № 78 от 30.08.2019г;

5. Утверждения рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019г;

6. Организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы № 80 от 30.08.2019г.

Данная рабочая программ ориентирована на учащихся 4 класса. Программа рассчитана на 68 часов в год 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /Онинск. Изд-во «Титул», 2013 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метопредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основе требований ФГОС ООО в образовательной деятельности

предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности характер, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

УМК:

Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / учебник для 4 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 144 с

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения английскому языку обучающийся научится:

- основным правилам орфографии и чтения английского языка;
- различать страны – родины английского языка, ее столицы;
- читать рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечая на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

В результате изучения английского языка обучающийся получит возможность научиться:

- диалогу этикетного характера; диалогу-расспросу; диалогу побудительного характера.

- описывать иллюстрацию; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки: называть имя, возраст, место проживания, описывать внешность, характер, что умеет делать, выражать свое отношение к предмету высказывания;

- передавать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;

- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

В письменной речи.

- писать буквы английского алфавита; списывать текст выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения; восстанавливать слово, предложение, текст; заполнять таблицы по образцу; записывать слова, предложения под диктовку; письменно отвечать на вопросы к тексту, картинке;

В области *аудирования.*

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка; различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале.

В области чтения.

- технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приемами изучающего чтения; читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, доступных по содержанию учащимся начальной школы, находить необходимую/интересующую информацию, пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Раздел № 1 *Поговорим о любимом времени года. (7часов).*

Занятие в разное время года. Лексика по теме «Погода». Каникулы зимой и летом. Времена года.

Раздел № 2 *Моя семья и я. (8 часов).*

Лексика по теме «Мебель». Мой дом, квартира, комната.

Раздел № 3. *Мир вокруг меня.* (8 часов).

Город, деревня. Дикие и домашние животные. Степени сравнения прилагательных.

Раздел № 4. *Рассказываем истории. (18 часов).*

Рассказы прошлого лета. Мир моих фантазий. Прошедшее время.

Раздел № 5. *Покупки* (10 часов)

Покупка одежды. Одежда в разную погоду. Еда в разное время суток.

Раздел № 6. *Моя школа (17 часов).*

Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе. Школьные праздники (школьный спектакль).

Учебно-тематическое планирование.

№	**Наименование разделов**	**Кол-во часов**	**Контроль и оценка**		
			Контрольные работы (или диктанты)	**Тесты, практические, лабораторные.**	**Внутри школьный мониторинг**
1.	«Поговорим о любимом времени года»	7		1	-
2.	«Моя семья и	8	1	1	-

	я»				
3.	«Мир вокруг меня»	8		1	-
4.	«Рассказываем истории»	17	1	1	-
5.	«Покупки»	10	1	1	-
6.	«Мо школа»	18	1	1	-
	Итого часов:	**68**			

Промежуточная аттестация – 01.04.20.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема Урока	Кол-во Часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факт	
Поговорим о любимом времени года (7 часов)					
1	Любимое время года. Специальные вопросы в безличных предложениях.	1	04.09		
2	Занятия в разное время года.	1	06.09		
3	Лексика по теме «Погода»	1	11.09		
4	Погода в разных странах и родном крае	1	13.09		
5	Каникулы зимой и летом.	1	18.09		
6	Времена года. Формы безличных предложений. Простое будущее время.	1	20.09		
7	Проверочная работа по теме «Времена года и погода»	1	25.09		

Моя семья и я (8 часов)					
8-9	Мой дом, квартира, комната. Вопросительные и отрицательные предложения.	2	27.09 02.10		
10	Лексика по теме «мебель».	1	04.10		
11	Любимая комната	1	16.10		
12	Мы поедем в сказочные земли на каникулы	1	18.10		
13	Проверочная работа по теме «Ваш дом»	1	23.10		
14	Контрольная работа по теме «Ваш дом»	1	25.10		
15	Проект «Давайте посетим сказочную страну на следующих каникулах»	1	30.10		
Мир вокруг меня (8 часов)					
16	Нам нравится место, где мы живём. Степени сравнения прилагательных.	1	01.11		
17-18	Лексика по теме «Город. Деревня». Жизнь в городе и на селе.	2	06.11		
			08.11		
19	Дикие и домашние животные. Множественное число существительных.	1	13.11 15.11		

20	Как люди и животные помогают друг другу. Степени сравнения прилагательных.	1			
21-22	Мир вокруг меня Мир вокруг меня. Повторение	2	27.11 29.11		
23	Проверочная работа по теме «Город и село»	1	04.12		
Рассказываем истории (18 часов)					
24-25	Рассказы прошлого лета. Произношение второй формы неправильных глаголов.	2	06.12 11.12		
26	Мир моих фантазий. Правильные и неправильные глаголы.	1	13.12		
27-28	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях прошедшего времени.	2	18.12 20.12		
29	Давайте напишем сказку	1	25.12		

30	Проверочная работа по теме «Рассказываем истории»	1	27.12		
31	Работа над ошибками. Урок – повторение.	1	10.01		
32	Проект по теме «Давайте напишем сказку»	1	15.01		
33 34	Любимые занятия членов моей семьи. Притяжательные Местоимения	2	17.01 22.01		
35	Лексика по теме «Моя семья и помощь семье»	2	24.01		
36 37	Вежливый разговор по телефону. Неправильные глаголы. Контрольная работа «Местоимения»	2	29.01 31.01		
38-	Поведение в семье и гостях.	2	05.02		

39			07.02		
40	Проверочная работа по теме «Хорошее времяпрепровождения в кругу семьи»	1	12.02		
Покупки (10 часов)					
41 42	Покупка одежды. Интонация в вопросительных предложениях.	2	14.02 26.02		
43 44	Одежда в разную погоду.	2	28.02 04.03		
45 46	Покупка продуктов. Местоимения. Простое прошедшее время.	2	06.03 11.03		
47 48	Еда в разное время суток	2	13.03 18.03		
49	Проект на тему «Современный журнал мод для звезд»	1	20.03		
50	Контрольная работа на тему «Покупки»	1	25.03		
Моя школа (17 часов)					

51- 52	Занятия в школе. Указательные местоимения. Промежуточная аттестация	2	27.03 01.04		
53- 54	Лексика по теме «Школа». Школьные принадлежности	2	03.04 15.04		
55	Школьные предметы	1	17.04		
56	Мой день в школе	1	22.04		
57 58 59	Чтение в удовольствие. Указательные местоимения. Модальный глагол «должен».	3	24.04 29.04 06.05		
60 61	Занятия в школе	2	08.05 13.05		
62	Проверочная работа по теме «Школа»	1	15.05		
63	Контрольная работа по теме «Школа»	1	20.05		
64	Повторение. Систематизация знаний по разделу.	1	22.05		
65	Проект «Получаем диплом»	1	27.05		
66	Обобщение и повторение.	1	29.05		

67	Обобщение и повторение.	1			
68	Итоговый урок	1			

В 2019 – 2020 учебном году праздничные дни выпали на такие дни: 01.05.2020 г. По плану 68 часов, по факту 66 часов (сокращение на 2 часа).