Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г.	Утверждено приказом №79 «30»августа _____ 2019г.
_____Березенцева Е.В.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 7 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 7 классе.

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №413 от17.05.2012);

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);

3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №78 от 30.08.209г.);

4. Рабочая программа по истории (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);

5. Примерной программы основного общего образования по истории;

6. Рабочей программы по всеобщей истории для 5–9 классов к предметной линии учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы, 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

7. Рабочей программы «История России». 6—9 кл. авторов: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

8. Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2016.

- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять исторические процессы, события во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и Азии;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- применять понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладеют элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;

- использовать сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- описывать характерные, существенные черты форм до государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

- осуществлять поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализировать информацию, содержащуюся в летописях и других исторических документах;

- понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности;

- осуществлять поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- лично осмысливать социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- воспитывать чувство уважения к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- на основании карты показывать территории, открытые в рассматриваемую эпоху, объяснять влияние географических открытий на европейскую экономику;

- определять главные идеи гуманизма, сравнивать элементы средневекового мировоззрения Нового времени, работать с литературными источниками;

- определять сходства и различия Итальянского и Северного возрождения, готовить презентации.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

История Нового времени конец XV—XVIII вв. 30 ч.

От Средневековья к Новому времени. (1 ч.)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. (14 ч.)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые революции Нового времени. Международные отношения. (4ч.)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Эпоха Просвещения. Время преобразований.(8ч.)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 ч.)

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Повторение и контроль. (1ч.)

История России в XVI - XVII в.38 часов.

Введение (1ч.)

Россия в XVI в. (19 ч.)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума.

Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы.

Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири.

Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. (19ч.)

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения.

Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в.

Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания.

Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Повторение и контроль (1ч.).

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные	Тесты, прак-	Внутри

			работы (или диктанты)	тические, лабораторные	школьный мониторинг
1	От Средневековья к Новому времени.	1	___	___	___
2	Мир в начале нового времени.	14	___	___	Входная контрольная работа
3	Первые революции нового времени. Международные отношения.	4	___	___	___
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	___	___	___
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	___	___	Итоговая контрольная работа «Мир в эпоху раннего Нового времени»
6	Введение	1	___	___	___
7	Россия в XVI в.	19	___	___	___
8	Россия в XVII в.	19	___	___	___
9	Повторение и контроль.	1	___	___	Итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по Истории Нового времени 7 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение в историю (1ч.)					
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1	3.09		
Тема 1. Мир вначале Нового времени (VI-XI вв.)(13 ч.)					
2.	Выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия	1	6.09		
3.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	10.09		
4.	Входная контрольная работа	1	13.09		
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	17.09		
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1	20.09		
7.	Великие гуманисты Европы	1	24.09		
8.	Мир художественной культуры Возрождения	1	27.09		
9.	Рождение новой европейской науки	1	1.10		

10.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	4.10		
11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	8.10		
12..	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	15.10		
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	18.10		
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме I **«Мир в начале Нового времени».**	1	22.10		
Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.(4ч.)					
15.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1	25.10		
16.	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	29.10		
17.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	1.11		
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв.»	1	5.11		
Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.(8ч.)					
19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1	8.11		
20	На пути к индустриальной эпохе	1	12.11		
21	Английские колонии в Северной Америке	1	15.11		

22	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	26.11		
23	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1	29.11		
24	Французская революция. От монархии к республике.	1	3.12		
25	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1	6.12		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований. »	1	10.12		
Тема 7. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4ч.)					
27	Государства Востока: начало европейской колонизации Индии и Китая	1	13.12		
28	Япония в эпоху правления династии Токугава	1	17.12		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1	24.12		
30	Итоговая контрольная работа по курсу «Мир в эпоху раннего нового времени»	1	27.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России в XVI в. 7 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Россия в XVI веке (18ч.)					
31.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	10.01		
32.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	14.01		
33.	Формирование единых государств в Европе и России	1	17.01		
34.	Российское государство в первой трети XVI в.	1	21.01		
35.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	24.01		
36.	Начало правления Ивана IV	1	28.01		
37.	Реформы Избранной Рады	1	31.01		
38.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	4.02		
39.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления.	1	7.02		
40.	Внешняя политика. России во второй половине XVI в.:	1	11.02		
41.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	14.02		
42.	Народы России во второй половине XVI в.	1	25.02		
43.	Опричнина. Итоги царствования Ивана IV	1	28.02		
44.	Россия в конце XVI в.	1	3.03		
45.	Церковь и государство в XVI в.	1	6.03		

46.	Культура народов России в XVI в.	1	10.03		
47.	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	13.03		
48.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1	17.03		
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)					
49.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в.	1	20.03		
50.	Смута в Российском Государстве: причины, начало	1	24.03		
51	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1	27.03		
52	Окончание Смутного времени	1	31.01		
53	Экономическое развитие России в XVII в.	1	3.04		
54	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	7.04		
55	Изменения в социальной структуре российского Общества. Народные движения в XVII в.	1	14.04		
56	Промежуточная аттестация.	1	17.04		
57	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1	21.04		
58	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	24.04		
59	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	28.04		
60	Русская православная церковь в XVII в. Реформа Патриарха Никона и Раскол	1	8.05		
61	Народы России в XVII в.	1	12.05		
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII	1	15.05		

	в.				
63	Культура народов России в XVII в.	1	19.05		
64	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	22.05		
65	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	26.05		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	29.05		
67	Итоговая контрольная работа по курсу Истории Нового времени	1			
68	Итоговое повторение по курсу Истории Нового времени.	1			

В2019-2020 учебном году выходные выпали на такие дни: 01.05.2020г., 05.05.2020г.; поэтому по плану:68 часов; по факту: 66 часов.