Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г.	Утверждено приказом №79 «30»августа_____ 2019г.
_____Березенцева Е.В.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 7 класса на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию в 7 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №78 от 30.08.2019г.;
4. Рабочая программа по обществознанию (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);
5. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
6. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 7 класс - Просвещение. 2016г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного аппарата;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять сущность характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, оценки объектов;
- находить и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

2.Содержание учебного предмета.

(34ч.-1ч. в неделю)

Регулирование поведения людей в обществе (14ч.)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях (14ч.)

Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Человек и природа (6 ч.)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Регулирование поведения людей в обществе .	14	___	___	Входная контрольная работа
2	Человек в экономических отношениях	14	___	___	___
3	Человек и природа	6	___	Практикум по теме: «Человек и природа»	Итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию 7 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)					
1	Что значит жить по правилам	1	4.09		
2	Входная контрольная работа	1	11.09		
3-4	Права и обязанности граждан	2	18.09 25.09		
5	Почему важно соблюдать законы	1	2.10		
6-7	Защита Отечества	2	16.10 23.10		
8-9	Что такое дисциплина	2	30.10 6.11		
10-11	Виновен - отвечай	2	13.11 27.11		
12-13	Кто стоит на страже закона	2	4.12 11.12		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	18.12		
Тема 2.Человек в экономических отношениях(14ч.)					
15-	Экономика и ее основные участники	2	25.12		

16			15.01		
17-18	Золотые руки работника	2	22.01 29.01		
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	5.02 12.02		
21-22	Виды и формы бизнеса	2	26.02 4.03		
23-24	Обмен, торговля, реклама	2	11.03 18.03		
25	Деньги и их функции	1	25.03		
26	Экономика семьи	1	1.04		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	15.04		
28	Промежуточная аттестация.	1	22.04		
Тема 3. Человек и природа (6ч.)					
29	Воздействие человека на природу	1	29.04		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	6.05		
31	Закон на страже природы	1	13.05		
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	20.05		
33	Итоговая контрольная работа по курсу	1	27.05		

	Обществознания				
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1			

В 2019-2020 году 34 учебные недели, поэтому по плану:34 часа; по факту 34 часа.