Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2018г. _____Березенцева Е.В. | Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2018г. _____ Коваленко Т.В. | Утверждено приказом №79 «30»августа 2018г. Директор школы _____Левшина В.В. |

# Рабочая программа 8 вида
## по истории для 8 класса
## на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КСПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ VIII ВИДА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ

Рабочая программа по истории отечества для 8 класса VIII вида составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования( утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №413 от17.05.2012);

-Учебный план ОУ(утвержден приказом директора от 29.08.18 № 88);

-Календарный учебный график ОУ(утвержден приказом директора от 29.08.18 № 98);

Рабочей программы по Отечественной истории И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2005»).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

**УМК:**

- История Отечества.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные образовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2019.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

## 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной

культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**(68ч.-2ч. в неделю)**

### Раздел 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века (18 ч.)

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт_-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый Российский император. Преобразования Петра I.

### Раздел 2. Российская империя после Петра I (1725 – 1801) (14 ч.)

Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.

Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов.

Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII века. Быт русских людей XVIII века.

**Раздел 3. Российская империя в первой половине XIX века (17 ч.)**

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война Против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии.

Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 гг.

**Раздел 4. Россия в конце XIX – начале XX века (16 ч.).**

Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России.

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 года. «Кровавое воскресение». Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина.

«Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

**Повторение изученного курса (3 ч.).**

**Календарно-тематическое планирование по Истории Отечества (68ч.)**

| № п/п | Раздел. Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | По плану | По факту | |
| 1<br>2<br>3 | Наше Отечество - Россия в XVII веке | 3 | 4.09<br>6.09<br>11.09 | | |
| 4<br>5<br>6 | Детство и юность Петра I (1672-1689) | 3 | 13.09<br>18.09<br>20.09 | | |
| 7<br>8<br>9<br>10 | Воцарение Петра I | 4 | 25.09<br>27.09<br>2.10<br>4.10 | | |
| 11<br>12<br>13<br>14 | Северная война. Основание Санкт-Петербурга | 4 | 16.10<br>18.10<br>23.10<br>25.10 | | |
| 15<br>16<br>17<br>18 | Заслуги Петра Великого в истории России | 4 | 30.10<br>1.11<br>6.11<br>8.11 | | |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «. Российское государство в конце XVII века» | 1 | 13.11 | | |
| **Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801) (14 часов)** | | | | | |
| 20<br>21<br>22 | Екатерина I и Петр II | 3 | 15.11<br>27.11<br>29.11 | | |
| 23 | | | 4.12 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **24**<br>**25** | Анна Иоановна и Иван VI (1730-1741) | 3 | 6.12<br>11.12 | | |
| **26**<br>**27**<br>**28** | Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761) | 3 | 13.12<br>18.12<br>20.12 | | |
| **29**<br>**30**<br>**31**<br>**32** | Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796) | 4 | 25.12<br>27.12<br>10.01<br>15.01 | | |
| **33** | Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Российская империя после Петра I» | 1 | 17.01 | | |
| **Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века (17 часов)** | | | | | |
| **34**<br>**35**<br>**36**<br>**37** | Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века | 4 | 22.01<br>24.01<br>29.01<br>31.01 | | |
| **38**<br>**39**<br>**40**<br>**41** | Император Александр I (1801-1825) | 4 | 5.02<br>7.02<br>12.02<br>14.02 | | |
| **42**<br>**43**<br>**44**<br>**45** | Отечественная война 1812 года | 4 | 26.02<br>28.02<br>4.03<br>6.03 | | |
| **46**<br>**47**<br>**48**<br>**49** | Император Николай I (1825-1855) | 4 | 11.03<br>13.03<br>18.03<br>20.03 | | |
| **50** | Повторительно-обобщающий урок по главе | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 «Российская империя в первой половине XIX века» | 1 | 25.03 | | |
| **Глава 4. Россия в конце XIX - начале XX века (19 часов)** | | | | | |
| **51**<br>**52**<br>**53**<br>**54** | Царь-освободитель Александр II (1855-1881) | 4 | 27.03<br>1.04<br>3.04<br>15.04 | | |
| **55**<br>**56**<br>**57**<br>**58** | Царь Александр III Миротворец (1881-1894) | 4 | 17.04<br>22.04<br>24.04<br>29.04 | | |
| **59**<br>**60**<br>**61**<br>**62** | Последний Российский император – Николай II (1894-1917) | 4 | 6.05<br>8.05<br>13.05<br>15.05 | | |
| **63**<br>**64**<br>**65**<br>**66** | Революционные выступления 1905-1907 годов | 4 | 20.05<br>22.05<br>27.05<br>29.05 | | |
| **Повторение (2 часа)** | | | | | |
| **67** | Повторительно-обобщающий урок по главе 4 «Россия в конце XIX – начале XX века» | 1 | | | |
| **68** | Повторительно-обобщающий урок по курсу История Отечества | 1 | | | |

В 2019-2020 учебном году выходные выпали на такие дни: 01.05.2020г., 5.05.2020г.; поэтому по плану:68 часов; по факту: 66 часов.