Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №79 «30»августа _____ 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 8 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по истории в 8 классе.

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки

РФ №413 от17.05.2012);

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);

3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);

4. Рабочая программа по истории (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);

5. Примерной программы основного общего образования по истории;

6. Рабочей программы по всеобщей истории для 5–9 классов к предметной линии учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы, 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

7. Рабочей программы «История России». 6—9 кл. авторов: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2016.

- Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

— применять понятийный аппарат исторического знания;

— овладеют целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;

— смогут изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

— расширят опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

— будут готовы применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

— знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;

— основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.;

— важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

— изученные виды исторических источников;

— соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

— использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

— показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

— рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;

— соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

— определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

— объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

— использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- Применять знания по истории России своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего района, края и т.д.

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

История Нового времени XVIII – XIX В. 28 ч.

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Наука: создание научной картины мира XIX в. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы (7 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов)

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.

Великобритания: конец Викторианской эпохи.

Франция: Третья республика.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.

Две Америки (3 часа)

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (5 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (1ч).

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)

Введение. (1ч.)

Россия в эпоху преобразований Петра I (14 ч.)

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. (9 ч.)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине II. (9 ч.)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I. (2ч.)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В.

Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи в XVIII в. (9ч.)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	7	___	___	Входная контрольная работа
2	Строительство новой Европы	7	___	___	___
3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	___	___	___
4	Две Америки	3	___	___	___
5	Традиционные общества в XIX	5	___	___	___

	веке: новый этап колониализма				
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	2	___	Итоговое тестирование	____
7.	Итоговое повторение .	1	___	___	___
8	Введение.	1	___	___	___
9	Россия в эпоху преобразований Петра I.	14	___	___	___
10	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	9	___	___	___
11	Российская империя при Екатерине II.	9	___	___	___
12	Россия при Павле I.	2	___	___	___
13	Культурное пространство империи в XVIII в.	9	___	Итоговое тестирование за курс 8 класса.	___

Календарно-тематическое планирование по Истории Нового времени для 8 класса

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Становление индустриального общества (7ч.)					
1.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	4.09		
2.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	6.09		
3.	Входная контрольная работа.	1	11.09		
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	13.09		
5.	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1	18.09		
6	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	1	20.09		
7.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1	25.09		
Тема 2. Строительство новой Европы. (7ч.)					
8.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	27.09		
9.	Разгром армии Наполеона. Венский конгресс.	1	2.10		

10.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	4.10		
11.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции	1	16.10		
	1830г. к новому политическому кризису.				
12.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1	18.10		
13.	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая неделимая Италия?»	1	23.10		
14.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	25.10		
Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества. (5ч.)					
15.	Германская империя в конце XIX-начале XX веков. Борьба за место под солнцем.	1	30.10		
16.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	1.11		
17.	Франция: Третья республика.	1	6.11		
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов .	1	8.11		
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	13.11		
Тема 4. Две Америки. (3ч.)					
20	США в XIX веке. Модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	15.11		
21	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	27.11		
22	Латинская Америка в XIX – начале XX веках:	1	29.11		

	время перемен.				
Тема 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колонизации. (3ч.)					
23	Япония и Китай в XIX веке.	1	4.12		
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	6.12		
25	Африка.	1	11.12		
Тема 6. Международные отношения на рубеже XIX-XX веков. (3ч.)					
26	Международные отношения на рубеже XIX-XX веков.	1	13.12		
27	Итоговое тестирование.	1	18.12		
28	Повторительно-обобщающий урок по истории нового времени.	1	20.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России в XVI в. Для 8 класса

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема №1 Введение. (1 час)					
29	У истоков российской модернизации (Введение).	1	25.12		
Тема №2 Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)					
30	Россия и Европа в конце XVII века.	1	27.12		
31	Предпосылки Петровских реформ.	1	10.01		
32	Начало правления Петра I.	1	15.01		
33	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	17.01		
34	Реформы управления Петра I.	1	22.01		
35	Экономическая политика Петра I.	1	24.01		
36	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	29.01		
37	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	31.01		
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	5.02		

39	Перемены в культуре России в годы Петровских Реформ.	1	7.02		
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	12.02		
41	Повторение по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	14.02		
42	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1	26.02		
Тема №3.Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов).					
43	Эпоха дворцовых переворотов.	1	28.02		
44	Эпоха дворцовых переворотов.	1	4.03		
45	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	6.03		
46	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	11.03		
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	13.03		
48	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	18.03		
Тема №4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)					
49	Россия в системе международных отношений.	1	20.03		

50	Внутренняя политика Екатерины II.	1	25.03		
51	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	27.03		

52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	1.04		
53	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	4.04		
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	15.04		
55	Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	17.04		
56	Промежуточная аттестация..	1	22.04		
57	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	24.04		
Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)					
58	Внутренняя политика Павла I.	1	29.04		
59	Внешняя политика Павла I.	1	6.05		
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (9 часов).					
60	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	8.05		
61	Образование в России в XVIII веке.	1	13.05		
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	1	15.05		
63	Русская архитектура в XVIII веке.	1	20.05		
64	Живопись и скульптура.	1	22.05		
65	Музыкальное и театральное искусство	1	27.05		

66	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	29.05		
67	Повторение по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке»	1			
68	Итоговое тестирование за курс 8 класса.	1			

В 2019-2020 учебном году выходные выпали на такие дни: 01.05.2020г., 5.05.2020г.; поэтому по плану:68 часов; по факту: 66 часа.