

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«29» августа 2019г.
_____ Березенцева
Е.В.

Рассмотрено и
рекомендовано
педагогическим советом
«30» августа 2019г.
_____ Коваленко
Т.В.

Утверждено приказом
№79 «30»августа _____
2019г.
Директор школы
_____ Левшина В.В.

Рабочая программа по истории для 9 класса на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка

к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2009);

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);

3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);

4. Рабочая программа по истории (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: В84 учебник для общеобразовательных организаций А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019.

- История России. 9класс. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2018 г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

1.Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.;

- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- применять знание фактов для характеристики эпохи новейшего времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революций и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

История Нового времени. 28 ч.

Вводный урок. (1 час).

Начало индустриальной эпохи. (8 часов).

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения. Аристократия старая и новая. Новая Буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения. Развитие науки в XIX веке. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Страны Европы и США в первой половине XIX века (8 часов).

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX века. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика А. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-Прусская война и Парижская коммуна.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX вв.

«Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Европейские революции XIX века. Вторая империя во Франции. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии.

К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя.

Народы юго-восточной Европы в XIXв. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга.

Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тредюнионы. Марксизм. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада.

Повторение (1 час)

РОССИЯ В КОНЦЕ XIX —XX вв. (40 ч)

Введение. (1ч.)

Россия в первой четверти XIX века. (9 ч)

Александровская эпоха: государственный либерализм Европа на рубеже XVIII—XIX вв.

Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и

гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление 27 индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава. Николаевская эпоха: государственный консерватизм. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения.

Россия во второй четверти XIX века. (7 ч)

Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. (7 ч)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-

экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880 - 1890-е гг. (7 ч)

«Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Взаимодействие национальных культур народов России. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества. Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской

империи. Особенности процесса модернизации в России начала ХХ в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала ХХ в. и необходимость её реформирования.

Россия в начале ХХ века. (9 ч)

Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале ХХ в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала ХХ в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале ХХ в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале ХХ в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале ХХ в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Вводный урок.	1	—	—	—
2	Начало индустриальной	8	—	—	—

	эпохи.				
3	Страны Европы и США в первой половине XIX века.	8	—	—	—
4	Повторение	1	—	—	—
5	Введение.	1	—	—	—
6	Россия в первой четверти XIX века.	9	—	—	—
7	Россия во второй четверти XIX века.	7	—	—	—
8	Россия в эпоху Великих реформ.	7	—	—	—
9	Россия в 1880 - 1890-е гг.	7	—	—	—
10	Россия в начале XX века.	9	—	—	—

Календарно-тематическое планирование по Всеобщей Истории 9 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения.		Примечание
			По плану.	По факту.	
Тема №1 Начало индустриальной эпохи. (8 часов)					
1	Вводный урок.	1	3.09		
2	Экономическое развитие в XIX- начале XX в.	1	6.09		
3	Меняющееся общество.	1	10.09		
4	Век демократизации.	1	13.09		
5	«Великие идеологии».	1	17.09		
6	Образование и наука.	1	20.09		
7	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	24.09		
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	27.09		
Тема №2 Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 часов)					
9	Консульство и Империя.	1	1.10		
10	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1	4.10		
11	Великобритания: экономическое лидерство и	1	8.10		

	политические реформы.				
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	15.10		
13	Германия в первой половине XIXв.	1	18.10		
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	22.10		
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	25.10		
Тема №Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.(3 часа).					
16	Страны Азии в XIX – начале XXв.	1	29.10		
17	Африка в XIX – начале XX в.	1	1.11		
18	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1	5.11		
Тема №4Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (8 часов).					
19	Великобритания до Первой мировой войны.	1	8.11		
20	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	12.11		
21	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	15.11		
22	Австор-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	26.11		
23	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	29.11		

24	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	3.12		
25	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	6.12		
26	Итоговое повторение курса Всеобщей истории.	1	10.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России 9 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов.	Дата проведения.		Примечание.
			По плану.	По факту.	
Тема №1.Россия в первой четверти XIX века. (11 часов)					
27	Вводный урок	1	13.12		
28	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	17.12		
29	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	20.12		
30	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	24.12		
31	Отечественная война 1812 г.	1	27.12		
32	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	10.01		
33	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	14.01		
34	Национальная политика Александра I.	1	17.01		
35	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	21.01		
36-	Общественное движение при Александре I.	2	24.01		

37	Выступление декабристов		28.01		
Тема № 2. Россия во второй четверти XIX века. (6 часов)					
38	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	31.01		
39	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	4.02		
40	Общественное движение при Николае I. Этнокультурный облик страны.	1	7.02		
41	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	11.02		
42	Крымская война 1853—1856 гг.	1	14.02		
43	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	25.02		
Тема №3. Россия в эпоху Великих реформ. (7 часов)					
44	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	28.02		
45	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	3.03		
46	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	6.03		
47	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	10.03		
48	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	13.03		
49	Национальная и религиозная политика	1	17.03		

	Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.				
50	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	20.03		
Тема № 4. Россия в 1880 - 1890-е гг. (9 часов)					
51	Александр III: особенности внутренней политики.	1	24.03		
52	Перемены в экономике и социальном строев.	1	27.03		
53	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	31.03		
54	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	3.04		
55	Внешняя политика Александра III.	1	7.04		
56- 57	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	14.04 17.04		
58	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	21.04		
59	Промежуточная аттестация.	1	24.04		
Тема № 5. Россия в начале XX века. (9 часов)					
60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	28.04		
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	8.05		

62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	12.05		
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	15.05		
64	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	19.05		
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	22.05		
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	26.05		
67	Серебряный век русской культуры.	1	29.05		
68	Повторительно-обобщающий урок	1			

В 2019-2020 учебном году выходные выпали на такие дни: 08.05.2020; поэтому по плану:68 часов; по факту:67 часов.