Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «_30___» августа 2019 г _____ Остапенко Н. П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «_30___» августа 2019 г _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № _79___ « _30___» августа 2019 г Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа по физике - 8 класса на 2019 – 2020 год.

Учитель физики: Ткаченко Лидия Ивановна
с. Песчаноозерка 2019 – 2020 год.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «ОБ образовании»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений.Физика 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год";
5. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986);
6. Учебный план образовательного учреждения утвержден приказом от 30. 08. 2019 г. № 78.
7. Рабочая программа по физике (утверждена приказом директора школы от 30.08.2019 года №79)
8. Приказ об организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы от 30. 08. 2019 г№ 80.

   Программа «Физика». Предметная линия учебников «Вертикаль». Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Гутник – М., «Дрофа» 2017 год. Рабочая учебная программа предназначена для изучения курса физики на базовом уровне, рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется учебным графиком. Учебник М., «Дрофа» 2017 год.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

УМК:

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу физики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

1. Учебник «Физика. 8 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6-е издание - М.: «Дрофа», - 2017г.
2. Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; Е.В.Иванов, издательство «Просвещение», М., 2012 год.

1. Планируемые предметные результаты.

Ученик научится:

Овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий. Понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений. Воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его. Приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач. Научиться умению выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника. Соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием.

Понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения. Понимать роль эксперимента в получении научной информации.

Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, температура; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет. Научиться самостоятельно, приобретать новые знания и практические умения. Создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации.

Ученик получит возможность научиться:

Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач. Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. Выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения. Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.Видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни. Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.Планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач. Оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности). Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.Самостоятельно приобретать новые знаний и практические умения.

Сформировать ценностные отношения друг к другу, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.Развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развивать убежденность в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры. Формировать умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию. Научаться выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его. Приобретут положительно эмоциональные отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Использовать общие приёмы решения задач;

Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.
Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.Составлять план и последовательность действий.Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.Запомнит физические величины и их условные обозначения: температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования.Название физических приборы: линейка, секундомер, термометр.Запомнить методы изучения физических явлений: наблюдение, эксперимент, теория.Воспроизводить определенные понятия: измерение физической величины, цена деления шкалы измерительного прибора. Запомнить закон сохранения энергии в тепловых процессах,график фазовых переходов для любых веществ. Приводить примеры физических явлений, плавления, парообразования, конденсации, кристаллизации. Знать физические термины: молекула, атом, вещество, материя. Уметь объяснять роль и место эксперимента в процессе познания, причины погрешностей измерений и способы их уменьшения, постоянство температуры при фазовых переходах, принципы работы тепловых двигателей. Выполнять графические построения.Запомнить физические величины и их условные обозначения, единицы измерения: заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, электрическая емкость; формулы данных физических величин.Знать назначение физических приборов: амперметр, вольтметр, омметр. Знать определения понятий: электрический ток, электрическое поле, электрон, протон, нейтрон, атом, молекулаУметь строить графики зависимости: силы тока от напряжения, силы тока от сопротивления.Различать последовательное и параллельное соединение проводников в электрических цепях.Описывать наблюдаемые действия электрического тока: световое, тепловое, магнитное, химическое. Уметь объяснить объяснять суть короткого замыкания, объяснять устройство электронагревательных приборов. Уметь решать задачи на виды соединений проводниковчертить электрические схемы цепей. Знать условные обозначения, единицы измерения: фокус, оптическая сила линзы, физические приборы: линзы, зеркала.
Воспроизводитьопределение по плану: оптическая сила линзы, закон отражения и закон преломления. Пониматьявления преломления и отражения.Получать изображений в зеркале, в линзе собирающей и рассеивающей,в глазе человека.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Тепловые явления (22 часа).
Тепловое движение. Виды теплопередачи.Количество теплоты
Тепловое движение. Температура и её измерение. Шкала Цельсия. Абсолютный нуль. Внутренняя энергия тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвенция, излучение. Способы изменения внутренней энергии тела .
Количество теплоты
Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания..
Л.Р. № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».
Л.Р. № 2 «Измерение удельной теплоемкости вещества».
Л.Р. № 3 «Измерение влажности воздуха».
К.Р. № 1 «Тепловые явления»
Изменение агрегатных состояний вещества.
Различные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Влажность воздуха. Испарение. Конденсация. Кипение. Удельная теплота преобразования. Преобразование энергии в тепловых явлениях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.
К.Р. № 2. «Изменение агрегатных состояний вещества»
Раздел 2: Электрические явления (27 часов)

Электрический заряд (носители - электрон или протон). Модель строения атома. Закон сохранения электрический заряда. Электрическое поле. ЭлектронПроводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля. Закон Кулона. Электростатическая индукция.

Электрический ток.

Электрический ток. Гальванический элемент. Электрическая цепь. Сила тока. Амперметр. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Реостат. Вольтметр. Аккумуляторы.

Л.Р. № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках»

Л.Р.№ 5 «Измерение напряжения на различных участках электричкой цепи»

Л.Р.№ 6 «Регулирование силы тока реостатом»

Л.Р.№ 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».

Соединение проводников в цепи

Последовательность соединения проводников. Параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников.

К.Р. № 3 « Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников

Работа и мощность электрического тока

Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. КПД установки Конденсатор. Электрическая емкость. Энергия конденсатора.

- правила техники безопасности при работе с электрическими цепями

Л.Р. № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

К.Р. № 4 « Электрические явления. Работа и мощность электрического тока».

Раздел 3:Электромагнитные явления (6 часов).

Опыт Эрстеда. Магнитное поле токов. Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле катушки с током. Магнитное поле Земли. Линии магнитной индукции. Взаимодействие магнитов.Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель

Л.Р.№ 9 «Сборка электромагнита и его испытания»

Л.Р. № 10 « Изучение работы электродвигателя постоянного тока».

Раздел 4: Световые явления (8 часов).

Источник света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Образование тени и полутени. Закон преломления. Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света.

Лунные затмения. Зеркальное и диффузное отражение. Многократное отражение.

Оптические приборы

Линзы. Оптическая сила линзы. Фотоаппарат. Глаз и зрение. Очки. Лупа. Движение небесных тел на небе.

Л.Р. № 11 «Получение изображений с помощью линзы».

К.Р. № 5 «Световые явления»

Раздел5: Повторение - 1 час.

3. Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты(	Тесты, практические, лабораторные)	Внутри школьный мониторинг
1.	Тепловые явления	22	2 контрольных	3 лабораторная	1 – входная контрольная
2.	Электрические явления	27	2	5	_

			контрольных	лабораторная	
3.	Электромагнитные явления	6	_	2 лабораторных	_
4.	Световые явления	8	1 контрольная	1 лабораторных	_
5.	Повторение	3	_	_	_

1 – Промежуточная аттестация

Реализации рабочей программы по разделам предмета

№ п/п	Тема	Всего часов	Контрольных работ	Лабораторных работ
1	Тепловые явления	22	1	3
2	Входная контрольная работа		1	
3	Изменение агрегатных состояний вещества		1	
4	Электрические явления	27	1	5
5	Работа и мощность электрического тока		1	
6	Электромагнитные явления	6		2
7	Световые явления	8	1	1
8	Резерв	3	1 промежуточная	
Итог		**67**		

Контрольные работы

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Контрольная работа
1	Тепловые явления.	22	К.Р. № 1 «Тепловые явления»
2	Входная контрольная работа	1	Входная контрольная работа
3	Изменение агрегатных состояний вещества.		К.Р. № 2. «Изменение агрегатных состояний вещества»
4	Электрические явления	27	К.Р. № 3 « Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Соединения проводников»
	Работа и мощность электрического тока		К.Р. № 4 « Электрические явления. Работа и мощность электрического тока».
5	Электромагнитные явления	6	
6	Световые явления	8	К.Р. № 5 «Световые явления»

7	Повторение	1	Промежуточная аттестация

Лабораторные работы

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Лабораторные работы
	Тепловые явления.	3	Л.Р. № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». Л.Р. № 2 «Измерение удельной теплоемкости вещества». Л.Р. № 3 «Измерение влажности воздуха».
	Электрические явления	5	Л.Р. № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках» Л.Р.№ 5 «Измерение напряжения на различных участках электричкой цепи» Л.Р.№ 6 «Регулирование силы тока реостатом» Л.Р.№ 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Л.Р. № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»
	Электромагнитные явления	2	Л.Р.№ 9 «Сборка электромагнита и его испытания» Л.Р. № 10 « Изучение работы электродвигателя постоянного тока».
	Световые явления		Л.Р. № 11 «Получение изображений с помощью линзы».

4. Календарно - тематическое планирование по физике 8 класс – 2019 год.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Тепловые явления. (22 часа)				
1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1	03.09		
2	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	05.09		
3	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	12.09		
4	**Входная контрольная работа**	1	10.09		Входная контрольная работа
5	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.	1	17.09		
6	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.Удельная теплоёмкость.	1	19.09		
7	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.Удельная теплоёмкость.2	1	24.09		
8	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.**Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»**	1	26.09		Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»
9	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах.	1	01.10		
10	**Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»**	1	03.10		Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»
11	Энергия топлива.	1	08.10		
12	Удельная теплота сгорания	1	15.10		
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1	17.10		
14	Удельная теплота плавления.	1	22.10		
15	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации.	1	24.10		
16	Влажность воздуха Способы	1	29.10		Лабораторная работа №3

	определения влажности воздуха. **Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»**				«Измерение влажности воздуха» Фронтально
17	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	31.10		
18	Решение задач	1	05.11		
19	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	07.11		
20	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	12.11		
21	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	14.11		
22	**Контрольная работа №1 «Тепловые явления»**	1	26.11		
	Электрические явления (27 часов)				
23	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Работа над ошибками.	1	28.11		
24	Электроскоп. Электрическое поле.	1	03.12		
25	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1	05.12		
26	Объяснение электрических явлений.	1	10.12		
27	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества.	1	12.12		
28	Электрический ток. Источники электрического тока. Урок изучения нового материала.	1	17.12		
29	Электрическая цепь и её составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями	1	19.12		
30	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.	1	24.12		
31	Сила тока. Единицы силы тока.	1	26.12		
32	Амперметр. Измерение силы тока. **Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»**	1	09.01		.Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»
33	Электрическое напряжение Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1	14.01		
34	**Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»**	1	16.01		Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»
35	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.	1	21.01		
36	Зависимость силы тока от	1	23.01		

	напряжения. Закон Ома для участка цепи.				
37	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.	1	28.01		
38	Реостаты. **Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»**	1	30.01		Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»
39	**Лабораторная работа №7«Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»**	1	04.02		Лабораторная работа №7«Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»
40	Последовательное соединение проводников	1	06.02		
41	Параллельное соединение проводников.	1	11.02		
42	Решение задач.	1	13.02		
43	Работа и мощность электрического тока.	1	25.02		
44	**Лабораторная работа №8 « Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»**	1	27.02		.Лабораторная работа №8 « Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»
45	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания	1	03.03		
46	. Электронагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	05.03		
47	Решение задач.Подготовка к контрольной работе.	1	10.03		
48	**Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»**	1	12.03		
49	Конденсатор. Работа над ошибками.		17.03		Решение задач . Работа над ошибками
	Электромагнитные явления (6 часов)				
50	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии..	1	19.03		
51	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. **Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»**	1	24.03		Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»
52	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	26.03		
53	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	31.03		Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного

	Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели»				тока на модели»
54	Устройство электроизмерительных приборов. Подготовка к контрольной работе	1	02.04		
55	**Контрольная работа №3 «Электромагнитные явления»**	1	07.04		
	Световые явления (8 часов)				
56	Работа над ошибками.Источники света. Распространение света.	1	14.04		
57	Отражение света Законы отражения света. Плоское зеркало.	1	16.04		
58	**Промежуточная контрольная работа**	1	21.04		**Промежуточная контрольная работа**
59	Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы	1	23.04		
60	Изображения, даваемые линзой	1	28.04		
61	**Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы »** Глаз и зрение	1	30.04		
62	Решение задач.Подготовка к контрольной работе.	1	05.05		
63	**Контрольная работа №4 «Световые явления»**	1	07.05		
	Повторение-3 ч.				
65	Повторение курса физики 8-ого класса.	1	14.05		
66	Повторение	1	21.05		
67	Повторение	1	26.05		

Сокращение программы за счет праздничного дня 05.05. 2020 г.