Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 79
«_29__» августа 2019г.	«_30__» августа 2019	«_30__» августа 2019г.
Игн Игнатенко Г.К..	Ков Коваленко Т.В.	Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа
по технологии для 1 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель : Игнатенко Г.К.

Песчаноозёрка 2019

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.-М.:Просвещение,2011);

- на основе авторской программы Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014

- на основе приказа об утверждении учебного плана №78 от 30.08.2019; об утверждении рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019; об организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году, режиме работы школы №80 от 30.08.2019

УМК:

1. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. 1 класс (1-4). М.: «Просвещение».
2. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана на 33 ч. 1 ч в неделю. Фактическое количество часов определено календарным учебным графиком.

Трудовое обучение в начальных классах – органическая составная часть единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

Особенность данной линии состоит в ориентации на понимание детьми постепенного освоения человеком природы, частью которой он является. Ребенок должен осознать, что все вокруг создано природой и человеком, и через это понимание осваивать трудовые навыки.

Учащиеся знакомятся с земным, водным, воздушным и информационным пространствами во всех четырёх классах, но в каждом присутствует своя специфика:

1-й класс — основные базовые сведения о материалах и инструментах, используемых людьми в различных областях деятельности, усвоение правил работы с этими инструментами и материалами;

2-й класс — отработка навыков работы с уже известными учащимся материалами и инструментами, расширение знаний в области трудовой деятельности людей в различные исторические эпохи;

3—4-й классы — закрепление полученных навыков, углубление знаний в области трудовой деятельности людей, ориентированной на современность и

будущее.

В учебнике для 1 класса предлагаются задания с использованием бумаги, тонкого и гофрированного картона, упаковочного материала, пластилина, глины, природного материала, ткани и ниток.

Учебник разделен на пять основных частей, каждая из которых для удобства ориентирования имеет свой цвет:

«Давай познакомимся!» — желтый;

«Человек и земля» — зеленый;

«Человек и вода» — синий;

«Человек и воздух» — голубой;

«Человек и информация» — розовый.

В каждой части материал рассматривается с трёх сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

• название темы урока;

• краткая вводная беседа;

• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

• информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

• итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определено календарным учебным графиком.

Планируемые предметные результаты

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских, технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К концу учебного года обучающиеся первого класса **получат возможность узнать:**

- название материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение, правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда;
- условные обозначения, применяемые при обработке бумаги: линии отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, иглой, шилом;
- способы и приёмы обработки различных материалов (бумага, глина, пластилин, ткань, природные растительные материалы).

Научатся:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться ножницами, линейкой, шилом, кистью для клея, стекой, иглой;
- составлять композицию с учётом замысла;
- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, глины, природных материалов;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани – с помощью выкройки;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- выполнять стежки швами «вперёд иголку» и «за иголку»;
- конструировать из природных материалов на основе приёмов скручивания, скрепления, нанизывания;
- пользоваться простейшими приёмами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность.

Содержание учебного предмета

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю

Давайте познакомимся (5 часов).

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (18 часов).

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полёты птиц. Полёты человека.

Человек и информация (4 часа).

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный контроль
1.	Давайте познакомимся	5 часов	-	1(экскурсия 20.09.19)	-
2.	Человек и земля	18 часов	-	2(экскурсия 18.10.19, 6.12.19)	-
3.	Человек и вода	3 часа	-	-	-
4.	Человек и воздух	3 часа	-	-	-
5.	Человек и информация	4 часа	-	1	-
	Итого:	**33 часа**			

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ 5 ч					
1.	**Работа с разным материалом.** Как работать с учебником. Материалы и инструменты.	1	6.09		**Беседа:** «Труд человека преобразует природу».
2.	Я и мои друзья. **Т.Б.**	1	13.09		
3.	**Экскурсия «Красота окружающей природы». Т.Б.**	1	20.09		**Осенняя экскурсия** Красота окружающей природы нашего края.
4.	**Работа с разным материалом.** Человек, природа, техника.	1	27.09		
5.	Профессии. Организация рабочего места. **Т.Б.**	1	4.10		**Беседа:** «Такие разные профессии». **Изготовление поделки.**
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ 18ч					
6.	**Работа с разным материалом.** Природный материал. «Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка». **Экскурсия. Т.Б.**	1	18.10		**Изготовление поделки** «Фигурки из листьев»,**«Чудо-коробочка».** **Беседа:** «Изделия народного творчества из природного материала». **Экскурсия «**Загадочные листочки деревьев нашего края».
7.	**Работа с пластилином.** Пластилин. «Мудрая сова», «Ромашковая поляна». **Т.Б.**	1	25.10		**Опыт и наблюдение** «Свойства пластилина». **Изготовление поделки** «Мудрая сова», «Ромашковая поляна».
8.	**С/Х труд** Растения в жизни человека. Выращивание растений.	1	1.11		**Опыт и наблюдение** «Получение и сушка семян».
9.	Растения в жизни человека. Выращивание растений.**Т.Б.**	1	8.11		**Проект** «Овощи из пластилина». **Беседа:** «С/Х труд в нашем крае».

10.	**Работа с бумагой.** Бумага. Изготовление закладки для книг. **Т.Б.**	1	11.11		**Опыт и наблюдение** «Свойства бумаги». **Изготовление поделки** «Закладка для книги». **Беседа:** «Из чего сделана бумага».
11.	**Работа с пластилином.** Пчёлы.**Т.Б.**	1	25.11		**Изготовление поделки** «Пчела и соты»; «Пчела на одуванчике». Насекомые нашего края.
12.	**Работа с пластилином.** Дикие звери. **Т.Б.**	1	2.12		**Проект** «Дикие звери». **Изготовление поделки** «Лисята». Животные нашего края.
13.	**Работа с пластилином.** Домашние животные.**Т.Б.**	1	9.12		**Беседа:** «Как люди приручали животных». **Изготовление поделки** «Домашние животные». Животные в наших домах.
14.	**Работа с разным материалом.** Такие разные дома. **Экскурсия по улицам нашего села. Т.Б.**	1	16.12		**Опыт и наблюдение** «Свойства гофрированного картона». «Домик из веток» **Экскурсия** «Архитектура нашего города».
15.	**Работа с пластилином.** Посуда.**Т.Б.**	1	23.12		**Проект** «Чайный сервиз», «Чайник». **Беседа:** «Мастера своего дела».
16.	**Работа с разным материалом.** Свет в доме.**Т.Б.**	1	13.01		**Изготовление поделки** «Торшер».
17.	**Работа с бумагой.** Мебель. Уборка квартиры.**Т.Б.**	1	20.01		**Опыт и наблюдение** «Свойства копировальной бумаги». **Изготовление поделки** «Стул». Наш дом.
18.	**Работа с тканью.** Одежда. Ткань. Нитки. **Т.Б.**	1	3.02		**Опыт и наблюдение** «Свойства ткани и бумаги в сравнении». **Изготовление поделки** «Кукла из ниток». **Беседа:** «Первые куклы». Времена года и одежда.

19.	**Работа с разным материалом.** Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. **Т.Б.**	1	10.02		**Изготовление поделки** «Закладка с узорами»,«Игольница», «Пришиваем пуговицы».
20.	**Работа с бумагой.** Новый год. «Украшения на ёлку». **Т.Б.**	1	2.03		**Изготовление поделки** «Украшение на елку».
21.	**Работа с бумагой.** Новый год. «Украшения на ёлку». **Т.Б.**	1	16.03		**Проект** «Украшаем класс к Новому году». **Изготовление поделки** «Украшение на окно». **Беседа:** «Как встречают новогодние праздники в нашем городе».
22.	**Работа с бумагой.** Передвижение по земле. «Санки». **Т.Б.**	1	23.03		**Беседа:** «Как человек перевозил грузы?». **Изготовление поделки** «Санки».
23.	**Техническое моделирование.** Работа с конструктором. **Т.Б.**	1	30.03		**Беседа:** «Зачем люди изобрели машины?». **Изготовление поделки** «Тачка». Автомобильное предприятие нашего города.
ЧЕЛОВЕК И ВОДА 3 ч					
24.	**Работа с разным материалом.** Вода в жизни человека. Выращивание растений.	1	6.04		**Опыт и наблюдение** «Выращивание растений».
25.	**Работа с разным материалом.** Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. **Т.Б.**	1	13.04		**Изготовление поделки** «Колодец».
26.	**Работа с бумагой.** Передвижение по воде. «Кораблик из бумаги», «Плот».**Т.Б.**	1	20.04		**Опыт и наблюдение** «Что плавает, что тонет». **Проект** «Речной флот». **Беседа:** «Развитие кораблестроения». **Изготовление поделки** «Кораблик из бумаги»; «Плот».
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ 3 ч					
27.	**Работа с разным материалом.** Использование ветра. Полеты птиц. «Попугай».**Т.Б.**	1	27.04		**Изготовление поделки** «Вертушка»; «Попугай». Птицы нашего края.

28.	**Работа с разным материалом.** Использование ветра. Полеты птиц. «Попугай».**Т.Б.**	1	18.05		
29.	**Работа с разным материалом.** Полеты человека. «Парашют». **Т.Б.**	1	25.05		**Опыт и наблюдение:** «Какие предметы долго держатся в воздухе, а какие падают сразу»; «Почему летают мыльные пузыри». **Изготовление поделки** «Парашют».
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ 4 ч					
30.	**Работа с разным материалом.** Способы общения. **Т.Б.**	1			**Беседа:** «Возникновение письменности». **Проект** «Код 1-в класса». **Изготовление поделки** «Зашифрованное письмо», «Письмо на глиняной дощечке»
31.	**Работа с разным материалом.** Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. **Т.Б.**	1			**Изготовление газеты** «Правила поведения на улице». **Изготовление памяток** «Важные телефонные номера».
32.	Компьютер. **Т.Б.**	1			**Беседа:** «Великое достижение техники».
33.	**Общественно-полезный труд.** Сортировка материалов для нового учебного года. Весенние работы.**Экскурсия.**	1			**Задание на лето.** **Экскурсия.** Весенние работы в нашем городе.
Всего:			**33**		

В 2019-2020 учебном году праздничные дни выпали на 4 ноября 2019 года, 24 февраля, 9 марта, 4 мая 11 мая 2020 года, поэтому по плану – 33 часа, по факту – 29 часов.