Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс	**Математика**
Класс	**6**
Количество часов	**170**
Составители	**Гайкова Ирина Ивановна**
Цели учебного предмета (курса)	• *В направлении личностного развития:* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • *В метапредметном направлении:* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • *В предметном направлении:* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных бщеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие исла, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами); создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих задач: • формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; • формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, умений работы с текстом; • овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; • ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; • освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; • развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); • формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности; • развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	1. Дроби и проценты (20 ч) 2. Прямые на плоскости и в пространстве (8 ч) 3. Десятичные дроби (9 ч) 4. Действия с десятичными дробями (26 ч) 5. Окружность (8 ч) 6. Отношения и проценты (17 ч) 7. Выражения, формулы, уравнения (15 ч) .

	8. Симметрия (7ч) 9. Целые числа (13 ч) 10. Рациональные числа (15 ч) 11. Многоугольники и многогранники (8 ч) 12. Множества. Комбинаторика. (8 ч) Промежуточная аттестация – 1 час Повторение (15 ч)
Периодичность форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Мониторинг: стартовый, рубежный и итоговый. Контрольных работ: 7 Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы.