| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ | |
|---|---|
| Учебный предмет/курс | **БИОЛОГИЯ** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Коваленко Тамара Владимировна |
| Цель(и) учебного предмета /курса | – определять роль в природе различных групп организмов;<br>– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.<br>– рассмотрение биологических процессов в развитии:<br>– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;<br>– находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;<br>– объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.<br>-использование биологических знаний в быту:<br>– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.<br>– объяснять мир с точки зрения биологии:<br>– перечислять отличительные свойства живого;<br>– различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);<br>– определять основные органы растений (части клетки);<br>– объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);<br>- понимать смысл биологических терминов;<br>– характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;<br>– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.<br>– оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни***:***<br>– использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;<br>– различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности. |
| Структура курса (тематическое планирование с указанием часов с указанием часов) | Введение (6часов)<br>Клеточное строение организмов (6 часов)<br>Многообразие организмов (21час) |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Мониторинг: стартовый, рубежный и итоговый.<br>Лабораторных работ: 9<br>Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы. |