Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом
«30» августа 2019 г.
_____ Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № ___
«30» августа 2019 г.
Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по предмету
«Школа безопасности»

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Васильева О.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа безопасности» 5 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5 классе составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. №78);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. №79)
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном стандарте общего основного образования (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.
Программа рассчитана 5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю

1.Планируемые предметные результаты

Личностные результаты:
• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни. В различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
• формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

2.Содержание учебной программы:

1. Основы комплексной безопасности (14 часов)

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.(6 часов)

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и

его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4.Основы медицинских знаний (8 часов)

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Основы комплексной безопасности	14	-	-	-
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6			
3	Основы здорового образа жизни	6	-	-	-
4	Основы медицинских знаний	8			

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа безопасности» 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	1. Основы комплексной безопасности	**14**			
1	Город как среда обитания.	**1**	6.09		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	13.09		
3	Особенности природных условий в городе.	1	20.09		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	27.09		
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	4.10		
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	18.10		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	25.10		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	1.11		
9	Пожарная безопасность	1	8.11		
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	15.11		
11	Погодные условия и безопасность человека	1	29.11		
12	Безопасность на водоемах	1	6.12		
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	13.12		
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	20.12		
	2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	**6**			
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1	27.12		
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	10.01		
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	17.01		
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	24.01		
19	Виды террористических актов и их последствия.	1	31.01		
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное		7.02		

	поведение и участие в террористической деятельности				
	3. Основы здорового образа жизни	**6**			
21	О здоровом образе жизни.	1	14.02		
22	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.	1	28.02		
23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	6.03		
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	13.03		
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	20.03		
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	27.03		
	4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	**8**			
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	3.04		
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	17.04		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1	24.04		
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1	8.05		
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	15.05		
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	22.05		
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	29.05		
34	Заключительный урок	1			
	Всего часов	**34**	**33**		

В 2019-2020 учебном году сокращение программы на один час, урок выпал на 1.05.2020 г.