

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения  
Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим советом  
«30 » августа 2019 г.  
1062 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79  
«30 » августа 2019 г.

Директор школы Левцина В.В.



Рабочая программа  
по предмету  
«Школа безопасности»

6 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Васильева О.В.

Песчаноозёрка 2019

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа  
безопасности» 6 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 6 классе составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. №78);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. №79)
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном стандарте общего основного образования (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 6 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана 6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

## **1.Планируемые предметные результаты**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **2. Содержание учебной программы:**

#### **1. Основы комплексной безопасности (19 часов)**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной

безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожароизврываоопасный объект, химически опасный объект)

**Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насилиников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (4 часа)**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

## **3. Основы здорового образа жизни(5 часов)**

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

#### **4.Основы медицинских знаний (6 часов)**

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### **3. Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Основы комплексной безопасности	19	-	-	-
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	4	-	-	-
3	Основы здорового образа жизни	5	-	-	-
4	Основы медицинских знаний	6	-	-	-

## Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа безопасности» 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>10</b>			
1	Ориентирование на местности	1	4.09		
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1	11.09		
3	Подготовка к выходу на природу	1	18.09		
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	25.09		
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1	2.10		
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	16.10		
7	Подготовка и проведение пеших походов	1	23.10		
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1	30.10		
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	6.11		
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	13.11		
	<b>Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности</b>	<b>6</b>			
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	27.11		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	4.12		
13	Акклиматизация человека в горной местности	1	11.12		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	18.12		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	25.12		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	15.01		
	<b>Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>	<b>4</b>			

17	Автономное существование человека в природе	1	22.01		
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1	29.01		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	5.02		
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	12.02		
	<b>2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни</b>	<b>4</b>			
21	Опасные погодные явления	1	26.02		
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	4.03		
23	Укусы насекомых и защита от них	1	11.03		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	18.03		
	<b>3. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>			
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	25.03		
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1	1.04		
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	15.04		
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	22.04		
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	29.04		
	<b>4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>5</b>			
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	6.05		
31	Оказание первой помощи при травмах	1	13.05		
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	20.05		
33	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	27.05		
34	Заключительный урок	1			
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>33</b>		

В 2019-2020 учебном году 33 среды, поэтому количество часов сократилось на один час.