Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 79
«29» августа 2019г.	«30» августа 2019г.	«30» августа 2019г.
_____Остапенко Н.П.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы
		_____Левшина В.В.

Рабочая программа
по географии
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Остапенко Наталья Петровна

Песчаноозёрка 2019г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 10 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019г №79)
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 29.08.2019г № 78)
4. Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019г № 80)
5. Примерная программа по учебному предмету география 10 класс В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2015г

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2015г. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Часть I «Общая характеристика мира» изучается в 10 классе, части II «Региональная характеристика мира» и часть III «Глобальные проблемы человечества» изучается в 11 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

2. Планируемые предметные результаты

В результате изучения географии на базовом уровне ученик :

Научится :

1. понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. выявлять особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. определять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
5. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Получит возможность:

1. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
2. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
3. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
4. Сопоставлять географические карты различной тематики;
   Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

.

Рабочая программа в **соответствии с учебным планом** МОУ СОШ с. Песчаноозёрка на 2015-2016 учебный год рассчитана на **34 часов: в 10 классе по 1часу в неделю.**

Реализация учебной программы **обеспечивается учебником**, утвержденным приказом по школе в списке учебников, используемых в 2015-2016 учебном году -

В.П.Максаковский .Экономическая и социальная география мира. 10 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015гРекомендовано Министерством образования и науки РФ. Базовый уровень.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

-методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

-методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

-методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Срок реализации рабочей программы учебный год.

2. Практические работы

Наименование темы	**Количество часов**
Введение	1
Политическая карта мира	2
География мировых природных ресурсов.	2
География населения мира	1
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	-
География культуры и цивилизаций	-
Итого:	6

3. Содержание тем учебного предмета.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает экономическая и социальная география мира. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним. Освоение Земли человеком. Историко-географические регионы мира. Источники географических знаний. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Современная политическая карта мира(6 ч)

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество и группировка стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте стран различных типов.
2. Составление таблицы ”Государственный строй стран мира”.
3. Анализ политико-географического положения одной из стран мира.

Тема 2.География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(5часов).

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые. Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления. География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв. Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления. Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны -лидеры по запасам гидроэнергоресурсов. Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения. Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов. Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира. Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования. Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды. Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Практические работы:

4. Нанесение на контурную карту важнейших видов природных ресурсов мира.
5. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Тема 3. География населения мира(5часов).

Численность и размещение населения мира. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные ареалы размещения населения мира. Страны с максимальными и минимальными показателями средней плотности населения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства: современный и традиционный; их характерные черты и особенности географического распространения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Демографическая проблема человечества. Демографический кризис и демографический взрыв. Демографическая политика в странах разных типов. Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов. Расовый и национальный (этнический) состав населения мира. Классификация народов по языковому признаку. Крупнейшие народы и языки мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения: однонациональные, двунациональные и многонациональные страны. Религиозный состав населения мира. Виды религий: мировые (христианство, ислам и буддизм) и национальные (индуизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, традиционные и языческие верования). География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений. Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты. Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов. Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. ”Утечка мозгов”. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Практические работы:

6. Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.
7. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.
8. Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения.
9. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий.
10. Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов.

Тема 4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство(5часов).

Научно-техническая революция, её характерные черты и составные части. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР. Мировое хозяйство. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Модели мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и его причины. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Международная экономическая интеграция. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Практические работы:

11. Построение картодиаграммы ”Центры мирового хозяйства”.
12. Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.

Тема 5.География отраслей мирового хозяйства(14часов).

География добывающей промышленности мира. Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Главные добывающие районы мира. Страны - лидеры по добыче основных видов минерального сырья. Крупнейшие экспортёры и импортёры минерального сырья. География обрабатывающей промышленности мира. Характерные черты структуры, развития и размещение мировой энергетики, металлургии, машиностроения, химической, лесной, лёгкой и пищевой промышленности. Крупнейшие промышленные районы и центры мира. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и природная среда. География сельского хозяйства мира. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. ”Зелёная революция”, её составные части и характерные черты. Характерные черты размещения основных видов растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные регионы мира. Крупнейшие страны - производители основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и природная среда. География мирового транспорта. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Всемирные экономические отношения, их виды и географические аспекты. Особая роль международной торговли, научных и производственных связей, кредитно-финансовых отношений, предоставления международных услуг и международного туризма. Главные торговые, банковские и туристические центры мира.

Практические работы:

13. Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности мира.
14. Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.
15. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.
16. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.
17. Составление проекта международного туристического маршрута.

Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание материала	*Коли-чество часов*	***Учебный материал***	***Вид контроля***	***Дата***
			для урочной деятельности учащегося		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Введение		**1**			
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	Учебник:§с.1-5	устный опрос, практическая работа.	3.09
Раздел 1.	**Общая характеристика мира**	**34**			
Тема 1 .	*Современная политическая карта мира*	*5*			

2	Политическая карта мира	1	Учебник с.5-9		10.09
3	Многообразие стран мира.	1	Учебник с. 9-14	Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	17.09
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Учебник с. 14-17	устный опрос	24.09
5	Государственный строй стран мира.	1	Учебник с. 17-19	Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1.10
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1		Тест, зачет по карте	15.10
	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	*5*			
7	Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28		22.10
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с. 28-31	Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	29.10
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1	Учебник с.31-36	устный опрос	5.11
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Учебник с.36-41	устный опрос	12.11
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с. 41-46	Тест	26.11
	Тема 3.География населения мира	*6*			
12	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с.57-66	устный опрос	3.12

13	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Практическая работа№4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	10.12
14	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	устный опрос	17.12
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1	Учебник с.74-77	устный опрос	24.12
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	Учебник с.77-83	устный опрос	14.01
17	Обобщение по теме «Население мира»	1		тест	21.01
	Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство	*5*			
18	Характеристика научно-технической революции.	1	Учебник с.91-98		28.01
19	Мировое хозяйство.	1	Учебник с. 98-102	устный опрос	4.02
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	Учебник с. 102-106	устный опрос	11.02
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Учебник с. 106-110	устный опрос	18.02
22	Факторы размещения производительных сил	1	Учебник с110-115	устный опрос, творческое задание	25.02
	Тема 5.География отраслей мирового хозяйства	*13*			
23	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.	1	Учебник с123-126		10.03
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Учебник с126-131		17.03
25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134		24.03
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140		31.03
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Учебник с.141-148		7.04
28	Животноводство и рыболовство.	1	Учебник с.148-150		14.04

29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Учебник с.150-153		21.04
30	Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.154-159		28.04
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1	Учебник с.155-160		5.05
32	Международная торговля.	1	Учебник с.160-164		12.05
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с. 164-166		19.05
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1			26.05
35	**Повторение пройденного материала**	1			