Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 79
«29» августа 2019г.	«30» августа 2019г.	«30» августа 2019г.
_____Остапенко Н.П.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по информатике и информационным технологиям
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель : Байло Галина Петровна

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике 10 класса (утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 года) и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по информатике и ИКТ, утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Босова Л.Л. Программа по информатике на базовом уровне
5. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Составитель : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 584с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год».
7. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка» (утверждена приказом директора от 30.08.2019№79).
8. Учебный план образовательного учреждения на 2018 – 2019 г.(утверждён приказом директора от 30.08.2019 №78)
9. Годовой календарный учебный график МОУ СОШ с. Песчаноозёрка».(утверждён приказом директора от 30.08.2019№ 80)
   Учебное пособие.
10. Информатика 10класс. Учебник для 10 / Босова Л.Л.- ООО: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г

1. Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
5. Использовать алгоритмы как модели автоматизации деятельности
6. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

7. Распознавать информационные процессы в различных системах.
8. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
9. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
10. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
11. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
12. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
13. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
14. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
15. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
16. Переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

17. Определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации

Ученик получит возможность научиться:

– использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;

– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.

– использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;

– использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

– понимать принцип управления робототехническим устройством;

– осознанно подходить к выбору ИКТ - средств для своих учебных и иных целей;

– диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;

– использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;

– узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

–научиться складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

–использовать знания о дискретизации данных в научных исследования наук и технике.

2.Содержание учебного предмета

Глава 1. Информация и информационные процессы (6ч.)

Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Передача и хранение информации

Глава 2. Компьютер и его программное обеспечение (5ч.)

История вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера.

Глава 3. Представление информации в компьютере (9ч.)

Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодированиие звуковой информации.

Глава 4. Элементы теории множеств и алгебры логики (8ч.)

Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности. Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические задачи.

Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов(5ч.)

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации.

3. Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Практические работы	Внутришкольный мониторинг
1	Информация и информационные процессы	6		1	
2	Компьютер и его программное обеспечение	5		1	
3	Представление информации в компьютере	9		1	
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8		1	
5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5		1	
6					

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 1 20.04.2020

3.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	**Тема урока**	**Дата проведения по плану**	**По факту**
Информация и информационные процессы — 6 часов			

1	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	2.09	
2	Подходы к измерению информации.	9.09	
3	Информационные связи в системах различной природы	16.09	
4	Обработка информации	23.09	
5	Передача и хранение информации	30.09	
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» Проверочная работа.	7.10	
Компьютер и его программное обеспечение — 5 часов			
7	История развития вычислительной техники	14.10	
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	21.10	
9	Программное обеспечение компьютера	28.10	
10	Файловая система компьютера		
11	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение».Проверочная работа.	11.11	
Представление информации в компьютере — 9 часов			
12	Представление чисел в позиционных системах счисления	25.11	
13	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	2.12	
14	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	9.12	
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	16.12	
16	Представление чисел в компьютере	23.12	
17	Кодирование текстовой информации	13.01	

18	Кодирование графической информации	20.01	
19	Кодирование звуковой информации	27.01	
20	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере». Проверочная работа.	3.02	
Элементы теории множеств и алгебры логики — 8 часов			
21	Некоторые сведения из теории множеств	10.02	
22	Алгебра логики	2.03	
23	Таблицы истинности	16.03	
24	Основные законы алгебры логики	23.03	
25	Преобразование логических выражений	30.03	
26	Элементы схем техники. Логические схемы	6.04	
27	Логические задачи и способы их решения	13.04	
28	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа.	20.04	
Современные технологии создания и обработки информационных объектов — 5 часов			
29	Текстовые документы **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	27.04	
30	Объекты компьютерной графики	18.05	
31	Компьютерные презентации	25.05	
32	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»		
33	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов». Проверочная работа		

Итоговое повторение — 2 часа			
34	Итоговое тестирование		
35	Основные идеи и понятия курса		

По программе – 34ч.

По календарно- тематическому планированию – 31ч.

Праздничные дни (4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 4 мая, 11 мая)