Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Игнатенко Г.К.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019 _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 79 «30» августа 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по математике для 3 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по математике для 3 класса

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
- в соответствии с рабочей программой №79 от 30.08.19; учебным планом №78 от 30.08.19; календарным учебным графиком №80 от 30.08.19 МОУ СОШ с. Песчаноозёрка.

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету. Для этого важно не только вооружать учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечивать необходимый уровень их общего и математического развития, а также формировать общеучебные умения.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая программа составлена по программе авторов Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год**.**

УМК:

1.Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. Просвещение. 2014

2.Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Просвещение.2016.

1. Планируемые предметные результаты

Учащиеся научатся:

- Свойствам арифметических действий: а) сложения (переместительное и сочетательное); б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное); в) деления суммы на число
- Названия компонентов и результатов действий; правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя
- Устно складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 100 и в
- пределах 1000, сводимых к действиям в пределах 100, используя разрядный состав двузначных чисел, смысл сложения, вычитания, умножения и деления, различные вычислительные приемы, взаимосвязь компонентов и результатов действий, свойства арифметических действий, различные вычислительные приемы.
- Использовать эти правила при выполнении различных заданий.

- Разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц).
- Читать, записывать, сравнивать многозначные числа, выделять в них число десятков, сотен, тысяч, использовать знание разрядного состава многозначных чисел для вычислений.
- Алгоритм письменного сложения и вычитания
- Складывать и вычитать многозначные числа «в столбик»
- Способы сравнения и измерения площадей. Способы вычисления площади и периметра прямоугольника.
- Сравнивать площади данных фигур с помощью различных мерок. Использовать эти знания для решения задач
- Правила порядка выполнения действий в выражениях.
- Правила порядка выполнения действий в выражениях

- Названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг.
- Узнавать и изображать эти фигуры, выделять их существенные признаки
- Структуру задачи: условие, вопрос.
- Читать задачу (выделять в ней условие, вопрос, известные и неизвестные величины), выявлять отношения между величинами, содержащимися в тексте задачи, используя для этой цели схемы и таблицы

Учащиеся получат возможность научиться:

— ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению нового материала;

— совместно с учителем или в групповой работе предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения нового материала;

— представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;

— самостоятельно или в сотрудничестве с учителем использовать эвристические приёмы (перебор, метод подбора, классификация, исключение лишнего, метод сравнения, рассуждение по аналогии, перегруппировка слагаемых, метод округления и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

— классифицировать изученные числа по разным основаниям;

— использовать различные мерки для вычисления площади фигуры;

— выполнять разными способами подсчёт единичных квадратов (единичных кубиков) в плоской (пространственной) фигуре, составленной из них.

— читать несложные готовые столбчатые диаграммы, анализировать их данные;

— составлять простейшие таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы;

– рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи;

– определять масштаб столбчатой диаграммы;

– строить простейшие умозаключения с использованием логических связок: («... и.…», «... или...», «не», «если., то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все»);

– вносить коррективы в инструкцию, алгоритм выполнения действий и обосновывать их.

2. Содержание учебного предмета
3 класс (4 часа в неделю, всего 136 часов в год)

Раздел 1. ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ - 82 ч.

− Прибавление числа к сумме, суммы к числу. Вычитание числа из суммы, суммы из числа.

− Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

− Сотня как новая счётная единица. Счёт сотнями.

− Запись и названия круглых сотен и действия (сложение и вычитание) над ними. − Счёт сотнями, десятками и единицами в пределах 1000. Название и последовательность трёхзначных чисел.

− Разрядный состав трёхзначного числа. Сравнение трёхзначных чисел.

− Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

− Умножение и деление суммы на число, числа на сумму. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Проверка умножения и деления.

− Внетабличные случаи умножения и деления чисел в пределах 100. Взаимосвязь между умножением и делением. Правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

− Умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Делители и кратные. Чётные и нечётные числа.

− Деление с остатком. Свойства остатков.
− Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд (письменные способы вычислений).
− Умножение и деление чисел на 10, 100. Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000.
− Умножение трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления). Деление трёхзначного числа на однозначное (письменные вычисления).
− Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Деление на двузначное число.
− Решение простых и составных задач в 2—3 действия. Задачи на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые методом прямого приведения к единице, методом отношений, задачи с геометрическим содержанием.

Раздел 2. ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА – 26 ч.
− Обозначение фигур буквами латинского алфавита. Контуры. Равные фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Фигурные числа. Задачи на восстановление фигур из частей и конструирование фигур с заданными свойствами.

Раздел 3. ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ – 28 ч.

- Единица длины: километр. Соотношения между единицами длины.
- Площадь фигуры и её измерение. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.
- Единица массы: грамм. Соотношение между единицами массы.
- Сравнение, сложение и вычитание именованных и составных именованных чисел.
- Перевод единиц величин.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Числа и действия над ними	82	5 – контрольных работ	-	1 – входная контрольная работа
2	Фигуры и их свойства	26	1 – контрольная работа	-	-
3	Величины и их измерение	28	2 – контрольных работы	-	-
	Итого	136 часов			

Промежуточная аттестация -1 час 23.04.2019

Приложение

Календарно-тематическое планирование по математике
3 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ - 82 ч.					
1.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	02.09		
2.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	03.09		
3.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	5.09		
4.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	6.09		
5.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	9.09		
6.	**Входная контрольная работа**	1	**10.09**		
7.	Числа от 0 до 100 *(повторение)*	1	12.09		
8.	Сумма нескольких слагаемых	1	13.09		
9.	Сумма нескольких слагаемых	1	16.09		
10.	Сумма нескольких слагаемых	1	17.09		
11.	Цена. Количество. Стоимость.	1	19.09		
12.	Цена. Количество. Стоимость.	1	20.09		
13.	Проверка сложения	1	23.09		
14.	Проверка сложения	1	24.09		
15.	Проверка сложения	1	26.09		
16.	Проверка сложения	1	27.09		
17.	Проверка сложения	1	30.09		
18.	Проверка сложения	1	1.10		
19.	Обозначение геометрических фигур	1	3.10		
20.	Обозначение геометрических фигур	1	4.10		
21.	**Контрольная работа № 2 Сложение и вычитание**	1	7.10		
22.	Вычитание числа из суммы Работа над ошибками.	1	8.10		
23.	Вычитание числа из суммы	1	14.10		
24.	Вычитание числа из суммы	1	15.10		
25.	Проверка вычитания	1	17.10		
26.	Проверка вычитания	1	18.10		
27.	Вычитание суммы из числа	1	21.10		
28.	Вычитание суммы из числа	1	22.10		
29.	Вычитание суммы из числа	1	24.10		

30.	Приём округления при сложении.	1	25.10		
31.	Приём округления при сложении	1	28.10		
32.	Приём округления при сложении	1	29.10		
33.	Приём округления при вычитании	1	31.10		
34.	Приём округления при вычитании	1	1.11		
35.	Равные фигуры	1	5.11		
36.	Задачи в 3 действия	1	7.11		
37.	Задачи в 3 действия	1	8.11		
38.	Урок повторения и самоконтроля	1	11.11		
39.	**Контрольная работа №3. Вычитание суммы из числа и числа из суммы**	1	12.11		
40.	Чётные и нечётные числа	1	14.11		
41.	Чётные и нечётные числа	1	15.11		
42.	Умножение числа 3. Деление на 3.	1	25.11		
43.	Умножение числа 3. Деление на 3	1	26.11		
44.	Умножение суммы на число	1	28.11		
45.	Умножение суммы на число	1	29.11		
46.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1	2.12		
47.	Умножение числа 4. Деление на 4.	1	3.12		
48.	Проверка умножения	1	5.12		
49.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	6.12		
50.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	9.12		
51.	Задачи на приведение к единице	1	10.12		
52.	Задачи на приведение к единице	1	12.12		
53.	Задачи на приведение к единице	1	13.12		
54.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	16.12		
55.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	17.12		
56.	Умножение числа 5. Деление на 5.	1	19.12		
57.	**Контрольная работа № 4 «Умножение и деление»**	1	20.12		
58.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	23.12		
59.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	24.12		
60.	**Итоговая контрольная работа за первое полугодие**	1	26.12		
61.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	27.12		
62.	Умножение числа 6.	1	9.01		

	Деление на 6.				
63.	Умножение числа 6. Деление на 6.	1	10.01		
64.	Проверка деления	1	13.01		
65.	Задачи на кратное сравнение	1	14.01		
66.	Задачи на кратное сравнение	1	16.01		
67.	Задачи на кратное сравнение	1	17.01		
68.	Задачи на кратное сравнение	1	20.01		
69.	Урок повторения и самоконтроля	1	21.01		
70.	Контрольная работа	1	23.01		
71.	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	24.01		
72.	Умножение числа 7. Деление на 7.	1	27.01		
73.	Умножение числа 7. Деление на 7	1	28.01		
74.	Умножение числа 7. Деление на 7	1	30.01		
75.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1	31.01		
76.	Умножение числа 8. Деление на 8.	1	3.02		
77.	Контрольная работа	1	4.02		
78.	Прямоугольный параллелепипед	1	6.02		
79.	Площади фигур.	1	7.02		
80.	Умножение числа 9. Деление на 9	1	10.02		
81.	Умножение числа 9. Деление на 9	1	11.02		
82.	Таблица умножения в пределах 100.	1	13.02		
83.	**Контрольная работа № 5. «Табличное умножение»** **ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА – 26 ч.**	1	14.02		
84.	Деление суммы на число	1	25.02		
85.	Деление суммы на число	1	27.02		
86.	Деление суммы на число	1	28.02		
87.	Вычисления вида 48 : 2	1	2.03		
88.	Вычисления вида 57 : 3	1	3.03		
89.	Вычисления вида 57 : 3	1	5.03		
90.	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1	6.03		
91.	Урок повторения и самоконтроля. **Контрольная работа № 6. «Деление двузначного числа**	1	10.03		

	на однозначное»				
92.	Счёт сотнями	1	12.03		
93.	Счёт сотнями	1	13.03		
94.	Названия круглых сотен	1	16.03		
95.	Названия круглых сотен	1	17.03		
96.	Образование чисел от 100 до 1000	1	19.03		
97.	Трёхзначные числа	1	20.03		
98.	Трёхзначные числа	1	23.03		
99.	Трёхзначные числа	1	24.03		
100.	Задачи на сравнение	1	26.03		
101.	Задачи на сравнение	1	27.03		
102.	Устные приёмы сложения и вычитания	1	30.03		
103.	Устные приёмы сложения и вычитания	1	31.03		
104.	Устные приёмы сложения и вычитания	1	2.04		
105.	Устные приёмы сложения и вычитания	1	3.04		
106.	Единицы площади	1	6.04		
107.	Единицы площади	1	7.04		
108.	Площадь прямоугольника **ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ – 28 ч.**	1	13.04		
109.	Площадь прямоугольника	1	14.04		
110.	Площадь прямоугольника	1	16.04		
111.	**Урок повторения и самоконтроля Контрольная работа № 7. «Приёмы сложения и вычитания»**	1	17.04		
112.	Деление с остатком	1	20.04		
113.	Деление с остатком	1	21.04		
114.	**Промежуточная аттестация**	**1**	**23.04**		**контрольная работа**
115.	Километр	1	24.04		

116.	Километр	1	27.04		
117.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	28.04		
118.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	30.04		
119.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	7.05		
120.	Письменные приёмы сложения и вычитания	1	8.05		
121.	Умножение круглых сотен	1	12.05		
122.	Умножение круглых сотен	1	14.05		
123.	Деление круглых сотен	1	15.05		
124.	Деление круглых сотен	1	18.05		
125.	Грамм	1	19.05		
126.	Грамм	1	21.05		
127.	Грамм	1	22.05		
128.	Умножение на однозначное число	1	25.05		
129.	Умножение на однозначное число	1	26.05		
130.	**Итоговая контрольная работа.**	1	28.05		
131.	Работа над ошибками Деление на однозначное число	1	29.05		
132.	Повторение. Деление на однозначное число	1			
133.	Урок повторения и самоконтроля.	1			
134.	Урок повторения и самоконтроля.	1			
135.	Урок повторения и самоконтроля.	1			
136.	Урок повторения и самоконтроля.	1			
	Всего:	136	131		

По плану – 136 часов, по факту – 131 час. Праздничные дни – 04.11.2019 ,24.02.2019, 9.03.2019, 01.05.2019, 4.05.2019.