Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом
«30» августа 2019 г.
_____ Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019 г.
Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Васильева О.В.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К рабочей программе по «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. №78);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. №79)
4. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

5. Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников подредакций А.Т. Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа изучается 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, 5-е издание, Москва «Просвещение», 2016 г.

Данная рабочая программа ориентирована нам учащихся 7 класса . В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения основы безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых комплектаций.

На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагаются реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения.

1.Планируемые предметные результаты

В результате изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе **обучающиеся научатся:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- знать основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- знать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- предвидеть наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- знать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- знать государственную политику противодействия наркотикам;
- знать основные меры по профилактике наркомании.

Содержание учебного предмета:34 ч.(1 р. в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (13 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (21 час)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие

волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Основы безопасности личности, общества и государства	13	-	-	-
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	-	-	-

1-промежуточная аттестация

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	**24**			
	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	**3**			
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	3.09		
2	Общая характеристика природных явлений	1	10.09		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	17.09		
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	**6**			
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	24.09		
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	1.10		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	8.10		
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	15.10		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	22.10		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	29.10		
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	**3**			
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные	1	5.11		

	последствия				
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	12.11		
12	Смерчи	1	26.11		
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	**8**			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	3.12		
14	Защита населения от последствий наводнений	1	10.12		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	17.12		
16	Сели и их характеристика	1	24.12		
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	14.01		
18	Цунами и их характеристика	1	21.01		
19	Защита населения от цунами	1	28.01		
20	Снежные лавины	1	4.02		
	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	**4**			
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	11.02		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	25.02		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	3.03		
24	Эпизоотии и эпифитотии Контроль знаний по теме «Чрезвычайные ситуации»	1	10.03		

	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	**2**			
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность	1	17.03		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	24.03		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	**8**			
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	**4**			
27	Психологическая уравновешенность	1	31.03		
28	Стресс и его влияние на человека.	1	7.04		
29	Промежуточная аттестация.	1	14.04		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	21.04		
	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	**4**			
31	Общие правила оказания первой помощи	1	28.04		
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	12.05		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	19.05		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	26.05		
	ИТОГО	**34**	**34**		