Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом
«30» августа 2019 г.
_____ Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019 г.
Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Васильева О.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 5 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» в 5 классе составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. №78);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. №79)
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном стандарте общего основного образования (ФГОС ООО)

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.
Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.
Программа внеурочной деятельности для 5-х классов кружка «Умелые ручки» будет способствовать:
– развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
– самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
– ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
– обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами,

умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
– созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.
На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:
У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности или не успешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- определять цель работы на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- объяснять выбор материалов и инструментов для работы с помощью учителя;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по образцам;
- с помощью шаблона выполнять контроль точности разметки деталей;
- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания из различных источников;
- делать выводы в результате работы;
- сравнивать и группировать предметы и образы;

2.Содержание программы внеурочной деятельности (34 часа)

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В

основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Вводное занятие (1ч).
Организация работы в кружке. Материалы, инструменты. Техника безопасности в работе. Декоративно-прикладное искусство в современном мире. Требования к художественному оформлению изделий.

Раздел 1. Работа с природным материалом «Лесное царство» (7 часов).
Закрепление знаний учащихся о природных материалах. Овладение трудовыми умениями по обработке природных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью скручивания, связывания, сгибания, нанизывания, наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.
Практическая работа: Аппликация из листьев, изготовление игрушек из шишек, поделки из веток и соломы.

Раздел 2. Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения» (8 часов)
Изделия из бутылок. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление кормушек из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.
Практическая работа: изготовление кормушек из пластиковых бутылок.
Изделия из пакетов. Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.
Изделия из коробок. Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.
Практическая работа: изготовление мебели из коробок.

Раздел 3.Лепка из соленого теста. «Мукосолье» (8 часов)
Из истории соленого теста. Закрепление знаний о составе теста. Инструменты и приспособления. Технология изготовления (лепка, сушка, покраска).
Приемы лепки: скатывание в шар, в цилиндр; вдавливание; раскатывание; вырезание по шаблону и др.
Стилизация форм. Создание эскизов.
Беседа: «Искусство барельефа» (особенности композиции, техники изображения, разнообразие технических приемов).

Практическая работа: лепка животных, цветов, домовенка. Создание композиций.

Раздел 4. Поделки к Новому году. «Предновогодние хлопоты» (4 часов)

Практическая работа: Изготовление поделок и украшений к новому году.

Раздел 5. Техника папье-маше.(5 часа)

Напомнить приемы выполнения. Использование инструментов и приспособлений.

Обклейка кусочками тонкой бумаги готовой формы – шара, тарелки.

Беседа: «Посуда в твоем доме».

Практическая работа: Изготовление шара и тарелки.

Раздел 6. Итоговое занятие (1 час)

Демонстрация работ учащихся. Организация выставки.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, Практические, лабораторные	Внутришкольный мониторинг
1	Вводное занятие	1	-	-	-
2	Работа с природным материалом «Лесное царство»	7	-	-	-
3	Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения»	8	-	-	-
4	Лепка из соленого теста. «Мукосолье»	8	-	-	-
5	Поделки к Новому году. «Предновогодние хлопоты»	4	-	-	-
6	Техника папье-маше.	5			
7	Итоговое занятие	1	-	-	-

Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	**Вводное занятие.** Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	**1** 1	2.09		
2	**"Лесное царство"** **(поделки из природных материалов)** Знакомство с материалами	**7** 1	9.09		
3-4-5	Понятие «флористика». Икебана	3	16.09 23.09 30.09		
6-7	Осенний букет (аппликация из листьев)	2	7.10 14.10		
8	Игрушка из шишек.	1	21.10		
9-10	**"Чудесные превращения" (поделки из бросовых материалов)** Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок.	**8** **2**	28.10 11.11		
11-12	Декор бутылки (декупаж, роспись)	2	25.11 2.12		
13-14	Изделия из пакетов.	2	9.12 16.12		
15-16	Изделия из коробок.	2	23.12 13.01		

17-18	**"Мукосолье" (лепка из соленого теста)** Как приготовить тесто. Основные приемы работы. Лепка кукольных пирогов.	**8** 2	 20.01 27.01		
19-20	Лепка цветов, животных.	2	3.02 10.02		
21-22	Лепка домовенка.	2	2.03 16.03		
23-24	Лепка совместной композиции по мотивам сказок.	2	23.03 30.03		
25-26	**Поделки к Новому году. «Предновогодние хлопоты»** Мастерская елочных украшений.	**4** 2	 6.04 13.04		
27-28	Поделки из старых елочных игрушек	2	20.04 27.04		
29	**Техника папье-маше.** История папье-маше. Используемые инструменты и материалы.	**5** 1	 18.05		
30-31	Изготовление шара.	2	25.05		
32-33	Изготовление тарелки.	2			
34	**Итоговое занятие.** Демонстрация работ учащихся. Организация выставки.	**1** 1			
	Всего часов	**34**	**30**		