Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом
«30» августа 2019 г.
_____ Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019 г.
Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»

6 класс

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Васильева О.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 6 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» в 6 классе составлена на основании следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. №78);
3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. №79)
4. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

При разработке программы были учтены требования, отраженные в федеральном государственном стандарте общего основного образования (ФГОС ООО)

Программа работы творческого объединения рассчитана на двухгодичное обучение. Объединение комплектуется из учащихся 6 классов. Режим работы кружка – 1 занятие в неделю по 1 часу.
Программа кружка «Очумелые ручки» основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:
Познание мира через образы и формы декоративно-прикладного искусства; формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;
навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников; формирование коммуникативной

компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку произведениям народных промыслов: гжельской керамики, городецкой и хохломской росписи по дереву, жостовской росписи по металлу и др.

Метапредметные результаты:
формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

2. Содержание программы внеурочной деятельности (34 ч.-1 раз в неделю)

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой

предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Вводное занятие (1ч)

Организация работы в кружке. Материалы, инструменты. Техника безопасности в работе. Декоративно-прикладное искусство в современном мире. Требования к художественному оформлению изделий.

Тема 1. Икебана из цветов и листьев «Осень (3 часа)

Ознакомление с историей икебаны. Демонстрирование презентации. Что такое флористика. Искусство создания произведений из природных материалов.

Тема 2. Работа с природным материалом «Лесное царство» (7 часов).

Закрепление знаний учащихся о природных материалах. Овладение трудовыми умениями по обработке природных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью скручивания, связывания, сгибания, нанизывания, наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

Тема 3. Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения» (10 часов)

Изделия из бутылок. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление кормушек из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

Практическая работа: изготовление кормушек из пластиковых бутылок.

Изделия из пакетов. Знакомство со способами утилизации пакетов. Идеи изделий из пакетов. Техника вязания крючком. Изготовление одежды из пакетов. Плетение обуви из пакетов. Презентация идей изделий из пакетов. *Практическая работа:* плетение ковриков из пакетов.

Изделия из коробок. Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

Практическая работа: изготовление мебели из коробок.

Тема 4. Техника папье-маше (12 часов)

Напомнить приемы выполнения. Использование инструментов и приспособлений.

Обклейка кусочками тонкой бумаги готовой формы – шара, тарелки.

Беседа: «Посуда в твоем доме».

Практическая работа: Изготовление шара и тарелки.

Итоговое занятие (1 час)

Демонстрация работ учащихся. Организация выставки.

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, Практические, лабораторные	Внутришкольный мониторинг
1	Вводное занятие	1	-	-	-
2	Икебана из цветов и листьев «Осень	3	-	-	-
3	Работа с природным материалом «Лесное царство»	7	-	-	-
4	Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения»	10	-	-	-
5	Техника папье-маше	12	-	-	-
6	Итоговое занятие	1	-	-	-

Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «Очумелые ручки»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	**Вводное занятие.** Беседа, знакомство с расписанием работы кружка. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	**1** 1	 6.09		
2	Понятие «флористика». Икебана	1	13.09		
3-4	Создание поделки икебана	2	20.09 27.09		
	Работа с природным материалом «Лесное царство»	**7**			
5	Техника работы с природными материалами	1	4.10		
6	Поделка из шишек	1	18.10		
7	Картина из листьев	1	25.10		
8	Поделка «Сова» из природного материала	1	1.11		
9-10	Поделка «Сова» из природного материала	2	8.11 15.11		
11	Выставка работ	1	29.11		
	Поделки из бросовых материалов. «Чудесные превращения»	**10**			
12	Техника работы с бросовым материалом	1	6.12		
13	Декор бутылки (декупаж, роспись)	1	13.12		
14	Декор бутылки (декупаж, роспись)	1	20.12		
15	Покрытие готового изделия лаком	1	27.12		
16	Изделия из пакетов.	1	10.01		
17	Изделия из пакетов.	1	17.01		
18	Изделия из пакетов.	1	24.01		
19	Изделия из коробок.	1	31.01		

20	Изделия из коробок.	1	7.02		
21	Изделия из коробок.	1	14.02		
	Техника папье-маше	**12**			
22	История папье-маше. Используемые инструменты и материалы.	1	28.02		
23	Изготовление шара.	1	6.03		
24	Изготовление шара.	1	13.03		
25	Изготовление тарелки.	1	20.03		
26	Изготовление тарелки.	1	27.03		
27-28	Изготовление тарелки.	2	3.04 17.04		
29	Изготовление шкатулки	1	24.04		
30	Изготовление шкатулки	1	8.05		
31	Изготовление шкатулки	1	15.05		
32	Изготовление шкатулки	1	22.05		
33	Покрытие изделия лаком	2	29.05		
34	Выставка работ	1			
	Всего часов	**34**	**33**		

В 2019-2020 учебном году один час выпал на 1.05.2020 г., по факту количество часов сократилось на один час.