

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка»

Рассмотрено и  
рекомендовано МО  
«29» августа 2019г.

Берез Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим советом  
«29» августа 2019

Ков Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79  
«30» августа 2019г.

Директор школы Левшина Левшина В.В.



Рабочая программа  
Письмо и развитие речи  
8 класс  
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Березенцева Е.В.

Песчаноозёрка 2019

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по письму и развитию речи 8 класса обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлена на основе:

- Положения МОУ СОШ с.Песчаноозёрка о рабочей программе учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы в двух сборниках; под ред. Воронковой В.В: Сб.1. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011г.
- Учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Допущено Министерством образования РФ, Москва «Просвещение» 2018г. и в соответствии с рабочей программой по письму и развитию речи МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 79 от 30.08.2019г., учебным планом № 78 от 30.08.2019г., календарным учебным графиком № 80 от 30.08.2019г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе обучения **грамматики и правописания** у школьников, обучающихся по специальной программе (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. Содержание обучения имеет практическую направленность. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями в процессе овладения письмом и развитием речи.

В 5-9 классах продолжается работа по **звукобуквенному анализу**. Учащиеся овладевают правописанием значимых **частей слова и различных частей речи**. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору. Изучается состав слова, формируются навыки правописания. Изучаются части речи для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма. Изучение предложений необходимо для формирования у школьников навыков построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи. Прививаются навыки делового письма. Изучение русского языка должно содействовать развитию логического мышления учащихся, выработке у них навыков работы с книгой, самостоятельному пополнению знаний, совершенствованию навыков правильного, осознанного, выразительного чтения. Программа построена с учётом принципов системности, доступности и преемственности между классами и разделами курса. Данная программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, словообразования, морфемики, синтаксиса и пунктуации. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности при проведении различных разборов, а так же для выработки навыков самоконтроля. Прочные и осознанные навыки вырабатываются в постоянно осуществляемой системе тренировочных упражнений.

### **Цели и задачи преподавания русского языка по программе 8 класса VIII вида.**

**Цель** преподавания письма и развития речи в специальных (коррекционных) классах VIII вида осуществить разностороннее развитие личности учащихся, способствовать их умственному развитию, обеспечивать гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении письму и развитию речи осуществляются задачи, решаемые в предыдущих классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

#### **Задачи преподавания русского языка:**

- дать учащимся определённый круг знаний по русскому языку;
- выработать умение, применять полученные знания на практике;
- сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки в пределах программных требований;
- сформировать умение и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

## **2. Содержание предмета**

### **Повторение изученного**

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Знаки препинания при обращении.

### **Состав слова.**

Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.

### **Имя существительное.**

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные.

### **Имя прилагательное.**

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

### **Местоимение.**

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

### **Глагол.**

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

### **Наречие.**

Наречие как часть речи. Наречие изменяемая часть речи.

Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных.

Наречия противоположные и близкие по значению.

Наречия, отвечающие на вопрос как? Где? Когда? Куда? Откуда?

### **Предложения.**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве

однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

### Программные требования по русскому языку 8 класс VIII вид.

#### **УМЕТЬ:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться словарем;

#### **ЗНАТЬ:**

- Название частей речи, их значение;
- Наиболее распространенные правила написания слов.

### **3. Учебно-тематическое планирование**

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Повторение изученного в 5 – 7 классах	4	1	<b>1</b>	
Состав слова	16	1	3	
Имя существительное	20	1	1	
Имя прилагательное	16	1	2	
Местоимение	19	1		
Глагол	18	2		
Наречие	13	1		
Предложение	5	1		
Повторение	3			

## Календарно – тематическое планирование по письму и развитию речи 8 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Русский язык в современном мире	02.09		Устное высказывание
<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах – 4+1+1</b>				
2	Простые и сложные предложения.	03.09		
3	Составление сложных предложений.	04.09		
4	Выделение однородных членов из предложения.	06.09		
5	Использование однородных членов в предложении.	09.09		
6	Знаки препинания при обращении.	10.09		
7	Использование обращений в предложениях.	11.09		
8	Р.Р.Изложение по плану.	13.09		
9	Предложение. Закрепление знаний.	16.09		
10	Контрольное списывание.	17.09		
<b>Состав слова – 16+3+1</b>				
11	Корень. Однокоренные слова.	18.09		
12	Приставка, суффикс, окончание.	20.09		
13	Разбор слова по составу.	23.09		
14	Проверка орфограмм в корне.	24.09		
15	Р.Р.Изложение «Воронёнок Карлуха»	25.09		
16	Работа над ошибками.	27.09		
17	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	30.09		
18	Правописание приставок.	01.10		
19	Орфограммы в корне и приставке.	02.10		
20	Р.Р. Текст. Составление плана текста.	04.10		
21	Сложные слова с соединительными гласными о, е.	07.10		
22	Сложные слова без соединительной гласной.	08.10		
23	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	14.10		
24	Состав слова. Закрепление знаний.	15.10		
25	Р.Р. Изложение по данному плану.	16.10		
26	Работа над ошибками.	18.10		
27	Р.Р. Сочинение «В сельской библиотеке»	21.10		

28	Работа над ошибками. Словарный диктант.	22.10		
29	Диктант по теме «Состав слова»	23.10		
30	Работа над ошибками. Тест по теме «Состав слова».	25.10		
<b>Части речи. Текст. Имя существительное – 20+1+1</b>				
31	Различение частей речи.	28.10		
32	Значение существительных в речи.	29.10		
33	Существительные, близкие по значению.	30.11		
34	Род, число и падеж существительных.	01.11		
35	Определение склонения существительных.	05.11		
36	Ударные и безударные окончания существительных.	06.11		
37	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	08.11		
38	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	11.11		
39	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	12.11		
40	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	13.11		
41	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	15.11		
42	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	25.11		
43	Падежные окончания существительных во множественном числе.	26.11		
44	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	27.11		
45	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	29.11		
46	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	02.12		

47	Р.Р. Изложение по вопросам.	03.12		
48	Работа над ошибками. Словарный диктант.	04.12		
49	Склонение существительных Закрепление знаний.	06.12		
50	Существительное. Закрепление знаний.	09.12		
51	Диктант по теме «Имя существительное»	10.12		
52	Работа над ошибками. Тест по теме «Имя существительное»	11.12		
<b>Имя прилагательное – 16+2+1</b>				
53	Значение прилагательных в речи.	13.12		
54	Прилагательные, близкие по значению.	16.12		
55	Словосочетания с прилагательными.	17.12		
56	Род и число прилагательных.	18.12		
57	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	20.12		
58	Постановка вопросов к прилагательным.	23.12		
59	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	24.12		
60	Р.Р Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	25.12		
61	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	27.12		
62	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	10.01		
63	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	13.01		
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	14.01		
65	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	15.01		
66	Р.Р. Изложение по вопросам.	17.01		
67	Работа над ошибками. Словарный диктант.	20.01		
68	Склонение прилагательных.	21.01		

	Закрепление знаний.			
69	Прилагательное. Закрепление знаний.	22.01		
70	Диктант по теме «Имя прилагательное»	24.01		
71	Работа над ошибками. Тест по теме «Имя прилагательное»	27.01		
<b>Местоимение – 19+1</b>				
72	Значение местоимений в речи.			
73	Различение местоимений по лицам и числам.	28.01		
74	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	29.01		
75	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	31.02		
76	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	03.02		
77	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	04.02		
78	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	05.02		
79	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	07.02		
80	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	10.02		
81	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	11.02		
82	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	12.02		
83	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	14.02		
84	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	24.02		
85	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	25.02		
86	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	26.02		
87	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	28.02		
88	Склонение местоимений 3-го лица	02.03		

	единственного и множественного числа.			
89	Местоимение. Закрепление знаний. Словарный диктант.	03.03		
90	Местоимение. Закрепление знаний.	04.03		
91	Диктант по теме «Части речи. Местоимение»	06.03		
92	Работа над ошибками. Тест по теме «Местоимение»	09.03		
<b>Глагол – 18+2</b>				
93	Значение глаголов в речи.	10.03		
94	Глаголы, близкие по значению.	11.03		
95	Частица не с глаголами.	13.03		
96	Неопределенная форма глагола.	16.03		
97	Изменение глаголов по временам и числам.	17.03		
98	Знакомство с глаголами 1-го лица.	18.03		
99	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	20.03		
100	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	23.03		
101	Знакомство с глаголами 2-го лица.	24.03		
102	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	25.03		
103	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	27.03		
104	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	30.03		
105	Знакомство с глаголами 3-го лица.	31.03		
106	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	01.04		
107	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	03.04		
108	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	06.04		
109	Различение глаголов по лицам и числам.	07.04		
110	Контрольное списывание.	13.04		
111	Глагол. Закрепление знаний.	14.04		

112	Диктант по теме «Глагол»	15.04		
113	Работа над ошибками. Тест по теме «Глагол»	17.04		
<b>Наречие – 13+1</b>				
114	Наречие как часть речи.	20.04		
115	Наречие – неизменяемая часть речи.	21.04		
116	Значение наречий в речи.	22.04		
117	Образование наречий от прилагательных.	24.04		
118	Наречия, противоположные и близкие по значению.	27.04		
119	Наречия, отвечающие на вопрос как?	28.04		
120	Наречия, отвечающие на вопрос где?	29.04		
121	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	04.05		
122	Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	05.05		
123	Постановка вопросов к наречиям.	06.05		
124	Подбор наречий с опорой на вопросы.	08.05		
125	Наречие. Закрепление знаний. Словарный диктант.	11.05		
126	Диктант по теме «Наречие»	12.05		
127	Работа над ошибками. Тест по теме «Наречие»	13.05		
<b>Предложение. Текст – 5+1</b>				
128	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.	15.05		
129	Сложное предложение без союзов.	18.05		
130	Сложные предложения с союзами и, а, но. Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	19.05		
131	Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений.	20.05		
132	Предложение. Закрепление знаний.	22.05		
133	Итоговый контрольный диктант.	25.05		
<b>Повторение - 3</b>				
134	Повторение. Состав слова.	26.05		

135	Повторение. Части слова.	27.05		
136	Повторение. Предложение.	29.05		