Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Игнатенко Г.К.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019 _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 79 «30» августа 2019г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Подвижные игры» для 3-4 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3-4 класс.

Программа «Подвижные игры народов мира» является соавторской. Разработана на основе методических пособий: «Игра и оздоровительная работа в школе» - О.А Степанова, серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера», 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.

«Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» - Е.А.Ковалёва, серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г.,-189 с., «Детские подвижные игры народов СССР» - составитель А.В.Кенеман.

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» (утвержденная приказом директора от 30.08.2019 г. № 79)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г.№ 78)
- Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80)

Подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

По содержанию все народные игры классически лаконичны и доступны младшему школьнику.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками . Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Посещая «Подвижные игры», дети узнают то, какие игры популярны в каждой стране, самобытность и культуру многих стран. Игры народов мира тем и интересны, что практически не повторяются и уникальны в своём роде. Хотя некоторые игры распространяются по всему миру, обрастая новыми правилами и названиями, а некоторые остаются неизменными на протяжении многих веков. При проведении внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 3-4 классе отводится 1час в неделю. Всего 34 часа в год.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Русские народные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учить ***в***ысказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить ***работать*** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2.Содержание программы
1 час в неделю – 34 часа

Программа предполагает проектную деятельность учащихся по темам: «Старинные детские игры», «Во что играл мой дедушка», «Вспомним забытые игры», «Игры народов Кавказа», «Как появляются новые игры» придумывание зачинов, считалок и т.д. Результатом такой проектной деятельности учащихся станет «Школьная книга проектов».

№	Название раздела	Содержание	Кол-во час.
1	Русские народные игры	Как появились русские народные игры. Каковы игровые правила. Как выбрать водящего. Когда появились первые игры. Разучивание игры. Какие считалки знаете.	8
2	Украинские народные игры.	Как появились украинские народные игры. Каковы игровые правила. Разучивание игры. Знакомство с традициями украинского народа.	3
3	Белорусские народные игры.	История возникновения игры. Почему игра имеет такое название. Как правильно организовать игру. Знакомство с традициями белорусского народа.	2

4.	Башкирские народные игры	Что мы знаем о башкирских играх. Как играть в игру. Знакомство с традициями башкирского народа.	2
5	Бурятские народные игры.	Каковы традиции народов Бурятии. Какие правила игры. История возникновения игры. В чем заключается смысл игры.	2
6	Дагестанские подвижные игры.	Знакомство с традициями дагестанского народа. Что мы знаем о дагестанских народных играх. Какие основные правила игры.	2
7	Игры народов Прибалтики.	Отличительная черта игр народов Прибалтики. Почему так называется игра? В чем заключается смысл игры. Знакомство с традициями народа Прибалтики.	2
8	Игры народов Дальнего Востока.	Какова особенность игр народов Дальнего Востока. Какие основные правила игры. В чем заключается смысл игры.	3
9	Американские игры.	Знакомство с традициями американского народа. Почему игра имеет такое название.	2
12	Игры Африканского континента	Знакомство с традициями африканского народа. Какова особенность игр народов Африки. Какие основные правила игры.	2
13	Игры стран Европы.	Знакомство с традициями европейского народа. Какова особенность игр народов Европы. Какие основные правила игры.	3
14	Игры разных народов.	Подведение итогов. Презентации, рисунки, проекты по заданной теме.	3
			Всего: 34ч

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Подвижные игры» (34 часа)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
Русские народные игры 8 часов				
1	Когда появились первые игры.	1	4.09	
2	Как появились русские народные игры.	1	11.09	
3	Как выбрать водящего.	1	18.09	
4	Какие считалки вы знаете.	1	25.09	
5	Правила игры «Лиса и сторож». Разучивание.	1	2.10	
6	Правила игры «Пчёлка и ласточка». Разучивание.	1	16.10	
7	Правила игры «Слепой медведь». Разучивание.	1	23.10	
8	Презентация понравившейся игры.	1	30.10	
Украинские народные игры 3 часа				
9	Знакомство с традициями украинского народа.	1	6.11	
10	Особенности украинских игр.	1	13.11	
11	Правила игры «Колдун». Разучивание.	1	27.11	
Белорусские народные игры 2 часа				
12	Знакомство с традициями белорусского народа.	1	4.12	
13	Правила игры «Золотое зернятко». Разучивание.	1	11.12	
Башкирские народные игры 2 часа				
14	Знакомство с традициями башкирского народа.	1	18.12	
15	Правила игры «Стрелок». Разучивание.	1	25.12	
Бурятские народные игры 2 часа				
16	Знакомство с традициями народа Бурятии.	1	15.01	
17	Правила игры «Волк и ягнята». Разучивание.	1	22.01	
Дагестанские народные игры 2 часа				
18	Знакомство с традициями дагестанского народа.	1	29.01	
19	Правила игры «Слепой медведь». Разучивание.	1	5.02	
Игры народов Прибалтики 2 часа				
20	Знакомство с традициями народов Прибалтики.	1	12.02	
21	Правила игры «Утро зайчика». Разучивание.	1	26.02	
Игры народов Дальнего Востока 3 часа				
22	Знакомство с традициями народов Дальнего Востока.	1	4.03	
23	Особенности игр. Игра «Каюр и собаки»	1	11.03	
24	Правила игры «Нарты-сани».	1	18.03	
Американские игры 2 часа				
25	Знакомство с традициями народа Америки.	1	25.03	
26	Правила игр «Боевые змеи» «Поезда».		1.04	
Игры Африканского континента 2 часа				
27	Знакомство с традициями народа Африки.	1	15.04	
28	Особенности игр «Петтея», «Вари», «Болотуду».	1	22.04	

Игры стран Европы 3 часа				
29	Знакомство с традициями народов стран Европы.	1	29.04	
30	Название игры.	1	6.05	
31	Правила игр «Три камешка», «Турне-касе».	1	13.05	
Игры разных народов 3 часа				
32	Виды игр. Их разнообразие.	1	20.05	
33	Презентация любимой игры.	1	27.05	
34	Защита проектов по выбранной теме.	1		
	Всего:	34	33	

По плану – 34 часа, по факту – 33 часа. Среда – 33 недели