

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Согласовано и
рекомендовано МО
«29» августа 2019
 Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2019
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по русскому языку
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год

учитель: Березенцева Е.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 10 класса

Настоящая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объёме 34 часов (1 час в неделю) и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А. И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой; рабочей программы общеобразовательного учреждения по русскому языку (утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 года № 79); учебного плана ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 года № 78); календарного учебного графика ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 № 80)

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

*воспитание уважения к родному языку; осознание эстетической ценности русского языка;
*овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

*овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет);

*развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

*применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития учащихся, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентностного подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе речевые.

Рабочая программа для 10 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать её в соответствии с условиями общения. Учащиеся продолжают развитие научно-проектных навыков в области языкознания через работу в исследовательских группах, индивидуальную, дифференцированную работу. Учащиеся 10 класса продолжают овладение высшими формами мыслительной

деятельности – *теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением*. Отличительная особенность этого уровня мышления заключается в дальнейшем развитии *рефлексии* – способности делать предметом внимания, анализа и оценки собственные интеллектуальные операции. В целом для этого уровня мышления характерно *осознание подростком собственных интеллектуальных операций и управление ими*.

2. Содержание программы учебного курса

Общие сведения о языке (4 ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. «Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д. Ушинский). Русский язык как многофункциональная знаковая система и общественное явление. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). История развития русского языка. Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Осознание национального своеобразия русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Информационная переработка текста. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.

Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография (3 ч.)

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы языка. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общества. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор слов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лексика и фразеология (4 ч.)

Повторение изученного в 5-9 классах по теме «Лексика». Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Сферы употребления русской лексики. Эстетическая функция языка: выявление в произведении языковых средств, передающих эстетическое содержание. Исконно русская и заимствованная лексика. Роль языка в художественном произведении (жанр, идейно-тематическое содержание, сюжет, композиция, образная система). Анализ языковых особенностей жанра. Русская

фразеология. Основные типы фразеологических оборотов. Словари русского языка Лингвистические справочники, их использование.

Состав слова (морфемика) и словообразование (3ч.)

Повторение: морфемика и словообразование. Морфемный разбор. Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательный разбор. Выразительные словообразовательные средства. Анализ художественного текста.

Морфология и орфография (3 ч.)

Обобщение по теме «Части речи» (повторение изученного в 5-9 классах). Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Суффиксы прилагательных, образованных от имен. Изменения в русском языке на современном этапе. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (с именами существительными, с именами прилагательными, с именами числительными, с местоимениями, с глаголами, с причастиями, с наречиями, в составе союзов и союзных слов). Правописание наречий (гласные на конце наречий, наречия, оканчивающиеся на шипящие, отрицательные наречия, дефисное написание наречий, слитное написание наречий, раздельное написание наречий и наречных сочетаний). Правописание глаголов (личные окончания глаголов, буква **Ь** в глагольных формах, суффиксы глаголов, глаголы в прошедшем времени). Правописание причастий (суффиксы причастий).

Речь, функциональные стили речи (6 ч.)

Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста. Типы речи. Речеведческий анализ текста.

Научный стиль речи (4ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. использование учащимися средств научного стиля. Конспект. Тематический конспект. Реферат.

Промежуточная аттестация – 1 час

3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Общие сведения о языке	4		1	Входная контрольная
Фонетика.	3	1		
Лексика и фразеология	4	1	1	
Морфемика и словообразование	3		1	
Морфология	3			
Функциональные стили речи	6		1	
Научный стиль речи	3			Промежуточная аттестация

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Общие сведения о языке – 4					
1.	Язык и общество.	1	03.09		Периоды развития языка
2.	Входной контроль.	1	10.09		
3.	Русский язык в современном мире.	1	17.09		
4.	Язык и речь.	1	24.09		
5.	Система языка. Единицы и уровни языка.	1	01.10		Единицы языка
6.	Р.Р. Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста.	1	08.10		Рассуждение
Фонетика, орфоэпия, орфография – 3					
7.	Фонетика. Графика. Орфоэпия и орфография.	1	15.10		Орфоэпические нормы
8.	Основные нормы произношения.	1	22.10		Слова-паронимы
9.	Основные принципы и нормы современной русской орфографии.	1	29.10		
10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика».	1	05.11		Коррекция знаний
Лексика и фразеология – 4					

11.	Лексическая система русского языка.	1	12.11		
12.	Р.Р. Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста.	1	26.11		Проблемы текстов
13.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	03.12		
14.	Русская фразеология.	1	10.12		Фразеология - синонимы
15.	Словари русского языка.	1	17.12		
16.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».	1	24.12		Коррекция знаний
Состав слова (морфемика) и словообразование – 3					
17.	Морфемика и словообразование.	1	14.01		
18.	Способы словообразования.	1	21.01		
19.	Выразительные средства словообразования.	1	28.01		Выразительные средства
20.	Р.Р. Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста.	1	04.02		Рассуждение клише
Морфология и орфография – 3					
21.	Классификация частей речи.	1	11.02		
22.	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1	25.02		Самостоятельные части
23.	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	1	03.03		
Речь, функциональные стили речи – 6					
24.	Что такое текст.	1	10.03		
25.	Типы речи.	1	17.03		Типы и стили
26.	Виды преобразования текста.	1	24.03		
27.	Функциональные стили речи.	1	31.03		
28.	Промежуточная аттестация.	1	07.04		
29.	Функциональные стили речи.	1	14.04		
30.	Функциональные стили речи.	1	21.04		
31.	Р.Р. Сочинение – рассуждение по проблеме исходного текста.	1	28.04		Рассуждение
32.	Научный стиль. Жанровое своеобразие.	1	12.05		Жанры стиля

33.	Лексика научного стиля речи.	1	19.05		
34.	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1	26.05		