Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____ Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по английскому языку для 10 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 10 класса

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта;
-примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык);
-авторской программы курса английского языка к УМК «RAINBOW ENGLISH» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. О. В Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.).
- приказа об утверждении учебного плана от 20.08.2020г.№52
- приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г. №54
-приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. № 55

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса. Программа рассчитана на 102 часа в год 3 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Дрофа, 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

УМК:

Афанасьева, О.В. Английский язык 10кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка обучающийся научится:

- связывать лексику с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- применять грамматические явления в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- находить информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

<u>В области говорения обучающийся научится:</u>

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

В области аудирования обучающийся научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды),

публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

В области чтения обучающийся научится:

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письменной речи обучающийся научится:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1) для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

2) получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

3) расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

4) изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения английского языка обучающийся получит возможность научиться:

• описывать события, передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
аудировании:
• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
чтении:
• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
письменной речи:
• заполнять анкеты и формуляры;
• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС»

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).
Раздел № 1. В гармонии с собой. (25 часа). Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимы занятия. Планы на будущее,

амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувства дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

Раздел № 2. В гармонии с другими. (25 часа). Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей т родителей, проблемы «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи.

Раздел № 3. В гармонии с природой. (28 часов). Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете.

Раздел № 4. В гармонии с миром. (24 часов). Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествие по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувства тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воде и машиной. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах.

Учебно-тематическое планирование

№	**Наименование разделов**	**кол-во часов**	**Контроль и оценка**		
			Контрольные работы (или диктанты)	**Тесты, проверочные, лабораторные**	**Внутришкольный контроль**
1	В гармонии с	25 ч	1-	-	-

	собой		контрольная работа		
2	В гармонии с другими	25 ч	1-котрольная работа	-	-
3	В гармонии с природой	28 ч	1-контрольная работа	1-тест	-
4	В гармонии с миром	24 ч	-	1-тест	-
	Всего	102 часа	3	2	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	**Название раздела**	**Тема урока**	**Дата по плану**	**Дата по факту**	**Часы**	**Примечание**
1	В гармонии с собой	Введение и первичная активизация лексических единиц по теме «Я - личность»	01.09		1	
2		Введение структур «я не совсем», «я не делаю ниего».	02.09		1	
3		Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного текста	03.09		1	
4		Структуры «предпочел бы», «Лучше бы»: сравнительный анализ	08.09		1	

5		Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения.	09.09		1	
6		Настоящее простое и настоящее длительное время упражнения на закрепление	10.09		1	
7		Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	15.09		1	
8		Описание иллюстрации по теме «Я-личность» на основе модели.	16.09		1	
9		Аудирование по теме «Я-личность» с извлечением необходимой информации	17.09		1	
10		Введение и первичная активизация лексических единиц по теме «В ггармонии с самим собой».	22.09		1	
11		Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	23.09		1	
12		Простое прошедшее время «в гармонии с самим собой»	24.09		1	
13		Прошедшее длительное время. «В гармонии с самим собой»	29.09		1	
14		Изучающее чтение по	30.09		1	

		теме «В гармонии с самим собой»				
15		Будущее простое время: формы и значения	01.10		1	
16		Образование сложных прилагательных при помощи числительных	13.10		1	
17		Будущее время в прошедшем: формы и значения.	14.10		1	
18		Фразовый глагол «бить»: употребление в речи	15.10		1	
19		Настоящее завершенное и настоящее завершенно-длительное время: формы и значения	20.10		1	
20		Составление диалога-распроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	21.10		1	
21		Прошедшее завершенное и прошедшее завершенно-длительное время	22.10		1	
22		Аудирование по теме « Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания текста	27.10		1	
23		Контрольная работа по теме «В гармонии с самим собой»	28.10		1	

24		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	29.10		1	
25		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	03.11		1	
26	В гармонии с другими	Введение и первичная активизация лексических единиц «в гармонии с другими»	05.11		1	
27		Настоящее завершенное и простое прошедшее время: сравнительный анализ.	10.11		1	
28		Образование новых слов при помощи изменения места ударения	11.11		1	
29		Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	12.11		1	
30		Простое прошедшее и настоящее время: сравнительный анализ	24.11		1	
31		Введение и активизация лексических единиц по теме «Взаимоотношение людей»	25.11		1	
32		Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение	26.11		1	

		людей»				
33		Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая свое мнение	01.12		1	
34		Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	02.12		1	
35		Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	03.12		1	
36		Глагол «делать» употребление в речи	08.12		1	
37		Пассивный залог в продолженном времени: формы и значение	09.12		1	
38		Передача содержания прослушанного по теме текста «В гармонии с другими»	10.12		1	
39		Введение и активизация лексических единиц по теме «Семейный бюджет»	15.12		1	
40		Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	16.12		1	
41		Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	17.12		1	
42		Фразовый глагол	22.12		1	

		«подписывать» употребление в речи				
43		Слова «as» и «like» : сравнительный анализ	23.12		1	
44		«Британская королевская семья»	24.12		1	
45		Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	29.12		1	
46		Активизация лексических единиц по теме «в гармонии с другими». Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	30.12		1	
47		Систематизация и обобщение знаний по теме « В гармонии с другими »	31.12		1	
48		Обобщение и повторение по теме «В гармонии с другими»	12.01		1	
49		Контрольная работа по теме «В гармонии с другими»	13.01		1	
50		Написание личного письма зарубежному другу по теме « В гармонии с другими»	14.01		1	
51	В гармонии	Введение и первичная активизация лексических	19.01		1	

	с природой	единиц по теме «В гармонии с природой»				
52		Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	20.01		1	
53		Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	21.01		1	
54		Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	26.01		1	
55		Нулевой артикль: употребление в речи	27.01		1	
56		Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	28.01		1	
57		Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	02.02		1	
58		Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	03.02		1	
59		Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	04.02		1	
60		Артикли с географическими названиями: употребление	09.02		1	

		в речи				
61		Активизация лексических единиц по теме «Проблемы экологии»	10.02		1	
62		Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	11.02		1	
63		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	16.02		1	
64		Сравнительная структура «as…as» употребление на письме	17.02		1	
65		Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	18.02		1	
66		Неопределенный артикль: употребление на письме	02.03		1	
67		Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	03.03		1	
68		Определенный артикль: употребление на письме	04.03		1	
69		Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	09.03		1	
70		Фразовый глагол «порезать» употребление	10.03		1	

		в речи				
71		Передача содержания прочитанного по теме «проблемы экологии» без опоры	11.03		1	
72		Диалог – обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	16.03		1	
73		Высказывание по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	17.03		1	
74		Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	18.03		1	
75		Повторение и обобщение	23.03		1	
76		Контрольная работа по теме «В гармонии с природой»	24.03		1	
77		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	25.03		1	
78		Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	30.03		1	
79	В гармонии с миром	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют»	31.03		1	
80		Причастие первое и второе: сравнительный анализ	01.04		1	

81		Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	13.04	16.04	1	
82		Прилагательные «sick» ,«ill»: сравнительный анализ	14.04		1	
83		Изучающее чтение по теме «Я в гармонии с миров»	15.04		1	
84		Введение и активизация лексических единиц по теме «Путешествие на поезде»	20.04		1	
85		Промежуточная аттестация	21.04		1	
86		Высказывание по теме «Путешествие на самолете» с опорой на ключевые слова	22.04		1	
87		Модальные глаголы: употребление в речи	27.04		1	
88		Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	28.04		1	
89		Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию». Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»	29.04		1	

90		Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	04.05		1	
91		Составление диалога-расспроса по теме «В отеле». Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	05.05		1	
92		Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	06.05		1	
93		Введение и активизация лексических единиц по теме «В магазине»	11.05		1	
94		Фразовый глагол «схватывать»: употребление в речи	12.05		1	
95		Модальные глаголы в значении «просьбы». Контроль навыков устной речи по теме «в гармонии с миром»	13.05		1	
96		Изучающее чтение по теме «Путешественники»	18.05		1	
97		Употребление модальных глаголов «должен, быть, не нужно» в речи	19.05		1	
98		Монологические высказывания по теме	20.05		1	

		«Традиции Британии» с опорой на ключевые слова				
99		Модальные глаголы «нельзя, должен, не должен»: сравнительный анализ	25.05		1	
100		Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации.	26.05		1	
101		Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»	27.05		1	
102		Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром».			1	