Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____Игнатенко Г.К..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020 г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №64 «28» августа 2020г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Моя малая родина» для 3 класса
(духовно-нравственное направление)
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Петрина Л.В.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Моя малая родина» 3 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой регион-Амурская область» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Рабочая программа по курсу (утверждена приказом директора №54 от 28.08.2020
- Учебный план ОУ (утверждён приказом директора №52 от 20.08.2020
- Календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора №55 от 28.08.20)

Курс «Моя малая родина» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях

Курс предполагает занятия 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и казахского народов и семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Метапредметные:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Содержание учебного предмета 34 ч

Тема 1: Введение (2ч)
Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.
Тема 2: Мой край на карте Родины (8 ч)
Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.
Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Амурской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.
Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города.
Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Райчихинска.
Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)
Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Выяснить, кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.
Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…» Моя родословная – нарисовать родословное древо.
Тема 4: Моя улица. (2 ч)
Урок-экскурсия по улицам с.Песчаноозёрка. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.
Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».
Тема 5: Наша школа (2 ч)
Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.
Тема 6: Природа нашего края. (17 ч)
Полезные ископаемые Амурской области и района где мы проживаем.
Речная сеть области, реки. Озера, их происхождение.
Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.
Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.
Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.
Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.
Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории.
Организации по охране природы.
Топонимы – отражение прошлого и природных особенностей в названиях.
Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.
Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.
Экологические проблемы региона и своего края. Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты, практические работы	Внутришкольный контроль
1	Введение	2	-	-	-
2	Мой край на карте Родины	8	-	-	-
3	Я и моя семья	3	-	-	-
4	Моя улица	2	-	-	-
5	Наша школа	2	-	-	-
6	Природа нашего края	17	-	-	-

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Моя малая родина» 34 ч 3 кл

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
	Введение	***2***			
1	Краеведение-наука о родном крае	1	03.09		
2	Природа – наш второй дом	1	10.09		
	Мой край на карте Родины	***8***			
3	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1	17.09		
4	Символ России – берёза	1	24.09		
5	Амурский край – частица России. Символика края	1	01.10		
6	Село, в котором мы живём	1	15.10		
7-8	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	2	22.10 29.10		
9-10	Знакомство с символикой с.Песчаноозёрка и Амурской области	2	05.11 12.11		
	Я и моя семья	***3***			
11	Профессии моих родителей	1	26.11		
12	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»	1	03.12		
13	Моя родословная	1	10.12		
	Моя улица	***2***			
14	Экскурсия по улицам села	1	17.12		
15	Это интересно	1	24.12		
	Наша школа	***2***			
16	Знакомство с историей школы	1	31.12		
17	Традиции школы	1	14.01		
	Природа нашего края	***17***			
18	Полезные ископаемые Амурской области	1	21.01		
19	Что даёт наш край стране	1	28.01		
20	Климат. Сезонные	1	04.02		

	изменения погоды				
21	Реки и озёра	1	11.02		
22	Растительный мир родного края. Культурные растения	1	18.02		
23	Лекарственные растения нашего края. Викторина «Что это за листья?»	1	04.03		
24	Правила поведения в лесу, в парковой зоне	1	11.03		
25	Конкурс рисунков «Правила поведения в природе»	1	18.03		
26	Красная книга Амурской области	1	25.03		
27	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1	01.04		
28	Животный мир родного края	1	15.04		
29	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу	1	22.04		
30	Птицы родного края. Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных	1	29.04		
31	Викторина «В мире животных»	1	06.05		
32	Географические названия населённых пунктов нашей местности	1	13.05		
33	Народные промыслы края	1	20.05		
34	Что мы узнали за год? Подведение итогов	1	27.05		