Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2021г. _____ Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2021г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №126 «01»сентября 2021г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по обществознанию для 5 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознание в 5 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года №97;

2. Приказ об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года №96;

3. Приказ об организации учебного процесса от 28.08.2021 года №99;

4. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года №126.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

- Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 5 класс - Просвещение. 2015г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

2.Содержание учебного предмета.

(34ч.-1ч. в неделю)

Введение (1 ч)

Тема 1. «Человек» (6 ч.)

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Самостоятельность – показатель взрослости. Учимся общаться. Практикум.

Тема 2. «Семья» (5ч.)

Семья и семейные отношения. Семья и государство. Какие бывают семьи. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Свободное время: занятия физкультурой и телевизор. Своими руками. Что такое хобби. Практикум

Тема 3. «Школа» (6 ч.)

Образование в жизни человека. Школьное образование. Учись учиться. Образование и самообразование. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружить жить в классе. Практикум.

Тема 4. «Труд» (6 ч.)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству. Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн .Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Учимся быть достойными гражданами. Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности. Практикум.

Повторение (1 ч)

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Введение	1	___	___	___
2	Человек	6	___	Практикум по теме «Человек»	___
3	Семья	5	___	Практикум по теме «Семья»	___
4	Школа	6		Практикум по теме «Школа	___
5	Труд	6		Практикум по теме «Труд».	___
6	Родина	9	___	Практикум по теме «Родина»	___
7	Повторение	1	___	___	___

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 5 класс.

№ п\п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение (1 ч.)					
1	Введение.	1	3.09		
Тема 1. Человек (6 ч.)					
2	Загадка человека.	1	10.09		
3	Загадка человека. Наследственность.	1	17.09		
4	Отрочество – особая пора жизни.	1	24.09		
5	Самостоятельность – показатель взрослости.	1	1.10		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек».	1	15.10		
7	Практикум по теме «Человек».	1	22.10		
Тема 2. Семья (5 ч.)					
8	Семья и семейные отношения.	1	29.10		
9	Семейное хозяйство.	1	5.11		
10	Свободное время.	1	12.11		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	1	26.11		
12	Практикум по теме «Семья».	1	3.12		
Тема 3. Школа (6 ч)					
13	Образование в жизни человека.	1	10.12		
14	Роль образования в жизни человека.	1	17.12		
15	Образование и самообразование.	1	24.12		
16	Самообразование – путь к успеху.	1	14.01		
17	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	21.01		
18	Практикум по теме «Школа»	1	28.01		
Тема 4. Труд (6 ч.)					
19	Труд – основа жизни.	1	4.02		
20	Богатство и бедность.	1	11.02		
21	Труд и творчество.	1	18.02		

22	Творчество в искусстве.	1	4.03		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд».	1	11.03		
24	Практикум по теме «Труд».	1	18.03		
Тема 5. Родина (9 ч.)					
25	Наша Родина – Россия.	1	25.03		
26	Патриотизм.	1	1.04		
27	Государственные символы России. Герб России.	1	15.04		
28	Промежуточная аттестация.	1	22.04		
29	Государственные символы России. Флаг и гимн России.	1	29.04		
30	Гражданин России. Права и обязанности граждан.	1	6.05		
31	Мы – многонациональный народ.	1	13.05		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Родина».	1	20.05		
33	Практикум по теме «Родина».	1	27.05		
Повторение (1 ч.)					
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	1			

В 2021-2022 учебном году выходные дни выпали на 31.12, по этому: по плану 34 часа; по факту 33 часа.