Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 54
« 27 » августа 2020г.	« » августа 2020г.	« 28 » августа 2020г.
Березенцева Е.В.	Коваленко Т.В.	Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа
по китайскому языку для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка
К рабочей программе по китайскому языку для 6 класса

Рабочая программа по китайскому языку для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г № 273);
- авторской программы по английскому языку: Рабочая программа. Китайский язык. 5-9 классы. Авторы: Ван Луся, Н.В.Демчева, О.В. Селиверстова – Дрофа, 2019г.
- Приказа об утверждении учебного плана от 28.08.2020г. №52
- Приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г.№54
- Приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. № 55

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса (как второй иностранный язык).Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.
Для реализации данной программы используется **УМК:**

Учебник «Китайский язык» 6 класс. Авторы: Ван Луся, Н.В.Демчева, О.В. Селиверстова - Дрофа; 2020г.
Китайский язык : **аудиоприложение (CD MP3)** к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений - Дрофа; 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса китайского языка обучающийся научится:

• принимать и сохранять учебную задачу;
• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
• строить сообщения в устной и письменной форме;
• ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
• осуществлять смысловое восприятие текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
• проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
• устанавливать причинно-следственные связи;
• владеть рядом общих приёмов выполнения заданий;
• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
• формулировать собственное мнение и позицию;
• задавать вопросы;
• использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Коммуникативные умения

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого

этикета, принятые в восточных странах; составлять словосочетания при описании предмета, картинки, персонажа; элементарно рассказывать о себе, своей семье, друге;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста;

Аудирование

-понимать на слух элементарную речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать элементарное содержание небольших диалогов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;

- воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

-соотносить графический образ китайского иероглифа с его звуковым образом; читать вслух иероглифы и элементарные предложения, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию;

-догадываться о значении незнакомых иероглифов по контексту; не обращать внимания на незнакомые иероглифы, не мешающие понимать основное содержание текста;

Письмо

-писать черты, иероглифы и предложения; писать описания персонажей на элементарном уровне;

-составлять рассказ, описания в письменной форме по плану.

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все черты, ключи и иероглифы китайского языка; акцентировать внимание на структуре построения иероглифа : черта — графема — сложный иероглиф.

Фонетическая сторона речи

-различать на слух и адекватно произносить все финали и инициали китайского языка, соблюдая нормы произношения

звуков; соблюдать правильные тоны в иероглифе;
различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
-узнавать в письменном и устном тексте изученные иероглифы, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
-опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; употреблять в речи вопросительные частицы, служебные слова, суффиксы множественного числа, счетные слова;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1 «Наша школа» Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Летние каникулы. (10 часов)

Раздел 2 «Моя семья» Родители, братья, сестры. Межличностные взаимоотношения в семье. Семейные традиции.(10часов)

Раздел 3 «Выходной день» Увлечения родных и друзей. Семейный отдых. Хобби и любимые увлечения. Виды отдыха. (3 часа)

Раздел 4 «Моя Родина» Географическое положение. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.(5 часов)

Раздел 5 «Города России. Город, в котором я живу» Жители города. Достопримечательности города. Транспорт. Музеи и театры города. Любимые места в Благовещенске. (5 часов)

Раздел 6 «КНР» Географическое положение. Население. Главные города. Достопримечательности.(6 часов)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема, содержание, практическая работа	Количество часов	Дата проведения План	Факт
1	**Введение в модуль** -Программа изучения дисциплины -История письменности	1	02.09	
2	**Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь** -Тона. Изменения тонов. Интонация. - Легкий тон. Неполный третий тон. - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов. - Звуки. Требования к произношению звуков. Ритм и пауза. -Придыхательные и непридыхательные согласные -Дифтонги и трифтонги. -Инициали и финали. - Транскрипция. Правила транскрипции. -Ударение. Словесное ударение. Синтагматическое ударение.	1	09.09	
3	**Китайское иероглифическое письмо** - Порядок слов в китайском языке Прямое дополнение в препозиции.	1	16.09	

	- Вопросительные предложения с частицей ma - Определение со значением притяжательности.			
4	**Китай, китайцы и китайский язык** - Вопросительные слова с вопросительными местоимениями. - Местоимения. - Диалекты китайского языка. Толковые словари Китая. Виды вопросительных предложений. - Фамилии и имена у китайцев. Трудно ли учить китайский?	1	23.09	
5	**Достопримечательности Китая** - Пекинская опера. Предложение с глагольным сказуемым - Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.	1	30.09	
6	**Выражения школьного обихода** - Канцелярские товары (печатные издания). Предложения с именным сказуемым. - Числа от 1-10.Числа от 1-99.Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. - Дата. Последовательность слов, обозначающих дату и время события.	1	14.10	

7	**Национальные меньшинства Китая и их языки** -Предложные конструкции. Дополнение результата. - Обозначение в китайском языке степеней родства.	1	21.10	
8	**Контрольный тест** -Контрольный тест	1	28.10	
9	**Введение в модуль** -программа изучения дисциплины	1	11.11	
10	**Вежливое обращение к гостю (Приём гостей)** - Китайский чай. Предикативная конструкция -Вкусовые приоритеты. Продолженное действие. - Экскурсия по дому. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. - Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков	1	25.11	

	-иероглифы по теме			
11	**Распорядок дня.** -Время. Способы обозначения точного времени. Сезоны. - Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени -иероглифы по теме -распорядок дня	1	02.12	
12	**Образование в Китае. Удвоение глагола.** -иероглифы по теме -удвоение глагола -Образование в Китае	1	09.12	
13	**Спорт. Соревнования.** -Четыре вида предложений -Показатель состоявшегося времени -иероглифы по теме	1	16.12	
14	**Хобби. Разные занятия. Предложения с качественным сказуемым.** - Хобби. Разные занятия -Предложения с качественными сказуемыми -иероглифы по теме	1	23.12	
15	**Профессии. Положение.** -профессии -положение в обществе	1	30.12	

	-иероглифы по теме			
16	**Дом, помещение, учреждение. Предметы интерьера.** -иероглифы по теме -дом, помещение, учреждение -Предметы интерьера	1	13.01	
17	**Средства передвижения, транспорт.** -иероглифы по теме -средства передвижения, транспорт	1	20.01	
18	**Животный и растительный мир.** -иероглифы по теме -животный и растительный мир	1	27.01	
19	**Контрольный срез** -Контрольный тест	1	03.02	
20	**Введение в модуль** -программа изучения дисциплины	1	10.02	
21	**Календари и праздники. Родственники** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -праздники Китая	1	17.02	

	-родственники			
22	**День рождения** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	1	03.03	
23	**Чаепитие** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Китайские водка и вины	1	10.03	
24	**Этикет. Приглашение в гости** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме	1	17.03	
25	**Знакомство** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные	1	24.03	

	написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме			
26	**Приветствие. Заимствованные слова в китайском языке. Как спросить о здоровье собеседника и его родственников** -приветствия, встречи, массовые мероприятия -иероглифы по теме - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Заимствованные слова в китайском языке	1	31.03	
27	**Расставание, проводы. Как пожелать счастливого пути** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме - Расставание, проводы	1	14.04	

28	**Свидание** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -свидание	1	21.04	
29	**Продукты и блюда. Кухня и посуда** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -Продукты и блюда. Кухня и посуда	1	28.04	
30	**Контрольный срез** -Контрольный тест	1	05.05	
31	**Введение в модуль** -программа изучения дисциплины	1	12.05	
32	**Китайские классические романы** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков	1	19.05	

	-иероглифы по теме -праздники Китая - Китайские классические романы - Лу Синь и Го Можо - знаменитые китайские писатели.			
33	**Китайские газеты** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -китайские газеты	1	26.05	
34	**Китайские журналы** **Повторение и обобщение пройденного материала.** - Черты. Последовательность написания и количество черт. Полные и упрощенные написания иероглифов - Звуки. Требования к произношению звуков -иероглифы по теме -китайские журналы	1		