Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО « <u>Дт</u>» <u>августа 2</u>020г. Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом « У вагуста 2020г. Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 54
« 18 » августа 2020г.
Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса на 2020-2021 учебный год

Учитель: Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

К рабочей программе по английскому языку для 7 класса

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса общеобразовательной основной школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы по английскому языку 7 класса, авторской образовательной программы под общей редакцией
- О.В.Афанасьева (программа по курсу «Английский язык как второй иностранный», авторы О.В. Афанасьева,
- И.В.Михеева //Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2013)
- Приказа об утверждении учебного плана от 20.08.2020г.№52
- Приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г. №54
- Приказа об организации учебного процесса в 2020 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. №55

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса. Программа рассчитана на 102 часа в год 3 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Дрофа, 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

УМК:

Афанасьева, О.В. Английский язык. 7 кл. как второй иностранный 3й год обучения.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

в области аудирования

-понимать на слух речь учителя, одноклассников или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале;

понимать на слух иноязычный текст с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

-понимать основное содержание диалогов, небольших по объему монологических высказываний, песен, рифмовок, стихов;

Обучающийся получит возможность научиться:

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию. понимать тему и факты сообщения; понимать детали; выделять главное, отличать главное от второстепенного; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

в области говорения

Обучающийся научится:

- -кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, о своем распорядке дня, о своем доме, о школе, о времяпровождении в выходные, о праздниках и путешествиях;
- -высказываться о фактах и событиях с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; выражение своего мнения в связи с прочитанным и прослушанным текстом; сообщения по результатам проведенной проектной работы.
- -составлять небольшие описания предмета, описание своей семьи, своего распорядка дня, о свое квартире и комнате, о правилах поведения в школе, о своей школе, о своем городе, , о погоде, , о том , чем занимались в выходные, о совем путешествии; описать картинки по образцу;
- -вести диалог этикетного характера начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться.
- -составлять диалог-расспрос запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? где? когда? куда? как? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать.
 -участвовать в диалоге побуждение к действию— обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее
- -участвовать в диалоге побуждение к действию— обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие.
- -моделировать диалог обмен мнениями выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала
 -начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного,
 выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

в области чтения

Обучающийся научится:

- -читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- -читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).-читать про себя, понимать тексты, содержащие 3-4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем; -понимать тему и основное содержание текста (на уровне фактологической информации);выделять смысловые вехи, основную мысль текста; вычленять причинно-следственные связи в тексте; кратко и логично излагать содержание текста; оценивать прочитанное, сопоставлять факты в различных

в области письма и письменной речи

- -выполнять письменные упражнения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- -владеть орфографией изученных слов.

- -делать выписки из текста; составлять план текста;
- -писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- -заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- -писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность)

Объем личного письма составляет 50—60 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

1. Путешествие по России и за рубежом. (30 ч)

Знакомство с учебником. Путешествия. Достопримечательности посещаемых мест. Путешествие по Британии. Части света.

2. Биография (13 ч)

Биография. Хобби и привычки. Профессии. Занятия людей.

3. Традиции и праздники (16 ч)

Праздники, фестивали, традиции. Британские праздники. Подарки на праздники.

4. Мир вокруг нас (13 ч)

Погода. Фрукты и овощи. Времена года. Одежда в разное время года.

5. Внешность и характер (15 ч)

Возраст человека и его увлечения, части тела. Черты характера. Описание внешности 6. Школа (15 ч).

Школьные принадлежности. Школьная одежда. Школа в России. Мои любимые предметы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы. 30.04.2021г.

Учебно-тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка			
			Контрольные	Тесты,	Внутришкольный	
			работы (или	проверочные,	контроль	
			диктанты)	лабораторные		
1.	Путешествие по России и за	30	-	1-тест	-	
	рубежом					
2.	Биография	13	1-контрольная	-	-	
			работа			
3.	Традиции и праздники	16	1-контрольная	-	-	
			работа			
4.	Мир вокруг нас	13	1-контрольная	-	-	
			работа			

5.	Внешность и характер	15	1-контрольная	-	-
			работа		
6.	Школа	15	-	1-тест	-
Итого		102	4	2	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

No	Название разделов.	Дата	Дата	Часы	Примечание
урок	Темы разделов.	по плану	по факту		
a	Тема уроков				
	Путешествие по России и за рубежом				
1	Знакомство с учебником, главными героями учебника.	02.09		1	
2	Путешествия.	04.09		1	
3	Достопримечательности посещаемых мест.	05.09		1	
4	Поездки и погода. Глагол «мочь» в настоящем и прошедшем	09.09		1	
	времени				
5	Путешествия в разное время года. Глагол «мочь» в настоящем и прошедшем времени	11.09		1	
6	Отдых летом.	12.09		1	
7	Воспоминания о путешествии. Прошедшее простое время	16.09		1	

8	Путешествия по Британии.	18.09	1	
9	Части света.	19.09	1	
10	Путешествия по России.	23.09	1	
11	Артикль с географическими названиями. Карта России и Британии	25.09	1	
12	Куда бы поехал ты?	26.09	1	
13	Повторение и закрепление раздела.	30.09	1	
14	Контроль знаний и умений по разделу «Путешествие по России и за границей»	02.10	1	
15	Путешествие за границу	03.10	1	
16	Выражение «давай сделаем». Глагол «иметь»	14.10	1	
17	Крупные города Англии.	16.10	1	
18	Озерный край. Выражения о количестве	17.10	1	
19	Достопримечательности Лондона	21.10	1	
20	Сопоставление людей, предметов и других объектов	23.10	1	
21	Степени сравнения прилагательных	24.10	1	
22	Как найти дорогу.	28.10	1	
23	Объекты культуры мирового значения	30.10	1	
24	Подготовка к тестированию.	31.10	1	
25	Тестирование.	06.11	1	
26	Работа над ошибками.	07.11	1	
	Урок-повторение.			
27	Самые известные достопримечательности Англии.	11.11	1	
28	Что в Англии понравилось тебе?	13.11	1	
29	Повторение и закрепление раздела 2.	14.11	1	

20		21.11		
30	Контроль знаний и умений по разделу «Путешествие в Британию»	21.11	1	
	Биография			
31	Биография. Предлоги отрицания.	25.11	1	
32	Биографические сведения о конкретном человеке. Числительные.	27.11	1	
33	Занятия людей. Вопросительные предложения	28.11	1	
34	Хобби и привычки. Притяжательные местоимения	02.12	1	
35	Характеристика человека.	04.12	1	
36	Профессии.	05.12	1	
37	Известнейшие люди истории. Множественное число имен существительных.	09.12	1	
38	Кумиры.	11.12	1	
39	Известные писатели в Англии.	12.12	1	
40	Известные писатели в России.	16.12	1	
41	Твоя биография.	18.12	1	
42	Повторение и закрепление раздела 3.	19.12	1	
43	Контрольная работа на тему «Биография»	23.12	1	
	Традиции и праздники			
44	Работа над ошибками. Урок - повторение	25.12	1	
45	Праздники, традиции фестивали	26.12	1	
46	Праздники, традиции, фестивали	30.12	1	
47	Прошедшее продолженное время	30.01	1	
48	Прошедшее продолженное время	13.01	1	
49	Свободное время	15.01	1	
50	Рому сотро	16.01	1	
	Рождество	20.01	1	

51	Рождественские традиции	22.01	1	
52	Британские праздники	23.01	1	
53	Подарки на праздники	27.01	1	
54	Формы прошедшее простое и прошедшее совершенное время	29.01	1	
55	Праздничные даты.	30.01	1	
56	Чем англичане занимаются на праздники?	03.02	1	
57	Какой твой любимый праздник?	05.02	1	
58	Повторение и закрепление раздела 4.	06.02	1	
59	Контроль навыков и умений по разделу «Праздники и традиции»	10.02	1	
	«Мир вокруг нас»			
60	День рождения королевы	12.02	1	
61	Московские достопримечательности. Простое будущее время.	13.02	1	
62	Погода.	17.02	1	
63	Как погода влияет на занятия людей	19.02	1	
64	Погода в разных городах	20.02	1	
65	Придаточные предложения времени и условия	03.03	1	
66	Одежда в разное время года	05.03	1	
67	Фрукты и овощи	06.03	1	
68	Времена года	10.03	1	
69	Вам помочь?	12.03	1	
70	Какая погода и время года нравится тебе?	13.03	1	
71	Повторение и закрепление раздела 5	17.03	1	
72	Контроль навыков и умений по разделу «Мир вокруг нас»	19.03	1	
	Внешность и характер			
73	Возраст человека и его увлечения	20.03	1	

74	Части тела	24.03	1
75	Описание внешности	26.03	1
76	Подготовка к тестированию.	27.03	1
77	Тестирование.	31.03	1
78	Работа над ошибками.	02.04	1
79	Модальные глаголы. Внешность	03.04	1
80	Старшие родственники и мы	14.04	1
81	Черты характера	16.04	1
82	Промежуточная аттестация	17.04	1
83	Одежда. Предметы одежды	21.04	1
84	Одежда и занятия людей	23.04	1
85	Внешний вид.	24.04	1
86	Повторение и закрепление раздела 6	28.04	1
87	Контроль навыков и умений по разделу «Внешность и характер»	30.04	1
	Школа		
88	Школьные принадлежности	05.05	1
89	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	07.05	1
90	Школа	08.05	1
91	Урок в школе	12.05	1
92	Школьная одежда	14.05	1
93	Школьные предметы.	15.05	1
94	Школа в России.	19.05	1
95	Школьные предметы в России.	21.05	1
96	Вопросы к подлежащему и краткие ответы.	22.05	1

97	Занятия в школе и дома.	26.05	1	
98	Мои любимые предметы.	28.05	1	
99	Повторение и закрепление раздела 7.	29.05	1	
100	Подготовка к тестированию.			
101	Итоговое тестирование.			
102	Работа над ошибками.			
	Урок повторение.			