Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «27» августа 2020г. _____Березенцева Е.В.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «18» августа 2020г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по английскому языку для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

к рабочей программе по английскому языку для 8 класса

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса общеобразовательной основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным (Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г № 273).
- Приказа об утверждении учебного плана от 20.08.2020г.№52
- Приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г. №54
- Приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. № 55
- примерной рабочей программы. Автор Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык как второй иностранный 4-й год обучения. Издательство ДРОФА 2018г.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса. Программа рассчитана на 102 часа в год 3 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком. Учебник /М.: Дрофа, 2019 г. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования навыков у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

УМК:

Афанасьева, О.В. Английский язык 8 кл. как второй иностранный 4й год обучения.: учебник / О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 6е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка обучающийся научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основным способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонации различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика).

Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

понимать тему и факты сообщения; вычленять смысловые вехи; понимать детали; выделять главное, отличать главное от второстепенного;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

-читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).-читать про себя, понимать тексты, содержащие 3-4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

-понимать тему и основное содержание текста (на уровне фактологической информации);выделять смысловые вехи, основную мысль текста; вычленять причинно-следственные связи в тексте; кратко и логично излагать содержание текста; оценивать прочитанное.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Раздел № 1. **Страны изучаемого языка: США** (18 ч)

Географическое положение США. Настоящее совершенное время. Столица США.

Раздел № 2. **Английский язык – язык международного общения** (19 ч)

Неправильные глаголы. Употребление артиклей, техника письменного перевода.

Раздел № 3. **Живые существа вокруг нас** (12 ч)

Название птиц. Практика чтения. Цветы в нашей жизни.

Раздел № 4. **Экология** (15 ч)

Что такое экология? Предлоги. Модальные глаголы. Словообразование.

Раздел № 5. **Здоровый образ жизни** (15 ч)

Сравнение времен. Прошедшее продолженное время. Косвенная речь. Спорт.

Раздел № 6. **Свободное время** (23 ч). Страдательный залог. Наши интересы. История развлечений.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы. 04.05.2021г.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, проверочные, лабораторные	Внутришкольный контроль

1.	Страны изучаемого языка: США	18	1-контрольная работа	-	1-входная контрольная работа
2.	Английский язык –язык международного общения	19	-	1-тест	
3.	Живые существа вокруг нас	12	1-контрольная работа	-	
4.	Экология	15	-	1-тест	
5.	Здоровый образ жизни	15	1-контрольная работа	-	
6.	Свободное время	23	1-контрольная работа	-	
	Итого	102	4	2	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Раздел	**№ урока**	**Содержание учебной темы**	**Часы**	**Дата проведения**		**Примечание**
1. Страны изучаемого языка: США				**По плану**	**По факту**	
	1	Путешествие в США. Виды вопросов (повторение).	1	01.09		
	2	Введение новой лексики, ее первичное закрепление в упражнениях.	1	03.09		
	3	Новый мир - США.	1	04.09		

		Работа с текстом, закрепление в речи новых ЛЕ.				
	4	Входная контрольная работа	1	08.09		
	5	Пересказ текста – США.	1	10.09		
	6	Географическое положение США. Настоящее совершенное время (утвердительная форма).	1	11.09		
	7	Географическое положение США. Настоящее совершенное время	1	15.09		

		(отрицательная форма).				
	8	Настоящее совершенное время (вопросительная форма).	1	17.09		
	9	Настоящее совершенное время (отработка).	1	18.09		
	10	Столица США. Неправильные глаголы.	1	22.09		
	11	Настоящее совершенное время (отработка).	1	24.09		
	12	Практика аудирования и	1	25.09		

		чтения по теме США				
	13	Практика чтения, работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	29.09		
	14	Чтение. Письмо. Чтение. Грамматические упражнения.	1	01.10		
	15	Музеи США. Чтение. Грамматические упражнения.	1	02.10		
	16	Лексико-	1	13.10		

		грамматические упражнения по пройденному материалу.				
	17	Подготовка к контрольной работе.	1	15.10		
	18	Контрольная работа № 1 по теме «Путешествие в США»	1	16.10		
2 Раздел - Английский – язык международного общения						
	19	Неправильные глаголы. Настоящее	1	20.10		

		совершенное время – ключевые слова.				
	20	Чтение текста «Слова». Выполнение упражнений на Настоящее совершенное время.	1	22.10		
	21	Введение и отработка новой лексики: страны, языки, национальности. Употребление артикля с названиями наций и некоторых стран.	1	23.10		
	22	Употребление слов	1	27.10		

		too, also. Выполнение упражнений на отработку.				
	23	Техника письменного перевода текста.	1	29.10		
	24	Словообразование – суффиксы -less, -ly, -un.	1	30.10		
	25	Введение и отработка новой лексики.	1	03.11		
	26	Чтение текста «Разные виды английского языка» (1 часть).	1	05.11		

	27	Повторение. Обобщение пройденного материала.	1	06.11		
	28	Развитие монологической речи. Неправильные глаголы.	1	10.11		
	29	Чтение текста «Разные виды английского языка» (1 часть).	1	12.11		
	30	Настоящее совершенное время – ключевые слова.	1	13.11		
	31	Введение и отработка новой	1	24.11		

		лексики.				
	32	Развитие навыков чтения.	1	26.11		
	33	Лексико-грамматические упражнения.	1	27.11		
	34	Настоящее совершенное время – отработка грамматического материала.	1	01.12		
	35	Выполнение грамматических упражнений.	1	03.12		
	36	Подготовка к проверочной работе.	1	04.12		

	37	Проверочная работа № 1 по теме «Английский – язык международного общения».	1	08.12		
3. Живые существа вокруг нас						
	38	Названия птиц. Введение и закрепление лексики. Употребление the+other(s).	1	10.12		
	39	Чтение текста «Язык птиц». Ознакомление с новой грамматической	1	11.12		

		темой – Настоящее совершенно-продолженное время (утвердительная, отрицательная форма). Выполнение тренировочных упражнений.				
	40	Настоящее совершенно-продолженное время. Названия животных.	1	15.12		
	41	Хелен Поттер. Практика чтения, выполнение	1	17.12		

		упражнений по тексту с целью его полного понимания				
	42	Настоящее совершенно-продолженное время с придаточным предложениями и ключевыми словами. Возвратные местоимения. Введение новой лексики.	1	18.12		
	43	Чтение текста – Животные и растения.	1	22.12		

		Выполнение упражнений на отработку Настоящего совершенно-продолженного времени.				
	44	Подготовка к контрольной работе. Лексико-грамматические упражнения..	1	24.12		
	45	Контрольная работа №2 по теме «Природа и человек»	1	25.12		
	46	Работа над	1	29.12		

		ошибками. Чтение. Лексико-грамматические упражнения.				
	47	Употребление Настоящего совершенного времени с глаголами, которые не употребляются в продолженных временах. Флора и фауна в разных странах. Практика чтения и говорения.	1	31.12		
	48	Цветы в нашей жизни. Чтение с полным	1	12.01		

		пониманием. Сравнение времен – Настоящего совершенного и Настоящего совершенно-продолженного.				
	49	Лексико-грамматические упражнения. Повторение. Обобщение.	1	14.01		
4. Экология	50	Экология и мы. Введение новой лексики ее первичное закрепление. Неправильны	1	15.01		

		глаголы.				
	51	Что такое экология? Словообразование – суффиксы –ion, -th, -ance, -ist, -ment. Употребление слов all, both, each.	1	19.01		
	52	Предлоги between, among. Модальные глаголы.	1	21.01		
	53	Чтение текста – Наша окружающая среда. Введение новой лексики.	1	22.01		
	54	Почему вымерли динозавры. Аудирование и	1	26.01		

		говорение. Конструкция used to				
	55	Закрепление лексических единиц в речи. Выполнение упражнений на закрепление конструкции used to.	1	28.01		
	56	Введение новой лексики и ее первичное закрепление. Чтение диалога «Необычный значок».	1	29.01		
	57	Тренировка употребления ЛЕ в	1	02.02		

		речи. Конструкция the more…the more(the more…the less).				
	58	Экологические проблемы. Восклицательные предложения с what, how.	1	04.02		
	59	Введение новой лексики. Чтение текста - Что должно делать правительство, чтобы защитить природу?	1	05.02		
	60	Практика аудирования и	1	09.02		

		чтения. Лексические упражнения.				
	61	Лексико-грамматические упражнения.	1	11.02		
	62	Подготовка к контрольной работе.	1	12.02		
	63	Проверочная работа № 2 по Теме «Экология»	1	16.02		
	64	Работа над ошибками. Прошедшее совершенное время (утвердительная форма).	1	18.02		

5. Здоровый образ жизни	65	Введение и закрепление лексики. Сравнение времен – Прошедшее простое и Прошедшее продолженное.	1	19.02		
	66	Прошедшее продолженное время (отрицательная и вопросительная формы). Чтение текста – «Ребенок – вундеркинд».	1	02.03		
	67	Введение и закрепление новой лексики.	1	04.03		

		Прошедшее продолженное время (отработка).				
	68	Косвенная речь.	1	05.03		
	69	Косвенная речь. Введение и тренировка новой лексики.	1	09.03		
	70	Косвенная речь. Введение и тренировка новой лексики.	1	11.03		
	71	Спорт. Спортивные игры.	1	12.03		
	72	Спорт. Спортивные игры. Структура to do smth. Косвенная	1	16.03		

		речь.				
	73	Разные образы жизни. Введение и тренировка новой лексики.	1	18.03		
	74	Олимпийские игры. Работа с текстом.	1	19.03		
	75	Лексико-грамматические упражнения.	1	23.03		
	76	Страдательный залог. Как мы проводим время.	1	25.03		
	77	Страдательный залог. Наши интересы.	1	26.03		

	78	Страдательный залог. Работа с текстом.	1	30.03		
	79	Повторение. Обобщение.	1	01.04		
6. Свободное время	80	Как мы проводим свободное время. Страдательный залог (прошедшее простое), выполнение тренировочных упражнений	1	02.04		
	81	Страдательный залог. Наши интересы. Работа с текстом.	1	13.04		

	82	Организация монологических высказываний по теме «Мои увлечения, хобби»	1	15.04		
	83	Страдательный залог (настоящее простое). Введение и тренировка новой лексики.	1	16.04		
	84	Интернациональные слова. История развлечений. Работа с текстом.	1	20.04		
	85	Страдательный залог (будущее простое).	1	22.04		

	86	Промежуточная аттестация	1	23.04		
	87	Употребление предлогов. Визит в Большой театр. Работа с текстом.	1	27.04		
	88	Голливуд. Предлоги в сочетаниях to be made of/to made from	1	29.04		
	89	Модальные глаголы в страдательном залоге. Введение и тренировка новой лексики.	1	30.04		
	90	Поход в кино. Работа с текстом.	1	04.05		

		Устная беседа по теме.				
	91	Использование прилагательных после некоторых глаголов. Употребление артиклей с названиями театров, кинотеатров, музеев, галерей.	1	06.05		
	92	Введение и тренировка ной лексики. П.И. Чайковский и его произведения.	1	07.05		
	93	Практика аудирования и	1	11.05		

		чтения.				
	94	Практика чтения. Лексико-грамматические упражнения.	1	13.05		
	95	Лексико-грамматические упражнения.	1	14.05		
	96	Лексико-грамматические упражнения.	1	18.05		
	97	Контрольное чтение.	1	20.05		
	98	Подготовка к контрольной работе.	1	21.05		
	99	Контрольная работа	1	25.05		

		за год.				
	100	Работа над ошибками.	1	27.05		
	101	Повторение и закрепление	1	28.05		
	102	Повторение изученного материала.	1			