Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г.
_____Игнатенко Г.К.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по окружающему миру для 1 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1 класса МОУ СОШ с.Псчаноозёрка создана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Авторская программа: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Предметная линия «Перспектива». Пособие для учителей: Поурочные разработки по курсу Окружающий мир. Максимова Т.Н. 1 кл. / Москва ВАКО 2016/
- на основе приказа об утверждении учебного плана №52 от 20.08.2020; об утверждении рабочих программ по предметам № 54 от 28.08.2020; об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году, режиме работы школы №55 от 28.08.2020.

УМК:

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс: учеб. для общеобразовательных. учреждений: в 2 ч. /Л. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая; Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2019.

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся обще-образовательных. учреждений: в 2 ч. / А. А.Плешаков, М. Ю. Новицкая. - М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 раза в неделю.

Программа «Окружающий мир» разработана в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленного на достижение оптимального общего развития школьников.

Особенность данной программы состоит в том, что она создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые являются основой для построения содержания образовательного компонента (предмета) «Окружающий мир», гармонично соединяя естественнонаучные сведения и опыт гуманитарных наук. Ведущей, с точки зрения организации содержания, является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное ЦЕЛОЕ, а человек — как часть природы, как создатель культуры и как её продукт, т. е. тоже природно-культурное ЦЕЛОЕ.

Внутренний строй программы определяют важнейшие компоненты культуры — НОРМА, ЦЕННОСТЬ, ИДЕАЛ. Это позволяет представить явление МИР системно — с

точки зрения КУЛЬТУРНО-НОРМАТИВНОГО, КУЛЬТУРНО-ЗНАЧИМОГО, КУЛЬТУРНО-ДОЛЖНОГО. Таким образом, детям даётся возможность создать ЦЕЛОСТНУЮ КАРТИНУ МИРА, выявляя в ходе первоначального знакомства с природными явлениями и фактами культуры универсальные ценностно-смысловые ориентиры, необходимые человеку. Ведь именно ценностно-консолидирующее пространство культуры обеспечивает согласие между людьми в обществе и помогает им определить своё место в мире природы как в жизненно важной сфере человеческого бытия.

Благодаря культурологической установке программ «Окружающий мир» может выполнять интегрирующую роль в системе обучения и воспитания младших школьников. Практически все темы курса могут получить специальную интерпретацию на уроках изобразительного искусства и музыки, литературного чтения и русского языка, а также на уроках физической культуры. Естественно сочетаются с данным курсом факультативы А. А. Плешакова «Экология для младших школьников» и «Планета загадок», факультативные курсы М. Ю. Новицкой «Введение в народоведение» и Е. П. Левитана «Твоя Вселенная».

Многие темы могут быть специально развиты в сочетании с работой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с содержанием программы «Окружающий мир» может быть выстроена внеклассная и внешкольная работа, работа с семьёй, в группах продлённого дня. Поэтому в конце каждой темы в программе предлагается «Блок внеклассной, внешкольной работы» с примерной тематикой, которую любой

учитель может трансформировать согласно региональным, местным условиям, в которых находится конкретная школа.

1. Планируемые предметные результаты

В результате изучения окружающего мира, **обучающиеся научатся**:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; рыб.

- распознавать основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;

- приводить примеры представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев), животных;

- характеризовать изученные группы растений, животных, называя их существенные признаки, описывая особенности внешнего вида;

-характеризовать признаки времён года;

-объяснять значение используемых условных знаков (в учебнике, в рабочей тетради, дорожных знаков и др.);

- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде; понимать правила поведения в природе;

- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;

-называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;

- называть правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту;

- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы; знать о культуре - поведения в общественных местах.

К концу обучения в первом классе обучающийся **получит возможность научиться**:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя;

- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах; выполнять режим дня;

- рассказывать о растениях, грибах, животных, объясняя условия их жизни, способы питания, защиты и другие их особенности; по результатам экскурсий рассказывать о достопримечательностях родного города (села);

- объяснять отличия дикорастущих и культурных растений, связи растений и животных, приспособляемость животных к среде обитания, необходимость бережного отношения к редким видам растений и животных, значение Красной книги;

- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;

- моделировать дерево, цветковое растение, гриб, насекомое и др.;

- анализировать иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте.

2. Содержание учебного предмета (66 часов)

Примерная программа по предмету рассчитана на 66 часов. В 1 классе на обучение по предмету «Окружающий мир» отводится 33 недели (66 часов, в неделю 2 часа).

Мы и наш мир (11 ч).

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа. Культура. Природа в творчестве человека. Мы - люди. Как мы общаемся с миром. Люди - творцы культуры.

Наш класс в школе (13 ч).

Наш класс в школе. Мы - дружный класс. Учитель - наставник и друг. Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растет у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу - время. Книга - наставник и друг. Потехе — час.

Наш дом и семья (15 ч).

Мы в семье. Моя семья — часть моего народа. Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома.

Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения.

Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера.

Город и село (14 ч).

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей!

Мы помним наших земляков. Все профессии важны.

Родная страна (8 ч).

Россия - наша Родина. Москва - столица России.

Мы - семья народов России.

Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.

Человек и окружающий мир (5 ч).

Взгляни на человека! Всему свой черёд. У каждого времени - свой плод. Я - часть мира.

3. Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов по плану
1.	Мы и наш мир	11 часов
2.	Наш класс	13 часов
3.	Наш дом и семья	15 часов
4.	Город и село	14 часов
5	Родная страна	8 часов
6	Человек и окружающий мир	5 часов
	Итого:	66 часов

График проведения экскурсий

№п/п	**Тема**	**Дата**
1	«Как мы общаемся с миром»	
2	«Город и село»	

Приложение

Календарно - тематическое планирование
по окружающему миру 1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Мы и наш мир – 11 часов				
1	Что такое окружающий мир	4.09		
2	Природа	11.09		
3	Неживая и живая природа.	18.09		
4	Культура	25.09		1
5	Культура.			
6	Природа в творчестве человека	2.10		
7	Мы – люди	16.10		
8	Как мы общаемся с миром	23.10		
9	Люди – творцы культуры	30.10		
10	Мир и безопасность	6.11		
11	Основные и чрезвычайные ситуации	10.11		
Наш класс-13 часов				
12	Наш класс в школе	13.11		
13	Опасные ситуации в школе	24.11		
14	Учитель – наставник и друг	27.11		
15	Природа в классе	1.12		2
16	Как ухаживать за комнатными растениями			
17	Что растет у школы	4.12		
18	Мир за стеклянным берегом	8.12		
19	Кто еще у нас живет?	11.12		
20	Какие бывают животные.	15.12		
21	Делу – время.	18.12		
22	Книга – друг и наставник	22.12		
23	Потехе – час	25.12		
24	Обобщающий урок по теме «Наш класс»	29.12		
Наш дом и семья - 15 часов				
25	Мы в семье	12.01		
26	Моя семья – часть моего народа	15.01		
27	Природа в доме	19.01		
28	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	22.01		
29	Украшения нашего дома. Красивые камни в нашем доме	26.01		

30	Комнатные растения у нас дома	29.01		
31	Выйдем в сад	9.02		
32	Овощи и фрукты на нашем столе	12.02		
33	Про хлеб и кашу, про чай и кофе	16.02		
34	Дикорастущие и культурные растения	19.02		
35	Собака в нашем доме	2.03		3
36	Кошка в нашем доме			
37	Дикие и домашние животные	5.03		
38	С утра до вечера	9.03		
39	Опасность у тебя дома	12.03		
Город и село - 14 ч				
40	Мы в городе	16.03		4
41	Красота любимого города			
42	Природа в городе	19.03		5
43	Что растёт в городе.			
44	Чудесные цветники.	23.03		
45	В ботаническом саду.	26.03		
46	Кто живёт в парке.	30.03		
47	В зоопарке.	2.04		
48	Войдём в музей! Экскурсия.	13.04		
49	В театре	16.04		
50	Мы помним наших земляков.	20.04		
51	Хлеб- всему голова	23.04		6
52	Все профессии важны.			
53	Правила дорожного движения	27.04		
Родная страна (8 ч)				
54	Россия – наша Родина.	30.04		7
55	Москва – столица России.			
56	Мы – семья народов России.	4.05		
57	Природа России.	7.05		
58	Охрана природы.	11.05		8
59	Красная книга России.			
60	Заповедные тропинки.	14.05		
61	Правила безопасного поведения в лесу.	18.05		
Человек и окружающий мир (5 ч)				

62	Взгляни на человека!	21.05		
63	Всему свой черёд.	25.05		9
64	У каждого времени свой плод.			
65	Я – часть мира.	28.05		
66	Будь здоров!			
	Всего:	**56**		

В 2019-2020 учебном году первые 9 недель уроки проводятся 1 раз в неделю, поэтому 66-9=57 часов. По плану – 57 часов, по факту – 56 часов. 1 час – пятница – 32 учебных недель.

.