

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	математика
Класс	5 класс
Составитель	Байло Г.П.
Количество часов	170 часов
Цель(и) учебного предмета/курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>В направлении личностного развития:</i> развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • <i>В метапредметном направлении:</i> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • <i>В предметном направлении:</i> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами); создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; • формирование универсальных учебных действий, ИКТ-

	<p>компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; • ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; • освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе • развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); • формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методопознания действительности; • развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>Линии-10ч. Натуральные числа и действия с ними-33ч. Углы и многоугольники-9ч. Делимость чисел-16ч. Треугольники и четырехугольники-19ч. Дроби-54ч. Многогранники-11ч. Таблицы и диаграммы-9ч. Повторение-9ч.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мониторинг: стартовый, рубежный и итоговый Контрольных работ -14. Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы</p>