

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	математика
Класс	6 класс
Составитель	Байло Г.П.
Количество часов	170 часов
Цель(и) учебного предмета/курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В направлении личностного развития:</i> развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</li> <li>• <i>В метапредметном направлении:</i> формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> <li>• <i>В предметном направлении:</i> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами); создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;</li> <li>•овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>•ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;</li> <li>•освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;</li> <li>•интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе</li> <li>•развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);</li> <li>•формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методопознания действительности;</li> <li>•развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дроби и проценты (20ч)</li> <li>2. Прямые на плоскости (8ч)</li> <li>3. Десятичные дроби(9ч)</li> <li>4. Действия с десятичными дробями(26ч)</li> <li>5. Окружность(9ч)</li> <li>6. Отношения и проценты(17ч)</li> <li>7. Выражения, формулы, уравнения (15ч)</li> <li>8. Симметрия (7ч)</li> <li>9. Целые числа (13ч)</li> <li>10. Рациональные числа (15ч)</li> <li>11. Многоугольники и многогранники (8ч)</li> <li>12. Множества и комбинаторика(8ч)</li> <li>13. Повторение (15ч)</li> </ol>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Мониторинг: стартовый, рубежный и итоговый Контрольных работ -14.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы</p>

