Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО педагогическим советом «28» августа 2020г. «28» августа 2020г. Qull Остапенко Н.П. 70% Коваленко Т.В.

Рассмотрено и рекомендовано Утверждено приказом № 54

(1 18) августа 2020г.

Директор школы / Левшина В.В.

Рабочая программа по информатике для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Учитель: Байло Галина Петровна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по информатике для 11 класса

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 11 класса составлена на основе следующих документов

- 1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1089),
- 2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- 3. Рабочей программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 г №54).
- 4. Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 г.(утверждён приказом директора от 20.08.2020, №52)
- 5. Годового календарного учебного графика МОУ СОШ с Песчаноозёрка».(утверждён приказом директора от 28.08.2020 № 55)

УМК:Информатика 11 класс. Базовый уровень:учебник/ Л.И. Босова, А.Ю. Босова. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 год.

1. Планируемые предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся должен знать/понимать

- 1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- 2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- 3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;.
- 4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- 5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- 6. Назначение и функции операционных систем.

обучающийся должен уметь

- 1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- 2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
- 3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

- 4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- 5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- 6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- 7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- 8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- 9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- 10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- 2. автоматизации коммуникационной деятельности;
- 3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Информатика 11 класс» 34 часа (1 раз в неделю)

Раздел 1. Обработка информации в электронных таблицах (4 часа)

Табличный процессор. Основные сведения. Некоторые приемы ввода и редактирования данных. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Редактирование книги и электронной таблицы.

Встроенные функции и их использование. Общие сведения о функциях. Математические и статические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.

Инструменты анализа данных. Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. Подбор параметра.

Раздел 2. Алгоритмы и элементы программирования (13 часов)

Основные сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Понятие сложности алгоритма.

Алгоритмические структуры. Последовательная алгоритмическая структура. Алгоритмическая конструкция «ветвление».

Циклическая алгоритмическая конструкция.

Запись алгоритмов на языках программирования. Структурная организация данных. Некоторые сведения о языке программирования Pascal.

Анализ программ с помощью трассировочных таблиц.

Другие приемы анализа программ.

Общие сведения об одномерных массивах. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Проверка соответствия элементов массива некоторому условию.

Удаление и вставка элементов массива. Перестановка всех элементов массива в обратном порядке. Сортировка массива.

Общее представление о структурном программировании. Вспомогательный алгоритм.

Рекурсивные алгоритмы

Рекурсивные алгоритмы

Раздел 3. Информационное моделирование (5 часов)

Модели и моделирование. Общие сведения о моделировании. Компьютерное моделирование. Списки, графы, деревья, таблицы.

Моделирование на графах. Алгоритмы нахождения кратчайших путей между вершинами графа. Алгоритм Дейкстры.

Знакомство с теорией игр.

База данных как модель предметной области. Общие представления об информационных системах. Предметная область и ее моделирование. Представление о моделях данных.реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Этапы разработки базы данных.СУБД и их классификация. Работа в программной среде СУБД. Манипулирование данными в базе данных.

Раздел 4. Сетевые информационные технологии (4 часа)

Основы построения компьютерных сетей. Компьютерные сети и их классификация. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Работа в локальной сети. Как устроен Интернет. История появления и развития компьютерных сетей.

Службы Интернета. Информационные службы. Коммуникационные службы. Сетевой этикет.

Интернет как глобальная информационная система. Всемирная паутина. Поиск информации в сети Интернет. О достоверности информации, представленной на Web-ресурсах

Раздел 5. Основы социальной информатики (3 часа)

Понятие информационного общества. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информатизация образования.

Информационное право и информационная безопасность. Правовое регулирование в области информационных ресурсов. Правовые нормы использования программного обеспечения. О наказаниях за информационные преступления. Информационная безопасность. Защита информации. Информационное право и информационная безопасность. Правовое регулирование в области информационных ресурсов. Правовые нормы использования программного обеспечения. О наказаниях за информационные преступления. Информационная безопасность. Защита информации.

Раздел 6. Повторение (5 часов)

3. Учебно- тематическое планирование

		Контроль и оценка		
	Количест	контрольн	Тесты,	Внутришк
Содержание		ые	практика	ольный
	во часов			монитори
				НΓ
Раздел1 Обработка	4	1	1	
информации в электронных таблицах	T			
Раздел2 Алгоритмы и	13	2	2	
элементы	13			
программирования				
Раздел3 Информационное	5		1	
моделирование	3			
Вериана Сопорию		1	1	
Раздел4 Сетевые информационные	4	1	1	
технологии				
D 5 O			1	
Раздел5 Основы социальной информатики	3		1	
социальной информатики				
	5	_	_	
Раздел6 Повторение курса		1	1	
Всего	34	5	7	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование уроков информатики

	календарно-тематическое иланирование уроков информатики							
№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Практическая работа	Дата по плану	Дата по факту			
1	Инструктаж по мерам безопасности в кабинете информатики. Инструктаж по мерам пожарной безопасности. Табличный процессор. Основные сведения. Некоторые приемы ввода и редактирования данных. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Редактирование книги и электронной таблицы.	1	Обработка информации в электронных таблицах	1.09				
2	Встроенные функции и их использование. Общие сведения о функциях. Математические и статические функции.	1		8.09				
3	Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	1		15.09				
4	Инструменты анализа данных. Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. Подбор параметра.	1		22.09				

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Практическая работа	Дата по плану	Дата по факту
5	Основные сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Понятие сложности алгоритма.	1		29.09	
6	Алгоритмические структуры. Последовательная алгоритмическая структура. Алгоритмическая конструкция «ветвление»	1		13.10	
7	Контрольная работа «Алгоритмы»	1		20.10	
8	Циклическая алгоритмическая конструкция	1		27.10	
9	Запись алгоритмов на языках программирования. Структурная организация данных. Некоторые сведения о языке программирования Pascal.	1		3.11	
10	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц.	1	Паскаль – переменные, операторы присваивания	10.11	

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Практическая работа	Дата по плану	Дата по факту
11	Другие приемы анализа программ.	1	Исправление ошибок в программе	24.11	
12	Общие сведения об одномерных массивах. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Проверка соответствия элементов массива некоторому условию.	1	Массивы	1.12	
13	Удаление и вставка элементов массива. Перестановка всех элементов массива в обратном порядке. Сортировка массива.	1		8.12	
14	Общее представление о структурном программировании. Вспомогательный алгоритм.	1		15.12	
15	Контрольная работа	1		22.12	

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Практическая работа	Дата по плану	Дата по факту
16	Рекурсивные алгоритмы	1		29.12	
17	Рекурсивные алгоритмы	1		12.01	
18	Модели и моделирование. Общие сведения о моделировании. Компьютерное моделирование. Списки, графы, деревья, таблицы.	1		19.01	
19	Моделирование на графах. Алгоритмы нахождения кратчайших путей между вершинами графа. Алгоритм Дейкстры.	1		26.01	
20	Знакомство с теорией игр.	1	Построение дерева игры	2.02	
21	База данных как модель предметной области. Общие представления об информационных системах. Предметная область и ее моделирование. Представление о моделях данных.реляционные базы данных.	1	Файловая система организации данных	9.02	

22	Системы управления базами данных. Этапы разработки базы данных. СУБД и их классификация. Работа в программной среде СУБД. Манипулирование данными в базе данных.	1	16.02
23	Основы построения компьютерных сетей. Компьютерные сети и их классификация. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Работа в локальной сети. Как устроен Интернет. История появления и развития компьютерных сетей.	1	2.03
24	Службы Интернета. Информационные службы. Коммуникационные службы. Сетевой этикет.	1	9.03
25	Интернет как глобальная информационная система. Всемирная паутина. Поиск информации в сети Интернет. О достоверности информации, представленной на Web-ресурсах.	1 Поиск информации в Интернете	16.03
26	Контрольная работа «Компьютерные технологии»	1	23.03
27	Понятие информационного общества. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информатизация образования.	1	30.03
28	Информационное право и информационная безопасность. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.	1	13.04

29	Правовые нормы использования программного обеспечения. О наказаниях за информационные преступления. Информационная безопасность. Защита информации.	1		20.04
30	Разбор решения задания	1		27.04
31	Разбор решения задания	1		4.05
32	Разбор решения задания	1		11.05
33	Решение задач	1		18.05
34	Повторение	1		25.05
	ИТОГО	34	7	