Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____Остапенко Н.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по информатике
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Байло Галина Петровна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по информатике 7 класс

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями.
3. Федерального государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 Регистрационный №19644)

4. Авторской программы по информатике и ИКТ для 7 класса Л.Л. Босовой М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (http://metodist.lbz.ru).

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

6. Рабочей программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 г №54).

7. Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 г.(утверждён приказом директора от 20.08.2020, №52)

8. Годового календарного учебного графика МОУ СОШ с. Песчаноозёрка».(утверждён приказом директора от 28.08.2020 № 55)

УМК:Информатика 7 класс. Базовый уровень:учебник/ Л.И. Босова, А.Ю. Босова.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний , 2019 год.

1. Планируемые предметные результаты

Ученик научится :

- Понимать представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- Понимать роль информационных процессов в современном мире;
- Владеть первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- связывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Ученик получит возможность на:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и

социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

2. Содержание учебного предмета «Информатика 7 класс» 34 часа (1 раз в неделю)

Раздел 1 Информация и информационные процессы (8ч)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача, обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Раздел 2 Компьютер как универсальное устройство (7ч.)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Раздел 3 Обработка графической информации (4ч.)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Раздел 4 Обработка текстовой информации (9ч.)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы.

Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Раздел 5 Мультимедиа (4ч.)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных

3. Учебно - тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Практические работы	Внутришкольный мониторинг
1	Раздел 1.Информация и информационные процессы	8	1	-	
2	Раздел 2.Компьютер как универсальное средство для работы с информацией	7	1	-	
3	Раздел 3.Обработка	4	1	3	

	графической информации				
4	Раздел 4.Обработка текстовой информации	9	1	5	
5	Раздел 5.Мультмедиа	4	1	1	
6	Раздел 6.Повторение	1			
	итого	33	5	9	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 1 23.04.2021

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№ п/п	Наименования разделов, тем	Дата прохождения планируемая	Фактическая дата
Тема 1 «Информация и информационные процессы» - 8 часов.			
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства.	4.09	
2.	Информационные процессы. Обработка информации.	11.09	
3.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	18.09	
4.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	25.09	
5.	Представление информации.	2.10	
6.	Дискретная форма представления информации.	16.10	
7.	Единицы измерения информации.	23.10	
8.	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».	30.10	
Тема 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» - 7 часов.			
9.	Основные компоненты компьютера и их функции	6.11	
10.	Персональный компьютер	13.11	
11.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	27.11	
12.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	4.12	
13.	Файлы и файловые структуры	11.12	
14.	Пользовательский интерфейс	18.12	

15.	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	25.12	
Тема 3 «Обработка графической информации» - 4 часа.			
16.	Формирование изображения на экране компьютера. П.Р.1	15.01	
17.	Компьютерная графика. П.Р.2	22.01	
18.	Создание графических изображений. П.Р.3	29.01	
19.	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	5.02	
Тема 4 «Обработка текстовой информации» - 9 часов.			
20.	Текстовые документы и технологии их создания.	12.02	
21.	Создание текстовых документов на компьютере. П.Р.4	19.02	
22.	Прямое форматирование. П.Р.5	5.03	
23.	Стилевое форматирование. П.Р.6	12.03	
24.	Визуализация информации в текстовых документах.	19.03	
25.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. П.Р.7	26.03	
26.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	2.04	
27.	Оформление реферата «История вычислительной техники» П.Р.8	16.04	
28.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации». **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**	23.04	
Тема 5 «Мультимедиа» - 4 часа.			
29.	Технология мультимедиа.	30.04	
30.	Компьютерные презентации.	7.05	
31.	Создание мультимедийной презентации. П.Р.9	14.05	
32.	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	21.05	
«Итоговое повторение» – 1 часа.			
33.	Повторение	28.05	

По программе -34ч
По календарно- тематическому планированию -33ч. По календарю 33 пятницы