Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____Игнатенко Г.К.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020 _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по литературному чтению на родном (русском) языке
для 4 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка
к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.: «Просвещение», 2011г.).
- с рабочей программой по литературному чтению на родном (русском) языке №54 от 28.08.2020;
- учебным планом №52 от 20.08.2020;
- об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году, режиме работы школы №55 от 28.08.2020.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 4 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

УМК:

учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. в 2 частях, М: «Просвещение»,2014 г

1. Планируемые предметные результаты

Выпускники научатся:

– осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

– читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

– различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;

– читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

– использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

– ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

– ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

– различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);

– передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);

– участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускники получат возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).
- создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

2. Содержание учебного предмета
4 класс (0.5 часа в неделю, всего 17 часов в год)

Раздел 1. Летописи, былины, сказания, жития (3 часа)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Из летописи: “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда”. События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи: “И вспомнил Олег коня своего”. Летопись — источник исторических фактов.

Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”. Поэтический текст былины. “Ильины три поездочки”. Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнауховой.

Сравнение поэтического и прозаического текстов. Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова “Богатыри”.

Сергий Радонежский — святой земли русской. В. Клыков. Памятник Сергию Радонежскому. Житие Сергия Радонежского.

Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.

Проект: “Создание календаря исторических событий”. Оценка достижений.

Раздел 2. Чудесный мир классики. (5 часов)

П.П.Ершов «Конёк – Горбунок». Сравнение произведений словесного и изобразительного искусства.

Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина.

М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Картины природы в стихотворении.

Л.Н.Толстой Басня «Как мужик камень убрал».

А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа.

Раздел 3. Поэтическая тетрадь. (3 часа)

Слово как средство художественной выразительности.

Внеклассное чтение. Стихи о природе Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, И.Н.Никитина и др;

А.Н.Плещеев «Дети и птичка» Ритм стихотворения.

Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»

И. А Бунин «Листопад». Картина осени в стихах.

Оценка достижений.

Раздел 4. Литературные сказки. (4 часа)

Основные понятия: отзыв на книгу, переводная литература.

Собиратели народных сказок. Литературные сказки.

В.Ф.Одоевский «Город в табакерке» Деление текста на части. Составление плана, подробный пересказ.

В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе» Текст – описание в содержании художественного произведения.

.П.Бажов «Серебряное копытце». Герои произведения. Авторское отношение.

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста. Деление на части.

Раздел 5. Делу время потехе час. (2 часа)

Проверка техники чтения

Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе**.**

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1.	Летописи, былины, сказания, жития	3	-	-	-
2.	Чудесный мир классики	5	-	-	-
3.	Поэтическая тетрадь	3	-	-	-
4.	Литературные сказки	4			
5.	Делу время потехе час	2			
	Итого	**17 часов**			

Приложение

Календарно-тематическое планирование
по литературному чтению на родном (русском) языке
4 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1: Летописи, былины, сказания, жития – 3 часа					
1.	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	10.09		
2.	Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	24.09		
3.	Проект «Создание газеты в газете к памятной дате»	1	15.10		
Раздел 2. Чудесный мир классики - 5 часов					
4.	П.П.Ершов «Конёк – Горбунок». Сравнение произведений словесного и изобразительного искусства	1	29.10		
5.	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	1	12.11		
6.	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Картины природы в стихотворении.	1	3.12		
7.	Л.Н.Толстой Басня «Как мужик камень убрал»	1	17.12		
8.	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа.	1	31.12		
Раздел 3. Поэтическая тетрадь - 3 часа					
9.	Слово как средство художественной выразительности. Внеклассное чтение. Стихи о природе Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, И.Н.Никитина и др.	1	21.01		
10.	А.Н.Плещеев «Дети и птичка» Ритм стихотворения. Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1	4.02		
11.	И. А Бунин «Листопад». Картина осени в стихах. Оценка достижений.	1	18.02		
Раздел 4. Литературные сказки - 4 часа					

12.	В.Ф.Одоевский «Город в табакерке» Деление текста на части. Составление плана, подробный пересказ.	1	11.03		
13.	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе» Текст – описание в содержании художественного произведения.	1	25.03		
14.	П.П.Бажов «Серебряное копытце». Герои произведения. Авторское отношение.	1	15.04		
15.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста. Деление на части.	1	29.04		
Раздел 5. Делу время, потехе час- 2 часа					
16.	Проверка техники чтения	1	13.05		
17.	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе**.**	1	27.05		
	Всего:	**17**	**17**		

По плану – 17 часов, по факту – 17 часов.