

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозерка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
28 августа 2020г.
КоЗ Коваленко Т.В

Утверждено приказом № 59
28 августа 2020г
Директор школы Л Левшина В.В.

**Рабочая программа
По предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс
На 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Долгорук Антонина Александровна

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по ОБЖ для 10 класса

К рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе составлена на основании следующих документов:

- 1.** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- 2.** Организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в режиме работы школы № 55 от 28.08.2020г.
- 3.** Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 20.08.2020 г. № 52)
- 4.** Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (утвержден приказом директора от 28.08.2020 г. № 54)
- 5.** Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа изучается 1 час в неделю, 34 часа в год.

УМК

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, под редакцией А.Т. Смирнова, 5-е издание, Москва «Просвещение», 2016 г.

Планируемые предметные результаты

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Обучающийся научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии, а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые корректизы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые корректизы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Обучающийся научиться

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от

военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС
34 часа (по 1 часу в неделю)**

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная к физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

2. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

3. Наиболее распространенные инфекционные заболевания

Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Основы военной службы.

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра

I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение
Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.
Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.
Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

3. Рода войск, не входящих в виды Вооруженных Сил РФ, специальные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5. Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, Лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	13	-	-	-
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	-	-	-
3	Основы военной службы.	12	-	-	-

Промежуточная аттестация - 1

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы и урока.	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях(13).				
1	Правила поведения в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	02.09		
2	Правила поведения в ситуациях кrimиногенного характера.	09.09		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	16.09		
4	Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	23.09		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	30.09		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	14.10		
7	ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.	21.10		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	28.10		
9	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	11.11		
10	Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	25.11		
11	Средства индивидуальной защиты.	02.12		
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	09.12		
13	Организация ГО в общеобразовательном учрежден.	16.12		

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(9).

14	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	23.12		
15	Сохранение и укрепление здоровья.	30.12		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	13.01		
17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	20.01		
18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	27.01		
19	Биологические ритмы и их влияние на человека.	03.02		
20	Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека.	10.02		
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	17.02		
22	Профилактика вредных привычек.	03.03		
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	10.03		

Основы военной службы(12).

24	История создания Вооруженных Сил РФ.	17.03		
25	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания.	24.03		
26	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	31.03		
27	Другие войска, их состав и предназначение.	14.04		
28	Промежуточная аттестация	21.04		
29	Патриотизм и верность воинскому долгу.	28.04		
30	Дни воинской славы России.	05.05		
31	Дружба, воинское товарищество.	12.05		
32	Символы воинской чести.	19.05		
33	Боевое знамя воинской части.	26.05		
34	Ордена - почетные награды.			

В 2020 – 2021 учебном году праздничные дни выпали на 04.11.2021г. По плану 34 часа, по факту 33 часа. Сокращение на 1 час.