Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____Остапенко Н.П.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Готовим проекты»
8 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Байло Галина Петровна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса «Готовим проекты» для 8класса

Рабочая программа элективного курса «Готовим проекты» для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания образования.
2. Рабочей программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 г №54).
3. Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 г.(утверждён приказом директора от 20.08.2020, №52)
4. Годового календарного учебного графика МОУ СОШ с. Песчаноозёрка».(утверждён приказом директора от 28.08.2020 № 55)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

Обучающиеся научатся:

1.Планировать и выполнять коллективный проект и личный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.

2.Применять такие математические методы и приёмы, как доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.

3.Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.

4.Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.

5.Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета, ЦОРов и каталогов библиотек.

6.Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.

7.Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.

8.Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового коллективного проекта.

9.Взаимодействовать в группе, состав которой постоянно меняется при создании нового проекта.

10.Уметь представлять продукт проектной деятельности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

1.Коллективно выполнять учебные и социальные проекты.

2.Использовать озарение, догадку, интуицию.

3.Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

2.Содержание элективного курса «Готовим проекты», 34 часа (1 час в неделю)

Раздел I. Особенности проектной деятельности (9ч)

Что такое проект. Виды проектов по времени реализации (краткосрочный, долгосрочный), по содержанию (монопроект, межпредметный и надпредметный проекты), по количеству участников (коллективный, групповой, индивидуальный).

Типология учебных проектов: практико-ориентированный, информационный, творческий, исследовательский, игровой /ролевой, социальный.

Этапы работы над проектом. Структура проекта: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Результаты проекта. Формы представления проектов.

Раздел II. Особенности исследовательской деятельности (10ч)

Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Формулировка темы исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования.

Предмет исследования – проблема. Виды проблем, примеры формулировки проблем.

Что такое гипотеза. Значение гипотезы в определении стратегии исследовательского поиска. Как формулировать гипотезы.

Цели и задачи проекта. Соответствие цели и задач теме исследования. Оформление цели и задач исследования.

Планирование исследовательской деятельности с учетом целей и задач. Этапы исследования. Составление контрольных точек исследования.

Методы и средства исследования. Понятие метода. Основные характеристики методов учебного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анализ и синтез, классификация, моделирование; анкетирование. Обобщение и выводы исследования.

Информационное обеспечение исследования. Научные тексты – главный источник для исследовательской работы. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений, необходимых для исследования. Использование научной терминологии.

Оформление и сохранение информации. Требования к оформлению проектно-исследовательских работ: размер листа, шрифта, требования к параметрам страницы, междустрочный интервал, список литературы. Оформление работы в программе MicrosoftWord. Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов.

Раздел III. Презентация проектов (11ч)

Правила создания презентации. Основные ошибки при создании презентации. Особенности оформления проекта в программе PowerPoint

Как подготовить защитную речь: правила подготовки монологического высказывания по теме проекта (защитной речи). Правила выступления перед аудиторией.

Культура публичного выступления: культура обсуждения, умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Раздел IV. Итоговое занятие (4 ч)

Самоанализ и самооценка обучающимися своей деятельности на протяжении всего курса. Возможные формы рефлексии: заполнение анкеты, листа рефлексии.

Представление (обсуждение) полученных результатов

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел1. Особенности проектной деятельности (9ч)			
1	Что такое проект. Виды проектов	**3.09**	
2	Что такое проект. Виды проектов	**10.09**	
3	Типология учебных проектов	**17.09**	
4	Этапы работы над проектом	**24.09**	
5	Этапы работы над проектом	**1.10**	
6	Структура проекта	**15.10**	
7	Результаты проекта.	**22.10**	
8	Формы представления проектов	**29.10**	
9	Формы представления проектов	**5.11**	
Раздел2.Особенности исследовательской деятельности (10ч)			
10	Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования.	**12.11**	
11	Предмет исследования – проблема. Виды проблем, примеры формулировки проблем.	**26.11**	
12	Что такое гипотеза. Значение гипотезы в определении стратегии исследовательского поиска	**3.12**	
13	Цели и задачи проекта.	**10.12**	
14	Планирование исследовательской деятельности	**17.12**	
15	Методы и средства исследования	**24.12**	
16	Информационное обеспечение исследования	**31.12**	
17	Оформление и сохранение информации. Требования к оформлению проектно-исследовательских работ	**14.01**	
18	Оформление работы в программе MicrosoftWord. Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов	**21.01**	
19	Оформление работы в программе MicrosoftWord. Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов	**28.01**	
Раздел 3.Презентация проектов (11ч)			
20	Правила создания презентации. Основные ошибки при создании презентации.	**4.02**	
21	Особенности оформления проекта в программе	**11.02**	

	PowerPoint		
22	Особенности оформления проекта в программе PowerPoint	**18.02**	
23	Особенности оформления проекта в программе PowerPoint	**4.03**	
24	Особенности оформления проекта в текстовом редакторе	**11.03**	
25	Особенности оформления проекта в графическом редакторе	**18.03**	
26	Особенности оформления проекта в электронных таблицах	**25.03**	
27	Особенности оформления проекта в электронных таблицах	**1.04**	
28	Практическая работа	**15.04**	
29	Практическая работа	**22.04**	
30	Практическая работа	**29.04**	
31	Как подготовить защитную речь: правила подготовки монологического высказывания по теме проекта	**6.05**	
32	Как подготовить защитную речь: правила подготовки монологического высказывания по теме проекта	**13.05**	
33	Как подготовить защитную речь: правила подготовки монологического высказывания по теме проекта	**20.05**	
34	**Итоговое занятие**	**27.05**	

По плану 34 часа