Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____ Игнатенко Г.К.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020 _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом № 54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Учусь делать проект» для 1- 4 класса
на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности: *социальное*
Возраст: *7-10 лет*
Срок реализации: *4 года*

Учитель: Гордеева М.Г.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Учусь делать проект»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь делать проект» в 1-4 классах составлена на основе:

- Авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора от 28.08.2020 г. № 54)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 20.08.2020 г.№ 52); об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году, режиме работы школы №55 от 28.08.2020.

Программа курса позволяет реализовать актуальный в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребенка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальный. Курс «Учусь делать проект» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников. Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении имеет отличительные особенности: имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей; в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников; проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся; проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.; проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации; в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы; реализует задачу выявления творческих способностей, одаренности и склонности к различным видам деятельности.

Программа курса рассчитана на 33часа (1 час в неделю в 1-ых классах), 34 часа – 1 час в неделю 2-4 классы. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Проектная деятельность».

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств школьника и коммуникативных действий;
- формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного
- интереса к проектной деятельности
- навыки поведения с партнѐром по проекту, вести разговор с учителем, другими взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умения генерировать идеи, выбирать лучшие;
- умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
- оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
- осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
- умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы

У обучающегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
-способность к самооценке на основе критериев успешности проектноисследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании 3 познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
-устойчивого интереса к новым способам познания;
-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс (33 часа)

- Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир
- Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.
- Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.
- Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.
- Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.
- Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если… Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.
- Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.
- Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.
- Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.
- Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.
- Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.
- Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.
- Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.
- Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

- Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.
- Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ
- результатов. Формирование портфолио.

2 класс (34 часа)

- Изменение круга интересов.
- Выбор темы проекта.
- Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.
- Выбор помощников в работе над проектом.
- Постановка цели и решение задач проекта.
- Обработка и отбор значимой информации.
- Создание продукта проекта.
- Программа MPP-Microsoft Power Point.
- Совмещение текста выступления с показом презентации.
- Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
- Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс (34 часа)

- Выбор темы исследования. Предположение.
- Гипотеза. Решение задачи.
- Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.
- Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
- Изучение и освоение возможностей программы MPP.
- Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
- Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.
- Обработка информации. Интервью. Визитка.
- Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс (34 часа)

- Виды проектов.
- Исследовательский творческий проект.
- Творческий проект.
- Ролевой игровой проект.
- Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.
- Информационно – исследовательский проект.
- Информационно – ориентированный проект.
- Практико – ориентированный проект.
- Моно-предметный проект.
- Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
- Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.
- Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
- Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.
- Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.
- Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
- Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

3. Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1-2	Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби.	2		
3-4	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	2		
5-6	Повторение. Давай вспомним.	2		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	1		
9	Цель проекта. Задача проекта.	1		
10-11	Выбор нужной информации. Интересные люди - твои помощники.	2		
12	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1		
13-14	Повторение пройденных проектных понятий.	2		
15-16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	2		
17	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1		
18	Выступление перед знакомой аудиторией.	1		
19-20	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	2		
21	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1		
22-23	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	2		
24-25	Играем в ученых. Поилка для цветов.	2		
26-27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Тест «Чему я научился?»	2		
28-29	Повторение изученного.	2		
30-33	Резервные уроки	4		

3. Календарно-тематическое планирование
2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1		
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1		
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1		
5	Этапы работы над проектом.	1		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1		
7	Проблема. Решение проблемы.	1		
8	Выработка гипотезы-предположения	1		
9	Цель проекта	1		
10	Задачи проекта	1		
11	Сбор информации для проекта	1		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1		
15	Играем в ученых. Это интересно	1		
16	Тест «Чему ты научился?»	1		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1		
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1		
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1		
23	Подготовка ответов н предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		

25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1		
27	Играем в ученых. Это интересно	1		
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		
29	Памятка жюри конкурсов	1		
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		
32	Играем в ученых. Это интересно	1		
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1		
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		
	Всего:	34		

3. Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	6.09	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	13.09	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	20.09	
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	27.09	
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	4.10 18.10	
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	25.10 1.11	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	8.11	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	15.11	
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера	2	29.11 6.12	
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	13.12 20.12 27.12	
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2	10.01 17.01	
18-19	Программа MPP. Дизайн	2	24.01 31.01	
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	7.02	
21-22	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2	14.02 28.02	
23-24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	6.03 13.03	
25-27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3	20.03 27.03 3.04	
28-29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	17.04 24.04	

30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	8.05	
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	15.05	
32	Пожеланиям будущим проектантам	1	22.05	
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1	29.05	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		
	Всего:	34	33	

По плану – 34 часа, по факту – 33 часа. Праздничные дни – 1.05.2019.

Приложение **Календарно-тематическое планирование**
по внеурочной деятельности «Учусь делать проект»
4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Наблюдение и экспериментирование	**1**	4.09	
2	Наблюдение и экспериментирование	1	11.09	
3	Методы исследования	1	18.09	
4	Методы исследования	1	25.09	
5	Наблюдение и наблюдательность	1	2.10	
6	Наблюдение и наблюдательность	1	16.10	
7	Совершенствование техники экспериментирования	1	23.10	
8	Интуиция и создание гипотез	1	30.10	
9	Правильное мышление и логика	1	6.11	
10	Правильное мышление и логика	1	13.11	
11	Искусство делать сообщения	1	27.11	
12	Искусство делать сообщения	1	4.12	
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	11.12	
14	Семинар «Как готовиться к защите»	1	18.12	
15	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	25.12	
16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	15.01	
17	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	22.01	
18	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	1	29.01	
19	Коллективная игра-расследование	1	5.02	
20	Коллективная игра-расследование	1	12.02	
21	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	19.02	
22	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	5.03	
23	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	12.03	
24	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	19.03	
25	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	26.03	
26	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	2.04	
27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	1	16.04	
28	Семинар	1	23.04	
29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	30.04	
30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1	7.05	

31	Подготовка собственных работ к защите	1	14.05	
32	Подготовка собственных работ к защите	1	21.05	
33	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1	28.05	
34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	1		
	Итого:	**34**	**33**	

По плану – 34 часа, по факту – 33 часа. 1 час – пятница 33 учебных недели.