Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 54
«27» августа 2020г.	«28» августа 2020г.	«28» августа 2020г.
Березенцева Е.В.	Коваленко Т.В.	Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире иностранных языков»
6 класс
на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

К внеурочной деятельности «В мире иностранных языков» для 6 класса

Программа разработана на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10.«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа об утверждении учебного плана от 28.08.2020г. №52

5. Приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г.№54

6. Приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. № 55

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса (как второй иностранный язык).Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком

Разработанная программа внеурочной деятельности «В мире иностранных языков» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения мотивации изучения иностранного языка, к тому же служит популяризации иностранного языка.

Новизна программы внеурочной деятельности «В мире иностранных языков» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель иностранного языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Первый учебный проект «В мире иностранных языков» выполняется учениками на русском языке и способствует повышению мотивации изучения языка. Продукт проекта презентация выполняется уже на английском языке.

Программа внеурочной деятельности «В мире иностранных языков» для 6 классов рассчитана на 1 час в неделю , 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1.Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;
2.Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;
3.Вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
4.Уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
5.Выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

Метапредметные результаты:

аудирование:
1.Понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
чтение:
2.Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;
3.Читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;
4. Находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;
письменная речь:
5.Владеть техникой орфографически-правильного письма;
6.Писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

№	Название темы	Всего часов

1	Знакомство	**5**
2	Учебный проект «В мире иностранных языков»	**5**
3	Друзья по переписке	**3**
4	Письмо как средство общения	**3**
5	Учебный проект «Семья и я»	**5**
6	Учебный проект «В мире профессий»	**5**
7	Учебный проект «Хобби»	**5**
8	Сказка «Репка »	**3**
	Итого	**34**

Календарно – тематическое планирование

Название урока	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
	по плану	по факту			Предметные	метапредметные	личностные	
1.Знакомство	04.09 11.09 18.09 25.09		Знакомство	5	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными	активное использование речевых средств умение работать	развитие мотивов учебной деятельности	Запоминают необходимые для речевого общения

	02.10				возрасту культурными ценностями других народов	в группе		фразы
2. Учебный проект «В мире иностранных языков»	16.10 23.10 30.10 06.11 13.11		Поиск ответа на вопрос «Что такое иностранный язык?»	5	социокультурная осведомлённость восприятие языка как общечеловеческой ценности	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Обучающиеся делятся на группы, с помощью учителя распределяют роли, проводят «мозговой штурм»
			Создание продукта проекта		начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации	использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов,		Оформляют идеи в продукт, готовят его презентацию

						использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации		
			Презентация продукта проекта		говорение	использование речевых средств для решения коммуникативных познавательных задач		Выступают перед всем классом, отвечают на вопросы

3. Друзья по переписке	27.11 04.12 11.12		Друг по переписке	3	навыки аудирования, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося	Изучают сайты в интернете
			Приветствие друга в устной речи					Разучивают стихи на английском языке
			Приветствие друга в письменной речи					Закрепляют умение приветствовать в письменной и устной форме
			Песня о друге					Разучивают песню на английском языке
			Окончание письма					Учатся, как можно закончить письмо
			Словарь		умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет	развитие самостоятельности	Учатся пользоваться англо -русским словарём
			Обмен успехами в поиске друзей по переписке		навыки говорения	активное использование речевых средств	развитие мотивов учебной деятельности, развитие	Учатся использовать выражения : I have got a pen friend.

							навыков сотрудничества	My pen friend live… I would like to write a letter
4. Письмо как средство общения	18.12 25.12 15.01		Оформление письма	3	Чтение писем, выяснение, как начать письмо	готовность слушать собеседника	формирование личностного смысла учения	Просматривают обучающую презентацию, читают письмо
			Вопросительные предложения в устной и письменной речи		языковые представления и навыки	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач		Обучающиеся индивидуально закрепляют знание : вопросительные предложения
			Письмо как средство общения			активное использование речевых средств	формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества	Тренируются в написании писем
5. Учебный проект «Семья и я»	22.01 29.01 05.02 12.02 19.02		Основные идеи проекта	5	знакомство с образцами зарубежной детской литературы,	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение	освоение социальной роли обучающегося, развитие	Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта

					поэзии, фольклора	работать в группе	мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
			Подготовка материала проекта		умение использовать учебно-справочный материал	использование различных способов поиска информации		Собирают информацию
			Подготовка продукта проекта		перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы	использование знаково-символических средств представления информации		Готовят продукт – «Книга о семье», Письмо другу о себе и своей семье
			Защита проекта		говорение (монологические высказывания с описаниями себя, семьи)	освоение начальных форм рефлексии		Презентуют индивидуальный продукт всей группе
6. Учебный проект «В мире профессий»	05.03 12.03 19.03 26.03 02.04		Учим английские глаголы	5	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметным и понятиями		Просматривают обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы

			В мире профессий		умение вести элементарный диалог по теме « профессия», умение выполнять задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		Разыгрывают диалог «Кем я хочу стать?!»
			Учебный проект «Кем я хочу стать?!»		говорение (монологические высказывания на соответствующую тему)	умение работать в материальной и информационной среде, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера		Защищают учебные тематические проекты
7. Учебный проект «Хобби»	16.04 23.04 30.04 07.05 14.05		Учим английские глаголы	5	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Просматривают обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы
			Мои любимые занятия		умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?»

			Учебный проект «Поздравительная открытка»		письмо на английском языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности	Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на английском языке, презентуют их мамам
8. Сказка «Репка» (The turnip) Оригинал http://www.fun4child.ru/267-skazka-repka-the-turnip-na-anglijjskom-jazyke.html	21.05 28.05		Читаем сказку	3	Чтение, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	овладение навыками смыслового чтения	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Читают и переводят текст сказки, готовят декорации
			Распределение ролей					
			Репетиция		говорение, восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации,	активное использование речевых средств		Распределяют роли, учат слова
			Постановка спектакля					Учат слова, репетируют сценки

					выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми			
								Представляют спектакль перед другими классами