Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом	Утверждено приказом № 54
« 27 » августа 2020г.	« 28 » августа 2020г.	« 28 » августа 2020г.
Березенцева Е.В.	Коваленко Т.В.	Директор школы Левшина В.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интерактивный английский язык» 7 класс на 2020-2021 учебный год

Учитель : Бондарь Вероника Владимировна

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка
К внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный английский язык» для 7-х классов разработана на основе «Программы курса английского языка «RainbowEnglish» для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова - Москва: Дрофа, 2018 г., соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 7-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.
Рабочая программа повнеурочной деятельности «Интерактивный английский язык» для 7-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г № 273);
- Приказа об утверждении учебного плана от 28.08.2020г. №52
- Приказа об утверждении рабочих программ по предметам от 28.08.2020г.№54
- Приказа об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2020г. №55
Программа рассчитана на 34 часа в год 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

Цели курса внеурочной деятельности:

- подготовка обучающихся к продвинутому уровню владения языком;
- развитие и совершенствование речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно-прагматических задач;
- обучение приёмам и навыкам самостоятельной работы при поиске информации из различных источников, развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи курса внеурочной деятельности:

. развивать и совершенствовать предметные языковые и речевые умения и навыки (чтение, аудирование, монологическая и диалогическая речь);

- познакомить обучающихся с особенностями речевого этикета в Великобритании и требованиями к соблюдению норм поведения с учётом национальных особенностей;
- развивать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и его культурой;
- подготовить обучающихся к использованию языка в практической деятельности с расширением возможностей;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный английский язык» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Интерактивный английский язык» обучающийся научится:

-Понимать на слух речь учителя, одноклассников.

-Понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.

-Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.

-Расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

-Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Говорение. Диалогическая речь

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях
неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
-вести диалог-обмен мнениями;
-брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
-описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.
-комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
-кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u>

Аудирование

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
-читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
. выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	**Schools Школы. (10 часов)**	Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Настоящее совершенное время. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обобщение лексико-грамматических структур. Тест 1. Проект по теме «Портрет современной школы».

2	**Fashion./ Мода. (10 часов)**	Введение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков Описание моды разного времени. Обобщение лексико-грамматических структур. Тест 2.
3	**Travel./ Путешествие. (14 часов)**	Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия. Предлоги места, движения и времени.Обобщение лексико-грамматических структур.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Коррекция
		план	факт	
Раздел 1. «Schools /Школы»				
1	Введение ЛЕ по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни.	01.09		
2	Аудирование с общим пониманием информации.	08.09		

	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.			
3	Настоящее совершенное время.	15.09		
4	Обобщение лексико-грамматических структур.	22.09		
5	**Тест 1.** Проект по теме «Портрет современной школы».	29.09		
Раздел 2. «Fashion/ Мода»				
6	Введение ЛЕ по теме «Мода и одежда». Чтение текстов.	13.10		
7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков.	20.10		
8	Практика аудирования. Описание моды разного времени.	27.10		
9	Обобщение лексико-грамматических структур. **Тест 2.**	03.11		

Раздел 3. «Travel/ Путешествие»				
10	Введение лексики для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.	10.11		
11	Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	24.11		
12	Наречия. Предлоги места, движения и времени.	01.12		
13	Практика употребления лексико-грамматических структур.	08.12		
14	**Тест 3.** Проект по теме«Место, куда бы я вернулся».	15.12		
Раздел 4. «Healthandfitness /Спортиздоровье»				
15	Ведение ЛЕ по теме «Здоровье и спорт». Обсуждение здорового образа жизни.	22.12		
16	Практика аудирования. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	29.12		
17	Условные предложения I,	12.01		

	II типа.			
18	Обобщение лексико-грамматических структур.	19.01		
19	**Тест 4.** Проект по теме «Основы ЗОЖ».	26.01		
Раздел 5. «Technology / Технологии»				
20	Ведение ЛЕ по теме «Новые технологии». Практика аудирования.	02.02		
21	Чтение и обсуждение прочитанного текста. Диалог-обмен мнением.	09.02		
22	Структуры so/such … that, either/neither … or/nor. Структура разделительного вопроса.	16.02		
23	Обобщение лексико-грамматических структур.	02.03		
24	**Тест 5.**Проект по теме«Мой любимый гаджет».	09.03		
Раздел 6. «Nature /Природа»				
25	Ведение ЛЕ по теме«Природа». Разговор о проблемах окружающей среды.	16.03		
26	Чтение статьи об	23.03		

	экологии нашего региона и ее обсуждение.			
27	Придаточные предложения определения. Прошедшее совершенное время.	30.03		
28	Обобщение лексико-грамматических структур. **Тест 6.**	13.04		
Раздел 7. «Globalproblems /Глобальные проблемы»				
29	Ведение ЛЕ по теме «Глобальные проблемы человечества».	20.04		
30	Чтение статьи о глобальных проблемах. Обсуждение текста. Интервьюирование.	27.04		
31	Косвенная речь.	04.05		
32	Обобщение лексико-грамматических структур.	11.05		
33	**Итоговая диагностическая работа.**	18.05		
34	Проект по теме «Проблемы современного общества».	25.05		