

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«28» августа 2021г.
Е.В. Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2021г.
Т.В. Коваленко Т.В.

Утверждено приказом №126
«01» сентября 2021г.

Директор школы *В.В.* Левшина В.В.



Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна

Песчаноозёрка 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию в 11 классе.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на 1. Приказ об утверждении учебного плана от 28.08.2021 года №97;

2. Приказ об утверждении программы воспитания от 28.06.2021 года №96;

3. Приказ об организации учебного процесса от 28.08.2021 года №99;

4. Приказ об утверждении рабочих программ от 01.09.2021 года №126.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова. 11 класс - Просвещение. 2017г.

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.

1. Планируемые предметные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых моделях объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

2.Содержание учебного предмета.

(68ч.-2ч. в неделю)

Экономическая жизнь общества 26ч.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.

Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя

Социальная сфера 16ч.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Развод. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Политическая жизнь общества 26ч.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Политические режимы. Определение политической системы общества. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов.

Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Экономическая жизнь общества.	26	Входная контрольная работа.	—	—
2	Социальная сфера.	16	—	—	—
3	Политическая жизнь общества.	26	—	—	—

Календарно-тематическое планирование по Обществознанию 11 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Тема 1. Экономическая жизнь общества (27 ч.).					
1	Вводный урок.	1	2.09		
1-2	Роль экономики в жизни общества.	2	6.09 9.09		
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2	13.09 16.09		
5-6	Экономический рост и развитие.	2	20.09 23.09		
8-9	Рыночные отношения в экономике.	2	27.09 30.09		
10-11	Фирма в экономике.	2	11.10 14.10		
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	18.10 21.10		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	25.10 28.10		
16-17	Экономика и государство.	2	1.11 8.11		
18-19	Финансы в экономике.	2	11.11 22.11		
20-21	Занятость и безработица.	2	25.11 29.11		
22-23	Мировая экономика.	2	2.12 6.12		
24-25	Экономическая культура.	2	9.12 13.12		
26-27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества».	2	16.12 20.12		
Тема 2. Социальная сфера (16 ч.).					
28-29	Социальная структура общества.	2	13.12 27.12		
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	30.12 10.01		
32-33	Нации и межнациональные отношения.	2	13.01 17.01		
34-	Семья и быт.	2	20.01		

35			24.01		
36-37	Гендер – социальный пол.	2	27.01 31.01		
38-39	Молодежь в современном обществе.	2	3.02 7.02		
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	2	10.02 14.02		
42-43	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	2	17.02 28.02		
Тема 3. Политическая жизнь общества (25 ч.).					
44-45	Политика и власть.	2	3.03 7.03		
46-47	Политическая система.	2	10.03 14.03		
48-49	Гражданское общество и правовое государство.	2	17.03 21.03		
50-51	Демократические выборы.	2	24.03 28.03		
52-53	Политические партии и партийные системы.	2	31.03 11.04		
54-55	Политическая элита и политическое лидерство.	2	14.04 18.04		
56	Политическое сознание.	1	21.04		
57	Промежуточная аттестация.	1	25.04		
58-59	Политическое поведение.	2	28.04 2.05		
60-61	Политический процесс и культура политического участия.	2	5.05 12.05		
62-63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества».	2	16.05 19.05		
64	Заключение. Взгляд в будущее.	1	23.05		
65	Работа над проектами.	1	26.05		
66	Защита проектов.	1	30.05		
67-68	Итоговое повторение по курсу: «Обществознание».	2			

В 2021-2022 учебном году выходные дни выпали на 4.11, 9.05, поэтому по плану: 68 часов; по факту 66 часов.